**KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE - 1. C razred – MATEMATIKA**

**Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ( članak 12 ) u prvome polugodištu prvoga razreda osnovne škole učitelj prati učenikova postignuća, ali ga ne ocjenjuje brojčano, nego ga odgojno – obrazovnim postupcima i mjerama potiče i priprema na vrednovanje i ocjenjivanje njegovih postignuća i ocjenjivanje njegova uspjeha u daljnjem školovanju.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **POSTIGNUĆA** |
| PRVO POLUGODIŠTE | -opisuje i navodi razlike između kugle, valjka, kocke, kvadra i piramide među predmetima iz neposredne okoline, na modelima geometrijskih tijela i na ilustracijama-objašnjava razlike između ravnih i zakrivljenih ploha- objašnjava i opisuje razlike između ravnih, izlomljenih i zakrivljenih crta na svim primjerima i crta ih-precizno ističe točke kružićem ili križićem-uvijek primjenjuje pravilo o označavanju točaka velikim tiskanim slovima-precizno spaja točke ravnom i zakrivljenom crtom-sigurno procjenjuje odnose među predmetima: veći – manji; unutar – izvan-opisuje i navodi razlike između kruga, trokuta, pravokutnika i kvadrata u svim primjerima- čita, piše i uspoređuje brojeve do 5 |
| ODLIČAN (5) | -brzo i točno zbraja i oduzima brojeve do 5-samostalno crta i određuje mjesto brojeva od 0 do 20 na brojevnoj crti-objašnjava postupke zbrajanja i oduzimanja na brojevnoj crti-brzo i točno uspoređuje brojeve te zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10- rabi nazive pribrojnici i zbroj u svim primjerima-objašnjava i primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika-rabi nazive umanjenik, umanjitelj, razlika u svim primjerima-objašnjava i primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja-razlikuje i objašnjava pojam znamenke i broja i zapisuje brojeve do 20-objašnjava mjesnu vrijednost znamenke u dvoznamenkastom broju-uspoređuje i objašnjava odnose među brojevima do 20 i daje svoje primjere-razlikuje glavni i redni broj i primjenjuje ga u svakodnevnoj komunikaciji-točno,brzo i sigurno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 u svim primjerima -samostalno čita i sigurno rješava različite zadatke zadane riječima te objašnjava postupak rješavanja-osmišljava svoje zadatke,samostalno ih zapisuje te provjerava točnost u rješavanju |
|  | **POSTIGNUĆA** |
| PRVO POLUGODIŠTE | -razlikuje i imenuje kuglu, kocku, valjak, kvadar i piramidu među predmetima iz neposredne okoline, na modelima geometrijskih tijela i na ilustracijama- razumije razlike između ravnih i zakrivljenih ploha-imenuje ravne, izlomljene i zakrivljene crte i crta ih- ističe točke kružićem ili križićem-uglavnom primjenjuje pravilo o označavanju točaka velikim tiskanim slovima- spaja točke ravnom i zakrivljenom crtom-uglavnom procjenjuje odnose među predmetima: veći – manji; unutar – izvan-imenuje i razlikuje krug, trokut, pravokutnik i kvadrat - čita, piše i uspoređuje brojeve do 5  |
| VRLO DOBAR (4) | -točno zbraja i oduzima brojeve do 5-zbraja i oduzima na brojevnoj crti-točno uspoređuje te zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10-uglavnom rabi nazive pribrojnici i zbroj -primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika- uglavnom rabi nazive umanjenik, umanjitelj, razlika- primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja-zapisuje znamenkama brojeve do 20, razlikuje znamenku i broj-objašnjava razliku između jednoznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva- uspoređuje brojeve do 20-razlikuje glavni i redni broj, zapisuje ih i čita-točno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 - samostalno čita i rješava različite zadatke zadane riječima-osmišljava svoje zadatke i zapisuje ih u većini točno |
|  | **POSTIGNUĆA** |
| PRVO POLUGODIŠTE | -prepoznaje i imenuje kuglu, kocku, valjak, kvadar i piramidu na modelima geometrijskih tijela i na ilustracijama-razlikuje ravne plohe od zakrivljenih-razlikuje ravne, izlomljene i zakrivljene crte i crta ih-prepoznaje točke označene kružićem ili križićem i označava ih velikim tiskanim slovima- spaja točke ravnom i zakrivljenom crtom-može procijeniti odnose među predmetima: veći – manji; unutar – izvan- razlikuje krug, trokut, pravokutnik i kvadrat - čita, piše i uspoređuje brojeve do 5 uz konkretni materijal |
| DOBAR (3) | -zbraja i oduzima brojeve do 5 uz konkretni materijal-zbraja i oduzima na brojevnoj cti uz poticaj-točno uspoređuje te zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 uz konkretni materijal -rabi nazive pribrojnici i zbroj u osnovnim primjerima-primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika uz poticaj- rabi nazive umanjenik, umanjitelj, razlika u osnovnim primjerima- primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja uz poticaj-zapisuje znamenkama brojeve do 20, razlikuje znamenku i broj uz usmjeravanje- uspoređuje brojeve do 20 uz pomoć-zapisuje i čita redne brojeve do 20-točno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20, a u složenijim primjerima treba pomoć- samostalno čita i rješava različite zadatke zadane riječima u osnovnim primjerima |
|  |  **POSTIGNUĆA** |
| PRVO POLUGODIŠTE | -prepoznaje kuglu, kocku, valjak, kvadar i piramidu na modelima geometrijskih tijela i na ilustracijama-prepoznaje ravne i zakrivljene plohe na predmetima iz neposredne okoline- imenuje ravne, zakrivljene i izlomljene crte-prepoznaje točke označene kružićem ili križićem i uz pomoć ih spaja-uz pomoć određuje odnose među predmetima: veći – manji; unutar - izvan-imenuje krug, trokut, pravokutnik i kvadrat uz pomoć- čita, piše i uspoređuje brojeve do 5 uz konkretni materijal i uz pomoć |
| DOVOLJAN (2) | -zbraja i oduzima brojeve do 5 uz konkretni materijal i uz usmjeravanje-prepoznaje brojevnu crtu-zbraja i oduzima na brojevnoj crti uz kontrolu i pomoć-točno uspoređuje te zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 uz konkretni materijal i uz pomoć-rabi nazive pribrojnici i zbroj u osnovnim primjerima uz usmjeravanje-primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika uz pomoć- rabi nazive umanjenik, umanjitelj, razlika u osnovnim primjerima uz usmjeravanje- primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja uz pomoć-zapisuje znamenkama brojeve do 20- uspoređuje brojeve do 20 uz konkretni materijal-prepoznaje i čita redne brojeve do 20, piše ih uz pomoć-zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 uz konkretni materijal- čita uz pomoć i uz pomoć rješava različite zadatke zadane riječima u osnovnim primjerima |