

**OSNOVNA ŠKOLA „DOBRIŠA CESARIĆ“**  
**SLAVONSKA 8**  
**POŽEGA**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2023./2024.**

**RUJAN 2023.**

## SADRŽAJ

UVOD .....	2
RAZREDNA NASTAVA .....	5
DODATNI RAD (1. – 4. RAZREDA) .....	6
DOPUNSKA NASTAVA (1. – 4. RAZREDA) .....	9
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (1. – 4. RAZREDA).....	13
PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (1. – 4. RAZREDA).....	28
PROJEKTI ( 1. – 4. RAZREDA) .....	41
PREDMETNA NASTAVA .....	55
DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA) .....	56
DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA) .....	64
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ( 5. – 8. RAZREDA).....	69
PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE 5. – 8. RAZREDA.....	90
PROJEKTI (5. – 8. RAZREDA) .....	103
IZBORNA NASTAVA ( 1. – 8. razreda) .....	136
SAT RAZREDNOG ODJELA ( OD 1. DO 8. razreda).....	140
PLAN AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA .....	146
UČENIČKA ZADRUGA SLAP .....	156

## UVOD

**Kurikulum** podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

**Nacionalni okvirni kurikulum** je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnem dokumentu koji osobito naglašava sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Pojam **školskog kurikuluma** obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

### Karakteristike školskog kurikuluma:

- premještanje težišta obrazovnog procesa sa *sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja*
- usmjereno na *kvalitetu* procesa i rezultata obrazovanja
- usmjeravanje na *učenika i proces učenja*
- razvoj sustava *evaluacije i samoevaluacije*
- stručna *samostalnost i odgovornost učitelja*
- *poticajno i razvojno* usmjereno obrazovno okruženje

### Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

### **Područja kurikuluma:**

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Izvanučionička nastava
- Projekti u nastavi
- Školski projekti

### **Vizija i misija škole:**

- **učiniti OŠ „Dobriša Cesarić“ modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.**
- **Naša škola, MJESTO zajedništva, tolerancije, uzajamne nadogradnje, izvor znanja i razvijanja potencijala učitelja, učenika, roditelja učenika i svih djelatnika škole.**

### **Strateški ciljevi:**

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cijeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

### **Zadaci:**

- uvoditi inovacije usmjereni podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- raditi na informatizaciji škole provođenjem informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće programe škole razvijati dalje: učenje stranih jezika, školski športski klub, produženi boravak
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremati školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

## **RAZREDNA NASTAVA**

- Dodatni rad
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Plan rada izvanučioničke, terenske, integrirane nastave i ekskurzije
- Projekti

## **DODATNI RAD (1. – 4. RAZREDA)**

### **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE**

**CILJEVI:** Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.

**NAMJENA:** Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji razredne nastave:

**1. razred:** Julijana Banovac, Renata Drežnjak, Vesna Markanović

**2. razred:** Tanja Zeba, Ivana Marić, Željka Zekić

**3. razred:** Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić, Mirna Škorić ( PŠ "Nova Lipa").

**4. razred:** Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

**NAČIN REALIZACIJE:** Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./2024. godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 15 €. Hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 10 €. Potrošni materijal tijekom rada – 30€ .

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju.

## **DODATNI RAD IZ VJERONAUKA**

**CILJEVI:** Razvijati vjerske, kulturne i empatičke vrednota. Samostalno i kritički promišljati crkvenu, društvenu i kulturnu stvarnost. Razmjenjivati životna iskustva s drugima. Susret s Božjom riječi u Bibliji, razmatranje i posuvremenjenje biblijskih tekstova. Upoznati važnost molitve i važnost duhovne dimenzije u svakom čovjeku. Razvijati osjećaj za potrebe drugoga. Razvijati kreativnost. Upoznavati stvoreni svijet, diviti mu se i štiti ga te razvijati ekološku svijest.

