**KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE U 1.C – HRVATSKI JEZIK**

**NASTAVNO PODRUČJE: POČETNO ČITANJE I PISANJE**

**Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ( članak 12 ) u prvome polugodištu prvoga razreda osnovne škole učitelj prati učenikova postignuća, ali ga ne ocjenjuje brojčano, nego ga odgojno – obrazovnim postupcima i mjerama potiče i priprema na vrednovanje i ocjenjivanje njegovih postignuća i ocjenjivanje njegova uspjeha u daljnjem školovanju.**

UČENIČKA POSTIGNUĆA U PRVOM POLUGODIŠTU:

* zamjećuje, izdvaja i navodi glas na početku, u sredini i na kraju riječi
* glasovno analizira i sintetizira riječi
* prepoznaje i čita tiskana slova
* uspoređuje riječi prema broju glasova i značenju
* pravilno izgovara zadane riječi
* prepoznaje sliku riječi i globalno čita
* razumije i razlikuje pojmove glas, slovo i riječ
* povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ
* otkriva i izriče značenje pročitane riječi i rečenica
* piše riječi slikom te sastavlja slikovne rečenice
* otkriva značenje globalno pročitanih riječi i rečenica
* povezuje riječi i slike u jednostavnu rečenicu i izgovara je kao cjelinu
* razlikuje različite rečenice po sadržaju
* odabire slike i riječi te stvara rečenice
* raščlanjuje rečenicu na riječi
* sastavlja rečenicu od zadanih riječi
* otkriva značenje riječi, rečenica i kraćih tekstova analitičko – sintetičkim čitanjem
* stvara rimu na zadani poticaj
* prepoznaje i razlikuje veliko i malo tiskano slovo
* piše velika i mala tiskana slova u crtovlje
* piše riječi i rečenice velikim tiskanim slovima
* čita riječi i rečenice napisane velikim i malim tiskanim slovima
* razumije pročitane rečenice
* prepoznaje abecedu tiskanih slova, izriče je te je rabi u poretku imena
* prepoznaje i razlikuje veliko i malo pisano slovo
* piše velika i mala pisana slova u crtovlje

