**KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE - 1. C razred – MATEMATIKA**

**Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ( članak 12 ) u prvome polugodištu prvoga razreda osnovne škole učitelj prati učenikova postignuća, ali ga ne ocjenjuje brojčano, nego ga odgojno – obrazovnim postupcima i mjerama potiče i priprema na vrednovanje i ocjenjivanje njegovih postignuća i ocjenjivanje njegova uspjeha u daljnjem školovanju.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **POSTIGNUĆA** |
| PRVO POLUGODIŠTE | -opisuje i navodi razlike između kugle, valjka, kocke, kvadra i piramide među predmetima iz neposredne okoline, na modelima geometrijskih tijela i na ilustracijama  -objašnjava razlike između ravnih i zakrivljenih ploha  - objašnjava i opisuje razlike između ravnih, izlomljenih i zakrivljenih crta na svim primjerima i crta ih  -precizno ističe točke kružićem ili križićem  -uvijek primjenjuje pravilo o označavanju točaka velikim tiskanim slovima  -precizno spaja točke ravnom i zakrivljenom crtom  -sigurno procjenjuje odnose među predmetima: veći – manji; unutar – izvan  -opisuje i navodi razlike između kruga, trokuta, pravokutnika i kvadrata u svim primjerima  - čita, piše i uspoređuje brojeve do 5 |
| ODLIČAN (5) | -brzo i točno zbraja i oduzima brojeve do 5  -samostalno crta i određuje mjesto brojeva od 0 do 20 na brojevnoj crti  -objašnjava postupke zbrajanja i oduzimanja na brojevnoj crti  -brzo i točno uspoređuje brojeve te zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10  - rabi nazive pribrojnici i zbroj u svim primjerima  -objašnjava i primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika  -rabi nazive umanjenik, umanjitelj, razlika u svim primjerima  -objašnjava i primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja  -razlikuje i objašnjava pojam znamenke i broja i zapisuje brojeve do 20  -objašnjava mjesnu vrijednost znamenke u dvoznamenkastom broju  -uspoređuje i objašnjava odnose među brojevima do 20 i daje svoje primjere  -razlikuje glavni i redni broj i primjenjuje ga u svakodnevnoj komunikaciji  -točno,brzo i sigurno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 u svim primjerima  -samostalno čita i sigurno rješava različite zadatke zadane riječima te objašnjava postupak rješavanja  -osmišljava svoje zadatke,samostalno ih zapisuje te provjerava točnost u rješavanju |
|  | **POSTIGNUĆA** |
| PRVO POLUGODIŠTE | -razlikuje i imenuje kuglu, kocku, valjak, kvadar i piramidu među predmetima iz neposredne okoline, na modelima geometrijskih tijela i na ilustracijama  - razumije razlike između ravnih i zakrivljenih ploha  -imenuje ravne, izlomljene i zakrivljene crte i crta ih  - ističe točke kružićem ili križićem  -uglavnom primjenjuje pravilo o označavanju točaka velikim tiskanim slovima  - spaja točke ravnom i zakrivljenom crtom  -uglavnom procjenjuje odnose među predmetima: veći – manji; unutar – izvan  -imenuje i razlikuje krug, trokut, pravokutnik i kvadrat  - čita, piše i uspoređuje brojeve do 5 |
| VRLO DOBAR (4) | -točno zbraja i oduzima brojeve do 5  -zbraja i oduzima na brojevnoj crti  -točno uspoređuje te zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10  -uglavnom rabi nazive pribrojnici i zbroj  -primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika  - uglavnom rabi nazive umanjenik, umanjitelj, razlika  - primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja  -zapisuje znamenkama brojeve do 20, razlikuje znamenku i broj  -objašnjava razliku između jednoznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva  - uspoređuje brojeve do 20  -razlikuje glavni i redni broj, zapisuje ih i čita  -točno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  - samostalno čita i rješava različite zadatke zadane riječima  -osmišljava svoje zadatke i zapisuje ih u većini točno |
|  | **POSTIGNUĆA** |
| PRVO POLUGODIŠTE | -prepoznaje i imenuje kuglu, kocku, valjak, kvadar i piramidu na modelima geometrijskih tijela i na ilustracijama  -razlikuje ravne plohe od zakrivljenih  -razlikuje ravne, izlomljene i zakrivljene crte i crta ih  -prepoznaje točke označene kružićem ili križićem i označava ih velikim tiskanim slovima  - spaja točke ravnom i zakrivljenom crtom  -može procijeniti odnose među predmetima: veći – manji; unutar – izvan  - razlikuje krug, trokut, pravokutnik i kvadrat  - čita, piše i uspoređuje brojeve do 5 uz konkretni materijal |
| DOBAR (3) | -zbraja i oduzima brojeve do 5 uz konkretni materijal  -zbraja i oduzima na brojevnoj cti uz poticaj  -točno uspoređuje te zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 uz konkretni materijal  -rabi nazive pribrojnici i zbroj u osnovnim primjerima  -primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika uz poticaj  - rabi nazive umanjenik, umanjitelj, razlika u osnovnim primjerima  - primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja uz poticaj  -zapisuje znamenkama brojeve do 20, razlikuje znamenku i broj uz usmjeravanje  - uspoređuje brojeve do 20 uz pomoć  -zapisuje i čita redne brojeve do 20  -točno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20, a u složenijim primjerima treba pomoć  - samostalno čita i rješava različite zadatke zadane riječima u osnovnim primjerima |
|  | **POSTIGNUĆA** |
| PRVO POLUGODIŠTE | -prepoznaje kuglu, kocku, valjak, kvadar i piramidu na modelima geometrijskih tijela i na ilustracijama  -prepoznaje ravne i zakrivljene plohe na predmetima iz neposredne okoline  - imenuje ravne, zakrivljene i izlomljene crte  -prepoznaje točke označene kružićem ili križićem i uz pomoć ih spaja  -uz pomoć određuje odnose među predmetima: veći – manji; unutar - izvan  -imenuje krug, trokut, pravokutnik i kvadrat uz pomoć  - čita, piše i uspoređuje brojeve do 5 uz konkretni materijal i uz pomoć |
| DOVOLJAN (2) | -zbraja i oduzima brojeve do 5 uz konkretni materijal i uz usmjeravanje  -prepoznaje brojevnu crtu  -zbraja i oduzima na brojevnoj crti uz kontrolu i pomoć  -točno uspoređuje te zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 uz konkretni materijal i uz pomoć  -rabi nazive pribrojnici i zbroj u osnovnim primjerima uz usmjeravanje  -primjenjuje svojstvo zamjene mjesta pribrojnika uz pomoć  - rabi nazive umanjenik, umanjitelj, razlika u osnovnim primjerima uz usmjeravanje  - primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja uz pomoć  -zapisuje znamenkama brojeve do 20  - uspoređuje brojeve do 20 uz konkretni materijal  -prepoznaje i čita redne brojeve do 20, piše ih uz pomoć  -zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 uz konkretni materijal  - čita uz pomoć i uz pomoć rješava različite zadatke zadane riječima u osnovnim primjerima |