**NAMJENA:** Namijenjeno učenicima 2.-4. razreda.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Vjeroučiteljica Josipa Valentić

**NAČIN REALIZACIJE:** Rad u skupini, individualni rad, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, rad na biblijskom tekstu, osmišljavanje i kreiranje video zapisa.

**VREMENIK:** Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 70 sati godišnje.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal za rad učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Praktični zadatci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

## **DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA**

**CILJEVI:** Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.

**NAMJENA:** Razvijati jezične i međukulturalne kompetencije. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 3. razreda, Jelena Pendeš

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.

**VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Iznos potreban za pribor: hamer papir. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Plakati, prezentacije. Objave na webu škole, u školskom časopisu i slično.

## **DOPUNSKA NASTAVA (1. – 4. RAZREDA)**

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

**CILJEVI:** Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

**NAMJENA:** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji razredne nastave:

**1. razred:** Julijana Banovac, Renata Drežnjak, Vesna Markanović

**2. razred:** Tanja Zeba, Ivana Marić, Željka Zekić

**3. razred:** Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić, Mirna Škorić ( PŠ "Nova Lipa" )

**4. razred:** Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

**NAČIN REALIZACIJE:** Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./2024. godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

**CILJEVI:** Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

**NAMJENA:** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji razredne nastave:

**1. razred:** Julijana Banovac, Renata Drežnjak, Vesna Markanović

**2. razred:** Tanja Zeba, Ivana Marić, Željka Zekić

**3. razred:** Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić, Mirna Škorić ( PŠ "Nova Lipa").

**4. razred:** Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

**NAČIN REALIZACIJE:** Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./2024. godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

**CILJEVI:** Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmoveva. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.

**NAMJENA:** Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.

### **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

**4. razredi:** Učiteljica Sandra Halt-Ćuže

**NAČIN REALIZACIJE:** Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi ( vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./2024. godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

**CILJEVI:** Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmoveva. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.

**NAMJENA:** Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.

### **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

**Učenici 2. i 3. razreda:** Učiteljica Jelena Pendeš

**NAČIN REALIZACIJE:** Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

**VREMENIK:** Dva sata tjedno tijekom 2023./2024. šk. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (1. – 4. RAZREDA)**

### **MALI KREATIVCI 4.b**

#### **CILJEVI:**

Cilj ove aktivnosti je razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu. Raznim kreativnim aktivnostima obilježiti ćemo važne ekološke datume u godini, kao i blagdane. Posebnu pažnju posvetiti ćemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Prirode i društva u 4. razredu. Pri tome ćemo koristiti otpadne materijale te one koji se mogu ponovno upotrijebiti ili lako reciklirati.

Misao vodilja je na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama. Rad u skupinama, doprinositi osjećaju zajedništva, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja

**NAMJENA:** Pripremanje i sudjelovanje na izložbama, projektima

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica razredne nastave Ivana Brus

**NAČIN REALIZACIJE:** Kreativni i likovni radovi različitim likovnim tehnikama

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./2024. godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju roditelji, škola, te sami učenici prodajom izrađenih predmeta

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Prezentacijom rada na raznim manifestacijama te izložbama na školskoj razini uvidjet će se napredovanje u radu kreativnih skupina. Uređivanje školskih panoa.

## MALI BOTANIČARI

**CILJEVI:** Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku. Suradnja i povezivanje sa sličnim grupama u školi te ustanovama čije je područje rada zaštita prirode te užom i širom lokalnom zajednicom (posjet nekom od lokalnih OPG-ova za uzgoj cvijeća i povrća). Uređenje školskog okoliša, formiranje školskog vrta za uzgoj povrća i cvijeća u školskim prostorima. Organiziranje izložbi o zaštiti prirode. Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život.