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje**  **/ocjena** | **Književnost** | **Jezik** | **Jezično izražavanje** | **Medijska kultura** | **Lektira** |
| **ODLIČAN**  **(5)** | - prima prozne i poetske tekstove u cjelini  - smisleno iskazuje spoznaje i doživljaje kratke priče, pjesme, igrokaza i slikovnice  - objašnjava razliku pjesme od proznog teksta  - izdvaja i međusobno razlikuje likove u priči  - zapaža i objašnjava osnovne etičke osobine lika i dodaje još poneku osobinu  - objašnjava razliku igrokaza kao teksta namijenjenog izvođenju na pozornici te sudjeluje u izvođenju igrokaza  - objašnjava razliku slikovnice od drugih knjiga zbog povezanosti slike i teksta te izrađuje slikovnicu  - rado sudjeluje u interpretaciji djela | - objašnjava pojmove glas, slovo, riječ i daje primjere  - samostalno i pravilno izgovara sve glasove u riječima  - samostalno i pravilno zapisuje sva slova (velika tiskana i pisana) u riječima  - pravilno izgovara i zapisuje riječi sa č, ć, dž, đ, lj, nj ije/je u svakodnevnoj komunikaciji  - objašnjava pojam rečenice  - samostalno izgovara i piše upotrebljava rečenicu u komunikacijskim situacijama  - oblikuje i upotrebljava izjavne, upitne i usklične rečenice prema intonaciji i interpunkciji  - uvijek rabi ispravnu interpunkciju na kraju rečenice  - samostalno primjenjuje pravilo o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice, u imenima i prezimenima ljudi, te u imenu mjesta u kojemu učenik živi  - brzo i točno analizira riječi te izvodi sintezu riječi  - brzo i točno zapisuje po diktatu  - pisane zadatke rješava između 91 i 100% točnosti | - sluša sugovornika s razumijevanjem  - interpretativno čita književne tekstove  - govori, sluša i prima dulju slušnu poruku  - poštuje pravila pristojnoga razgovaranja (komuniciranja)  - oblikuje pitanje i odgovor  - pridružuje nekoj riječi druge riječi na temelju zadanoga poticaja (riječi kojima imenujemo odjeću, kojima naglašavamo kakva je odjeća, riječi kojima možemo reći da sunce jako grije itd.).  - samostalno sastavlja dulje rečenice od zadanog niza riječi  - samostalno dopunjava rečenicu riječju koja nedostaje na različitim sintaktičkim mjestima i daje primjere  - maštovito pripovijeda prema poticaju slike ili niza slika vlastitog iskustva ili zamišljanja  - čita i samostalno otkriva poruku u pročitanome tekstu  - čita glasno s točnom intonacijom izgovornih cjelina i rečenice  - s lakoćom samostalno oblikuje kraću pisanu poruku  - slušanjem određuje rečenične granice i piše ih u skladu s pravopisnom normom  - pravilno piše najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je  - uvijek primjenjuje pravopisna pravila  - bogatog je rječnika, rečenice su složene i izrečene bez pogrešaka | - objašnjava razliku između lutkarskog i crtanog filmova  - oživljava scensku lutku i izvodi kraći ulomak igrokaza  - smisleno iznosi doživljaje lutkarske predstave te navodi glavne likove | - posuđuje, čuva i vraća knjige u školskoj i gradskoj knjižnici  - odabire knjige s popisa lektire, rado ih čita te razgovara o njima i samostalno iznosi zapažanja  - objašnjava razliku knjižnice od knjižare |
| VRLO DOBAR (4) | - djelomično prima prozne i poetske tekstove  - spoznaje i doživljava kratke priče, pjesme, igrokaze i slikovnice  - razlikuje pjesmu od proznog teksta  - međusobno razlikuje likove u priči  - zapaža i objašnjava osnovne etičke osobine lika  - razlikuje igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici  - razlikuje slikovnice od drugih knjiga zbog povezanosti slike i teksta  - sudjeluje u interpretaciji djela | - razumije i razlikuje pojmove glas, slovo, riječ  - pravilno izgovara sve glasove u riječima  - samostalno i pravilno zapisuje većinu slova (velikih tiskanih i pisanih) u riječima  - pravilno izgovara riječi sa č, ć, dž, đ, lj, nj ije/je u svakodnevnoj komunikaciji  - samostalno izgovara i piše rečenicu  - izriče i piše izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu prema intonaciji i interpunkciji  - označava kraj zadane rečenice interpunkcijom  - primjenjuje pravilo o velikom početnom slovu te pravilno piše početnu riječ u rečenici i imenima  - samostalno analizira riječi te izvodi sintezu riječi  - piše rečenice po diktatu  - u pisanim provjerama zadatke rješava između 81 i 90% | - sluša sugovornika s razumijevanjem  - interpretativno čita kraće književne tekstove  - govori, sluša i prima kraću slušnu poruku  - poštuje pravila pristojnoga razgovaranja (komuniciranja)  - prepoznaje i izriče pitanje i odgovor  - pridružuje nekoj riječi druge riječi na temelju zadanoga poticaja (riječi kojima imenujemo odjeću, kojima naglašavamo kakva je odjeća, riječi kojima možemo reći da sunce jako grije itd.).  - sastavlja rečenice od zadanog niza riječi  - dopunjava rečenicu riječju koja nedostaje na različitim sintaktičkim mjestima  - pripovijeda prema poticaju slike ili niza slika vlastitog iskustva ili zamišljanja  - čita i otkriva poruku u pročitanome tekstu  - čita glasno većinom s točnom intonacijom izgovornih cjelina i rečenice  - samostalno oblikuje kraću pisanu poruku  - slušanjem određuje rečenične granice i piše ih u skladu s pravopisnom normom  - uglavnom pravilno piše najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je  - većinom primjenjuje pravopisna pravila | - razlikuje lutkarski i crtani film  - izvodi kraći ulomak igrokaza  - iznosi doživljaje lutkarske predstave te navodi glavne likove | - posuđuje knjige u školskoj i gradskoj knjižnici  - čita knjige s popisa lektire te razgovara o njima  - razlikuje knjižnicu od knjižare |
