**KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE – 1 C. razred – PRIRODA I DRUŠTVO**

**Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ( članak 12. ) u prvome polugodištu prvoga razreda osnovne škole učitelj prati učenikova postignuća, ali ga ne ocjenjuje brojčano, nego ga odgojno – obrazovnim postupcima i mjerama potiče i priprema na vrednovanje i ocjenjivanje njegovih postignuća i ocjenjivanje njegova uspjeha u daljnjem školovanju.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **POSTIGNUĆA** |
| ODLIČAN (5) | -**primjenjuje** uvijek osnovna pravila pristojnog ponašanja ( pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)  -**snalazi** se u svim prostorijama škole te je siguran u njihovu namjenu  -**komunicira** sa djelatnicima škole te primjenjuje i zna objasniti sve odredbe kućnog reda  -**sigurno** se snalazi u prostoru i određuje položaj predmeta u prostoru  -**opisuje** i objašnjava život u svojoj obitelji te povezanost svih članova obitelji  -**razumije** i izvršava svoje dužnosti u obitelji  -**objašnjava p**ojmove dom, stan i kuća i poštuje upute o odgovornom ponašanju u kući te **izbjegava opasnosti**  -**objašnjava razliku** između rodnog mjesta i mjesta stanovanja i **točno navodi** svoju adresu  -**odgovorno sudjeluje** u prometu kao pješak i **objašnjava potrebu poštovanja** prometnih pravila  -**uočava, opisuje i objašnjava** promjene u prirodi u svim godišnjim dobima te **zna objasniti njihov utjecaj na** život u zavičaju  -**sigurno se snalazi u vremenu u** svakodnevnoj komunikaciji ( dan, doba dana, dani u tjednu, jučer, danas, sutra)  -**razumije i objašnjava važnost** održavanja osobne čistoće te primjenjuje naučeno  -**razumije i objašnjava važnost** zdrave prehrane, liječenja i cijepljenja za očuvanje zdravlja te primjenjuje naučeno  -**objašnjava i primjenjuje pravila održavanja** čistoće prostora, predmeta i okoliša  -**objašnjava utjecaj čovjeka** na okoliš  -**aktivno sudjeluje u obilježavanju** blagdana u školi i domu |
| VRLO DOBAR (4) | -**izriče** osnovna pravila pristojnog ponašanja i uglavnom ih primjenjuje  -**imenuje** sve prostorije u školi i zna navesti njihovu namjenu, zna naziv svoje škole  -**primjenjuje** sve odredbe kućnog reda  **-snalazi** se u prostoru i određuje položaj predmeta u prostoru  -**imenuje** članove obitelji, navesti čime se bave roditelji i nabrojiti svoje dužnosti  -r**azlikuje** pojmove dom, kuća, stan i uglavnom poštuje upute o odgovornom ponašanju  -**imenuje** mjesto stanovanja, rodno mjesto i adresu  -r**azumije** potrebu poštivanja prometnih pravila  **-sigurno se** kreće prometnicom i prelazi preko nje  - **uočava** i opisuje promjene u prirodi u svim godišnjim dobima i zna njihov utjecaj na život u zavičaju  - **uglavnom** se snalazi u vremenu ( dan, doba dana, dani u tjednu, jučer, danas sutra)  -**razumije** i pokazuje važnost održavanja osobne čistoće  - **razumije** i pokazuje važnost zdrave prehrane za očuvanje zdravlja  -**objašnjava** i uglavnom primjenjuje pravila održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša  -**prepoznaje** utjecaj čovjeka na okoliš  -**sudjeluje** u obilježavanju blagdana u školi  -**opisuje** sudjelovanje blagdana u svom domu |
| DOBAR (3) | -**reproducira** osnovna pravila ponašanja i primjenjuje ih uz poticaj  -**imenuje** prostorije u školi i nekima zna namjenu  -**uglavnom** primjenjuje odredbe kućnog reda  -**snalazi se** u prostoru prema zadanim odrednicama  -**imenovati članove obitelji i navesti zanimanja roditelja**  - **prepoznaje** dom, kuću, stan na ilustracijama  -**imenuje** mjesto stanovanja i navodi svoju adresu  -**navodi** prometna pravila za pješake, razumije funkciju pješačkog prijelaza i semafora  -**uočava** vremenske promjene u neposrednoj okolini u svim godišnjim dobima  -**nabraja** doba dana te dane u tjednu  -**pravilno** primjenjuje pojmove jučer, danas, sutra  -**navodi** načine održavanja osobne čistoće te ih uglavnom primjenjuje  -**navodi** načine zdrave prehrane  -**nabraja** pravila održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša i utjecaja čovjeka na okoliš  -**sudjeluj**e u obilježavanju blagdana uz poticaj |
| DOVOLJAN (2) | -**prepoznaje** osnovna pravila ponašanja, rijetko ih primjenjuje  -**imenuje** prostorije u školi kada se u njima nalazi  -**povremeno** primjenjuje neke odredbe kućnog reda  -**snalazi se** u prostoru prema zadanim odrednicama uz pomoć  **- imenovati** članove obitelji  -p**repoznaje** dom, kuću, stan na ilustracijama uz poticaj  -**izriče svoju** adresu  - **uočava** vremenske promjene u neposrednoj okolini u svim godišnjim dobima uz poticaj  -**uz pomoć i poticaj nabraja** doba dana i dane u tjednu  -**održava osobnu** čistoću uz pomoć  - i**menu**je zdrave namirnice  -**prepoznaje** razlike u čistoći prostora, predmeta i okoliša  -p**repoznaje** osnovna obilježja pojedinih blagdana |