**NAMJENA:** Promicanje suvremenih ekoloških stajališta, stjecanje ekoloških navika i usklađivanje ponašanja prema prirodi. Osvještavanje potrebe za stalnim suprotstavljanjem onečišćenju prirodnog okoliša. Poticati zanimanje za prirodu, objasniti osnovne zakonitosti prirode, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, upoznati učenike s temeljnim načelima ekologije, upoznati ljepote svoga zavičaja i domovine, uspostaviti odnos prema životu kao iznimnoj vrijednosti, razvijati svijest o važnosti čuvanja vlastitoga zdravlja sposobiti učenike za suradnički rad, sposobiti učenike za samostalan rad u zaštiti prirode te uzgoju biljaka u vrtu, omogućiti upoznavanje s temeljnim načelima suvremenog poljodjelstva. Osvještavanje problema gladi i siromaštva u svijetu te aktivno sudjelovanje u pružanju pomoći. Organiziranje radova u vrtu i školskom okolišu.

### NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- STALNI: Učiteljica Ivana Marić i učenici 2.b razreda
- POVREMENI: Roditelji, domar, spremičice, nastavnica Tatjana Stanković, učenici 5.- 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada. Sociološki oblici rada: frontalni rad, skupni rad i individualni rad te rad u parovima.

**VREMENIK:** Četvrtak 5.sat., 1 sat tjedno 35 sati godišnje. Rad se odvija u učionici 2.B razreda te u školskom vrtu. Radovi po potrebi -zalijevanje biljaka te plijeviti travu.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Zemlja, kamen, drvo, rukavice, lopatice, grabljice, motičice, kantice za zalijevanje, sjemenje, razne sadnice biljaka, košarice za berbu, eko vrećice (škanicli), literatura, boja za farbanje, cisterna (bure) za kišnicu.

### NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Uređenje školskih izložbenih prostora, potom se predviđaju radni izleti u gradske parkove i zaštićene dijelove prirode, na manifestacije lokalne zajednice i grada Požege, posjet lokalnoj tržnici. Tijekom godišnjih doba pratiti napredovanje i rast biljaka. Berba sjemenki, povrća i cvijeća u vrtu. Sakupljanje sjemenki cvijeća i povrća. upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja, ove godine s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje. Ozelenjivanje okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora

(naglasak je na ozelenjivanje vanjskog prostora) sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole. Provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Europski tjedan mobilnosti - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd. Sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu u Čakovec, a namijenjeni prihod će ići za djecu oboljelu od malignih bolesti. (u suradnji sa školskom defektologinjom) izrada eko-poruka od papira koji će učenici reciklirati organiziranje izleta u gradske parkove i zaštićene dijelove prirode radi upoznavanja i čuvanja njihovih velikih vrijednosti (posjet PP Jankovac).

## **EKO KREATIVNA SKUPINA**

**CILJEVI:** Razvijati ljubav prema okolišu, raditi na njegovom očuvanju kroz recikliranje, ponovnu uporabu raznih korištenih predmeta, razvijati kreativnost koristeći prirodne materijale, doprinositi osjećaju zajedništva, druženje, zabava i međusobna suradnja.

**NAMJENA:** Poticati ljubav i brigu prema okolišu i njegovom očuvanju. Pripremanje i sudjelovanje na izložbama

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica: Željka Zekić

**NAČIN REALIZACIJE:** Izrada predmeta od raznih prirodnih materijala (lišće, češeri, drvo, kamenčići...) te materijala koji više nisu za uporabu (karton, plastične boce, čepovi...), sadnja cvijeća.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./2024. godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju roditelji i škola

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Primjena stečenih iskustava i empatija u svakodnevnom životu. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

## **MALI PJEVAČKI ZBOR**

**CILJEVI:** Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.

**NAMJENA:** Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica Danijela Petrinić

**NAČIN REALIZACIJE:** Redovite tjedne probe ( 1 sat tjedno )

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./2024. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Oprema i potrošni materijal 80 €.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.

## **SPORTSKA SKUPINA**

**CILJEVI:** Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti, te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom, znanja o tradicijskim igrama i plesovima ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

**NAMJENA:** Poticati brigu i odgovornost o zdravlju, te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu. Poticati ljubav prema zavičaju.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica RN Snježana Potočnjak

**NAČIN REALIZACIJE:** Redoviti treninzi, međuškolska i školska natjecanja, prijateljski susreti, radionica o tradicijskom plesu i igrama.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./2024. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Oprema i potrošni materijal 70 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom znanju i sposobnostima.