| DOBAR (3) | - primati prozne i poetske tekstove uz poticaj  - uz pomoć spoznaje i doživljava kratke priče, pjesme , igrokaze i slikovnice  - ponekad razlikuje pjesmu od proznog teksta  - zapaža osnovne etičke osobine lika  - prepoznaje igrokaze i slikovnice  - ponekad sudjeluje u interpretaciji djela uz pomoć učitelja | - razlikuje pojmove glas, slovo, riječ  - pravilno izgovara većinu glasova u riječima  - uglavnom pravilno zapisuje slova (velika tiskana i pisana) u većini riječi, poneko slovo izostavi  - izdvaja glasove č, ć, dž, đ, lj, nj, ije/je u izgovorenim riječima  - izgovara i piše rečenicu uz pomoć učitelja  - prepoznaje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu prema intonaciji i interpunkciji  - ponekad ispusti interpunkciju na kraju rečenice  - poznaje pravilo o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice i imenima, ali ponekad ga ne primjenjuje  - analizira i sintetizira riječi  - sporije piše kratke rečenice po diktatu  - u pisanim provjerama zadatke rješava između 61 i 80% | - govori i prima kraću slušnu poruku, ali je ponekad ne razumije  - čita kraće književne tekstove  - uglavnom poštuje pravila pristojnoga razgovaranja (komuniciranja)  - uz pomoć izriče pitanje i odgovor  - niz riječi stvara uz pomoć  - uz pomoć sastavlja rečenicu od zadanih riječi  - u većini rečenica dopunjava rečenicu riječju koja nedostaje na različitim sintaktičkim mjestima  - uz pomoć pripovijeda prema poticaju slike ili niza slika vlastitog iskustva ili zamišljanja  - čita tekst, a poruku otkriva uz pomoć  - čita glasno s djelomično točnom intonacijom izgovornih cjelina i rečenice  - kraće pisane poruke oblikuje uz poticaj  - određuje rečenične granice, a uz pomoć ih piše u skladu s pravopisnom normom  - djelomično pravilno piše najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je  - djelomično primjenjuje pravopisna pravila | - prepoznaje lutkarski i crtani film  - prepoznaje lutkarsku predstavu  - ponekad iznosi doživljaje o odgledanoj lutkarskoj predstavi | - posuđuje zadane knjige u školskoj knjižnici  - uz poticaj čita knjige s popisa lektire |
| DOVOLJAN  (2) | - ponekad uz pomoć prima prozne i poetske tekstove  - ponekad uz poticaj spoznaje i doživljava kratke priče, pjesme, igrokaze i slikovnice  - uz pomoć zapaža osnovne etičke osobine lika (dobar – loš)  - rijetko sudjeluje u interpretaciji književnog djela | - prepoznaje rečenicu  - prepoznaje glas, slovo, riječ ( napisanu ili izgovorenu)  - neke glasove u riječima ne izgovara pravilno  - slova (velika tiskana i pisana) u riječima najčešće piše uz pomoć učitelja  - teško razlikuje č, ć, dž, đ, lj, nj u izgovorenim riječima  - izgovara i piše kratke rečenice uz pomoć učitelja  - prepoznaje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu uz pomoć učitelja  - često izostavlja interpunkciju na kraju rečenice ili upotrijebi pogrešnu  - često griješi u pisanju imena i prezimena te početka rečenice velikim početnim slovom  - prepoznaje abecedu i izriče je u dijelovima ili uz pomoć  - analizira i sintetizira riječi uz učiteljevu pomoć  - piše kratke rečenice po diktatu uz pomoć učitelja  - u pisanim provjerama zadatke rješava između 51 i 60% | - govori i prima kraću slušnu poruku s nerazumijevanjem  - polako i uz pomoć čita kraće književne tekstove  - ponekad ne poštuje pravila pristojnoga razgovaranja (komuniciranja)  - prepoznaje pitanje i odgovor , ali ih sastavlja uz pomoć  - dodaje riječi započetom nizu  - nakon više primjera sastavlja sličnu rečenicu od niza riječi  - dopunjava rečenicu samo ponuđenim riječima  - pripovijeda prema poticaju slike ili niza slika uz pomoć pitanja  - kraći tekst čita uz pomoć ne otkrivajući poruku  - kraću pisanu poruku oblikuje uz pomoć  - čita glasno najčešće ne poštujući intonaciju izgovornih cjelina i rečenice  - teško određuje rečenične granice, a uz pomoć ih piše u skladu s pravopisnom normom  - uz pomoć i poticaj primjenjuje pravopisna pravila | - prepoznaje lutkarski i crtani film uz pomoć  - prepoznaje lutkarsku predstavu uz pomoć | - uz poticaj posuđuje zadane knjige u školskoj knjižnici  - čita knjige uz pomoć učitelja ili roditelja |
| NEDOVOLJAN  (1) | - ne prima prozne i poetske tekstove  - ne iskazuje doživljaje kratke priče, pjesme, igrokaza i slikovnice  - ne zapaža osnovne etičke osobine lika (dobar – loš)  - nema razvijene interese i sposobnosti za sudjelovanje u interpretaciji teksta te ne sudjeluje ni uz pomoć učitelja | - ne razlikuje glas i slovo  - ne prepoznaje rečenicu  - u izgovoru glasova u riječima većinom ga je potrebno ispravljati  - teško piše slova (velika tiskana i pisana) u riječima  - ne razlikuje glasove č, ć, dž, đ, lj, nj, ije/je u izgovorenim riječima  - ne piše rečenice i vrlo teško ih izgovara  - ne razlikuje upitnu, uskličnu i izjavnu rečenicu  - ne označava kraj rečenice interpunkcijom  - imena i prezimena te početak rečenice piše  malim tiskanim slovom  - ne analizira i sintetizira riječi  - ne zapisuje po diktatu  -u pisanim provjerama zadatke rješava do 50% | - slušnu poruku prima s nerazumijevanjem  -polako čita kraće riječi  - ne poštuje pravila pristojnoga razgovaranja (komuniciranja)  - ne razlikuje pitanje i odgovor  - ne dovršava započeti niz  - ne sastavlja rečenicu od niza riječi  - ne dopunjava rečenicu ponuđenim riječima  - ne pripovijeda prema poticaju slike ili niza slika  - ne čita kraći tekst niti razumije poruku  - ne određuje rečenične granice niti ih piše u skladu s pravopisnom normom  - ne primjenjuje pravopisna pravila  - netočno i nepravilno izgovara riječi  - siromašnim rječnikom ne može izraziti misli | - ne prepoznaje lutkarski i crtani film  - ne prepoznaje lutkarsku predstavu  - ne izražava doživljaje o odgledanoj lutkarskoj predstavi | - ne posuđuje knjige u knjižnici  - ne čita zadana lektirna djela |