## **LUTKARSKO – DRAMSKA DRUŽINA**

**CILJEVI:** Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Dosljednost u obavljanju zadataka. Poticati kreativnost i maštu.

**NAMJENA:** Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete. Razvoj ljestvica izraza i bogaćenje rječnika. Učenje animacije i uporabe glasa kao izražajnog sredstva.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica RN Ines Čerešnjak

**NAČIN REALIZACIJE:** Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./2024. godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka 80 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.

## **DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA**

**CILJEVI:** Razvijati i poticati govorni izričaj kod učenika, poticati zapamćivanje tekstova pjesama i igrokaza, sudjelovati u obilježavanju važnijih dana škole sa recitatorima i izvođačima.

**NAMJENA:** Priprema učenika za samostalne gorovne nastupe, bogaćenje rječnika, uvođenje dramaturške igre u rad. Sudjelovati u važnijim događajima škole i prigodno ih popratiti nastupom.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica razredne nastave: Julijana Banovac, Renata Drežnjak i Vesna Markanović

**NAČIN REALIZACIJE:** Izrada rekvizita, zapamćivanje tekstova, smišljanje vlastitih tekstova na zadatu i slobodu temu, stvaranje rime.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Papiri za kopiranje, kartoni i hamer papir , ljeplilo za izradu rekvizita, 20 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Učenici se vrednuju prema nastupu, pojavljujući se i izvodeći recitacije i igrokaze na važnijim danima u životu škole.

## **VJERONAUČNA SKUPINA - MALI MISIONARI**

**CILJEVI:** Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelovorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobljčavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.

**NAMJENA:** Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Vjeroučitelji Josipa Valentić, Zrinka Valdin, Darko Papak, učenici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Međunarodni dan mira, Sveti Nikola, Marijini obroci, Dan škole.

**VREMENIK:** Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2023./2024. U planiranoj satnici (1 sat tjedno) koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni rezviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.

## **RECITATORSKO- LITERARNA SKUPINA**

**CILJEVI:** Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, govorenja stihova i pisanog izražavanja. Razvijati govorne sposobnosti učenika i bogatiti njihov rječnik. Usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o formama poetskog i prozognog izraza. Njegovati ljubav prema materinskom hrvatskom jeziku. Poticati želju za čitanjem. Poticati maštu, kreativnost, želju za jezičnim izražavanjem i stjecanjem novih znanja.

**NAMJENA:** Zainteresirati i senzibilizirati učenike za slušanje i čitanje književno-umjetničkih tekstova te njihovu interpretaciju. Pobuditi interes za literarno-komunikacijske aktivnosti. Učiti, vježbati i otkrivati načine izražavanja osjećaja kroz recitiranje, usmeno i pisano izražavanje.

## **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljica razredne nastave Irena Ivetić te učenici 3.c i ostali zainteresirani učenici iz CD smjene.

## **VREMENIK**

Ponedjeljkom 5. sat, tijekom nastavne 2023./2024. g.

## **NAČIN REALIZACIJE**

Individualni i timski rad. Sudjelovanje na priredbama u školi. Odabir literarnih uradaka za školski list, slanje u dječje časopise i na natječaje.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK**

Prema cijeni potrebnog materijala.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Pisano praćenje zalaganja i napredovanja učenika.

Praćenje i korigiranje izgovora učenika.

Vršnjačka procjena i samoprocjena napretka učenika.

## **DOMAĆINSTVO**

**CILJEVI:** Usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebite za samoobrazovanjem. Razvijati spremnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.

**NAMJENA:** Učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i ospozobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica RN Tanja Zeba

**NAČIN REALIZACIJE:** Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta. Učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitom domu, koristeći jednostavne upute.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./ 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Materijal i pribor za rad osiguravaju roditelji, škola, sponzori, te sami učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu. Kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike. Prezentacija rada.

## **KREATIVNA SKUPINA**

**CILJEVI:** Razvijanje sposobnosti kod učenika da likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje. U vlastitom likovnom izražavanju učenika cilj je da učenik demonstrira fine motoričke vještine i postupke upotrebom različitih vrsta materijala. Potaći učenika da raspravlja o važnosti odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i prirodi.

**NAMJENA:** Razvoj ljubavi prema likovno – kreativnom izražavanju, te poticanje razvoja eko-svijesti prema okolišu i njegovom očuvanju.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica : Mirna Škorić i učenica 3. razreda PŠ Nova Lipa.

**NAČIN REALIZACIJE:** Različiti oblici i metode rada. Dio nastave će se odvijati unutar učionice, a dio u izvornoj stvarnosti.

**VREMENIK:** Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju roditelji i škola.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena stečenih znanja o likovno – kreativnom stvaralaštvu u svakodnevnom životu, briga o okolišu i njegovom očuvanju. Pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika.

## **MJEŠOVITA SKUPINA**

**CILJEVI:** Razvijati zanimanje i estetsko iskustvo za vizualnu, glazbenu, dramsku, likovnu i plesnu umjetnost i izražavanje.

**NAMJENA:** Poticati učenike na razumijevanje umjetnosti te na aktivno sudjelovanje u učenju i izražavanju svojih ideja i stavova kroz umjetničke sadržaje.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj: Marijan Grubešić

**NAČIN REALIZACIJE:** Različiti oblici i metode rada. Demonstracija, rad na tekstu, pjevanje, sviranje, kombiniranje.

**VREMENIK:** Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Igrokazi, poetski tekstovi, CD, udaraljke, glinamol, akvarel, kolaž papir, škare, ljepila, tempere boje, različiti plodovi, kamenčići, igla, konci, platno, vuna, različiti ekološki materijali.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Procjenjivanje učinkovitosti rada promatranjem i vrjednovanje uradaka.

## **INOVATORSKO - INFORMATIČKA GRUPA**

**CILJEVI:** Razvijati inovativnost, suradnju i samostalnost učenika. Upoznavanje učenika sa procesom izrade novih projekata i proizvoda (od ideje do realizacije).

**NAMJENA:** Istraživanje i prikupljanje novih ideja i njihova realizacija, potpora zadruzi. Informatička podrška u promociji zadruge i škole.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 3.r i 4.r, učitelj Zvonimir Andrišek

**NAČIN REALIZACIJE:** individualni praktični rad, rad u skupinama, radionice

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** za potrebu kupnje materijala i pribora za rad

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz aktivnosti učenika na radionicama, sudjelovanje na sajmovima, izložbama, anketni listić na kraju nastavne godine.

## **MALI PJEVAČKI ZBOR**

**CILJEVI:** Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama.

**NAMJENA:** Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić te učenici od 1. do 4. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zborske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zborske glazbe. Redovite tjedne probe ( 1 sat tjedno )

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023. / 2024. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrebe fotokopiranja notnog materijala 15 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

## **PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (1. – 4. RAZREDA)**

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

#### **1.RAZRED**

**POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE**

**CILJEVI:** Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povjesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramskog izričaja.

**NAMJENA:** Praćenje promjena u prirod kroz godišnja doba. Sudjelovati u svim blagdanima, prigodnim posjetama i uradcima. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice 1. razreda: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac

**NAČIN REALIZACIJE:** Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja, razvoja socio-emocionalnih iskustava. razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti. Razvijanje navike i pravila ponašanja u prometu. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

**VREMENIK:**

**POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU**

Listopad 2023., siječanj 2024., travanj 2024.

**MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE**

Tijekom školske 2023. – 2024. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 3 € po predstavi

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje stvaralačkog izričaja, Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, Zadatcima objektivnog tipa (izradom plakata ili prezentacija).

## **2.RAZRED**

### **POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE**

**CILJEVI:** Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramskog izričaja.

**NAMJENA:** Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti i istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji 2. razreda: Tanja Zeba, Ivana Marić, Željka Zekić

**NAČIN REALIZACIJE:** Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja. Šetnja gradom i starog grada, te obilazak kulturnih znamenitosti. Posjet autobusnog i željezničkog kolodvora – putovanje vlakom od Požege do Velike. Posjet kazališnoj predstavi.

#### **VREMENIK:**

#### **POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU**

listopad 2023., siječanj 2024., travanj 2024.

#### **MOJ ZAVIČAJ**

rujan i listopad 2023.

#### **PROMET, KAZALIŠTE**

tijekom šk. 2023./2024. god.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Putna karta, kazališna ulaznica po predstavi

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Zadatci objektivnog tipa. Izrada plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema zavičaju i kazališnoj umjetnosti.

### **3. RAZRED**

#### **STAJALIŠTE I OBZOR, PLAN MJESTA, VODE U ZAVIČAJU, MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI, POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU**

**CILJEVI:** Odrediti i razlikovati stajalište i obzor, uvidjeti da se obzor proširuje što se više penjemo u visinu. Razumjeti kako se izrađuje plan mjesta. Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda, kompasa, naučiti i druge znakove u prirodi. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Snalaziti se na planu grada.

**NAMJENA:** Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi. Služiti se kompasom, orijentirati se.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice 3. razreda: Snježana Potočnjak, Irena Ivetić, Marijan Grubešić, Mirna Škorić ( PŠ "Nova Lipa" )

**NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja na brdo sv. Vida. Šetnja u školskome dvorištu. Šetnja uz Orljavu. Obilazak kulturno – povjesne znamenitosti. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**STAJALIŠTE I OBZOR, PLAN MJESTA:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**VODE U ZAVIČAJU** Travanj i svibanj 2024.

**MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** Siječanj i veljača 2024.

**POZDRAV JESENI** Listopad 2023.

**POZDRAV ZIMI** Siječanj 2024.

**POZDRAV PROLJEĆU** Travanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Zadataci objektivnog tipa .Izrada plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Prelazak adrenalinskog poligona.

#### **4.RAZRED**

#### **POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, POSJET KAZALIŠTU**

**CILJEVI:** Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda, kompasa, naučiti i druge znakove u prirodi. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, uočavati različite biljke i promjene na biljkama, imenovati biljke zavičaja i dijelove biljke, uočavati promjene na travnjaku i livadi. Odlaženje u kazalište i razvijanje i poticanje kulturne svijesti.

**NAMJENA:** Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi. Odlazak u kazalište, bonton u kazalištu, njegovanje društvene i estetske navike.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice 4. razreda: Ines Čereg, Ivana Brus i Suzana Kotrla Glavaš;,

**NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja uz Orljavu, šetnja uz livadu ili travnjak, promatranje u školskom dvorištu.

**VREMENIK:** Listopad 2023., ožujak i travanj 2024., veljača 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Ulaznice

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Zadatcima objektivnog tipa. Izradom plakata ili prezentacija. Zadatcima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

## **TERENSKA NASTAVA**

### **1.RAZRED**

#### **ŠETNJA GRADOM DO ŠETALIŠTA STARI GRAD, ŠETNJA DO KALVARIJE ZA DAN GRADA, ADRENALINSKI PARK DUBOKA, JANKOVAC.**

**CILJEVI:** Razvijanje prijateljstva, kulturnog i pristojnog ponašanja, duha zajedništva i druženja, sposobnost motrenja i opažanja te svijest o očuvanju okoliša

**NAMJENA:** Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju našeg grada i njegovih ljepota, poticati osjećaje domoljublja, pripadnosti gradu i zajednici.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice 1. razreda: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac, Maja Burić, Veronika Šakota

**NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava po gradu Požegi, Terenska nastava u adrenalinski park Duboka.

**VREMENIK:** Listopad 2023., ožujak 2024., svibanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

## **2.RAZRED**

### **POSJET STAROG GRADA, VELIKA**

**CILJEVI:** Upoznati Stari grad u središtu Požege, Razvijanje kulture ponašanja u prometu.

**NAMJENA:** Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice 2. razreda: Tanja Zeba, Ivana Marić, Željka Zekić

**NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava na Stari grad. Putovanje vlakom iz Požege u Veliku i iz Velike u Požegu.

**VREMENIK:** Ožujak 2024., tijekom školske 2023./2024. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Putna karta

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi ( crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...). Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojem živi.

### **3.RAZRED**

**ŠETNJA GRADOM, REKREACIJSKI CENTAR POŽEGA, POŽEŠKA KUĆA,  
GRADSKI MUZEJ POŽEGA, OSIJEK**

**CILJEVI:** Upoznati izgled gradova unutar i izvan naše županije. Spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša.

**NAMJENA:** Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture. Poticanje na istraživanje.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji: Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić

**NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava u gradu Požegi. Terenska nastava u gradu Osijeku. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.

**VREMENIK:** listopad 2023., travanj i svibanj 2024.,

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** putna katrta

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

### **3.c RAZRED**

#### **PJEŠAČENJE GRADOM I OKOLICOM**

**CILJEVI:** Osvijestiti važnost pješačenja za ljudsko zdravlje

**NAMJENA:** Upoznati znamenite ljude našega grada; Miroslava Kraljevića i Matka Peića. Biljke našeg zavičaja; razlikovati zeljaste i drvenaste biljke.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica Irena Ivetić i učenici 3.c

**NAČIN REALIZACIJE:** Šetnja do Trga Matka Peića i do Kalvarije

**VREMENIK:** 12. listopad 2023., Međunarodni dan pješačenja

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi

#### **4.b.RAZRED**

#### **ŠETNJA GRADOM-BRDO SVETOG VIDA I KALVARIJA, PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE, POSJET MUZEJU BEĆCARCA U PLETERNICI**

**CILJEVI:** Upoznati izgled gradova i središta općina naše županije: spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša. Upoznavanje s znanstvenim dostignućima pristupačnim djeci.

**NAMJENA:** Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture. Poticanje na istraživanje.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica 4.B, Ivana Brus

**NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava u gradovima i središtima općina naše županije. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.

**VREMENIK:** listopad 2023., ožujak 2024.,travanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** putna karta za vlak, putna karta za Oroslavlj (cca 100 €)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

#### **4.a, 4.c. RAZRED**

### **ŠETNJA GRADOM-BRDO SVETOG VIDA I KALVARIJA, POSJET MUZEJU BEĆARCA U PLETERNICI**

**CILJEVI:** Upoznati izgled gradova i središta općina naše županije: spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša.

**NAMJENA:** Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice 4.a i 4.c, Ines Čereg i Suzana Kotrla Glavaš

**NAČIN REALIZACIJE:** Terenska nastava u gradovima i središtima općina naše županije.

**VREMENIK:** ožujak 2024., travanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** putna karta za vlak

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

### **1.RAZRED**

**JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE, USKRS, MAJČIN DAN, PROMET**

**CILJEVI:** Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.

**NAMJENA:** Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice 1. razreda : Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac

**NAČIN REALIZACIJE:** Integracija sadržaja nastavnih predmeta – hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni.

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

## **2.RAZRED**

**JESEN, ZIMA I PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE , VALENTINOVO, DAN OČEVA, USKRS, MAJČIN DAN, PROMET**

**CILJEVI:** Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.

**NAMJENA:** Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji 2. razreda: Tanja Zeba, Ivana Marić, Željka Zekić

**NAČIN REALIZACIJE:** Integracija sadržaja nastavnih predmeta hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika, frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023./ 2024.g.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovi za dječje poklone, za očeve i majke.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

### **3.RAZRED**

**JESEN, ZIMA I PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE, USKRS, MAJČIN DAN**

### **CILJEVI**

Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.

### **NAMJENA**

Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.

### **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učitelji 3. razreda: Marijan Grubešić, Snježana Potočnjak, Irena Ivetić i Mirna Škorić ( PŠ "Nova Lipa").

### **NAČIN REALIZACIJE**

Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

### **VREMENIK**

Tijekom školske godine 2023./2024.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK**

Nije ga sada moguće znati. Prema cijeni potrebnog materijala.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

#### **4.RAZRED**

**JESEN, ZIMA I PROLJEĆESVETI NIKOLA, BOŽIĆ, VALENTINOVO, MAŠKARE, DAN GRADA, USKRS, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE**

**CILJEVI:** Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.

**NAMJENA:** Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice 4. razreda Ines Čereg, Ivana Brus i Suzana Kotrla Glavaš

**NAČIN REALIZACIJE:** Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

## **PROJEKTI ( 1. – 4. RAZREDA)**

### **100. DAN ŠKOLE U 2.a i 2.b i 4.b**

**CILJEVI:** Cilj projekta je da učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.

**NAMJENA:** Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica: Tanja Zeba i Ivana Marić, Ivana Brus

**NAČIN REALIZACIJE:** Radionice za učenike i roditelje. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.

**VREMENIK:** Tijekom šk.god.2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz učeničke aktivnosti u obilježavanju 100.dana škole.

## **DANI JABUKA 3 u 1.a PROJEKT NA ETWINNING PLATFORMI**

**CILJEVI:** Usvojiti zdrave prehrambene navike, naučiti sudjelovati u skupnim aktivnostima, povezivati ekološku osviještenost kod učenika, upoznavanje sa razvojnim putem jabuke, naučiti koja se jela pripremaju od jabuka. Naučiti o ljekovitim svojstvima jabuka, o pravilnom odlaganju otpada, naučiti nekoliko pjesama o jabukama. Izvesti pjesme i postaviti na zajedničku stranicu na platformi eTwinninga.

**NAMJENA:** Kod učenika poticati vještine komunikacije, razvijati osjećaj i osviještenost o zdravoj prehrani, poticati na suradničko učenje. Primijeniti naučeno u novim situacijama. Povezivati se sa ostalim učenicima iz R. Hrvatske i ostalih škola. Demonstrirati naučeno i prezentirati u svojoj obitelji i zajednici.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica Julijana Banovac, učenici 1. a razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Putem eTwinning stranice, suradnjom učenika i učiteljica na zajedničkim radovima, postavljanje na stranice eTwinning, diseminacijom na stranici škole – web.

**VREMENIK:** Listopad 2023.

**NAČINI VREDNOVANJA:** Kroz učeničke aktivnosti u obilježavanju Dana jabuka

## **RAZVOJ ČITALAČKE PISMENOSTI ( READING, LEARNING, LOVE)**

### **PROJEKT NA ETWINNING PLATFORMI**

**CILJEVI:** Razvijati ljubav prema čitanju, poticati naviku čitanja, usvajati strpljivo slušanje, poticati razvoj mašte i kreativnog izražavanja, upoznati najznačajnije dječje priče sukladno uzrastu, ilustrirati slikovnice za priče. Poticati sudjelovanje u skupnom radu.

**NAMJENA:** Kod učenika poticati čitalačke sposobnosti kao temelj svih ostalih školskih zadataka. Primjenjivati naučeno, poticati čitanje, kao i slušanje priča.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica Julijana Banovac, učenici 1. a razreda, škole suradnice na eTwinningu, i đaci iz suradničkih zemalja.

**NAČIN REALIZACIJE:** Putem eRwinning stranice, u knjižnici i suradnji s knjižničarkom, snimanje videa, prezentacije, izrada plakata, crteža.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**NAČINI VREDNOVANJA:** Putem učeničkih aktivnosti na stranici eTwinninga, suradničkim učenjem.

## **20 DANA DOBROTE U 2. a, 2. b i 4.b**

**CILJEVI:** Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. "Pridruži se, volontiraj i sudjeluj" je moto svih aktivnosti 20 dana dobrote.

**NAMJENA:** Razvijati kod učenika osjećaj davanja, brige o drugima, prijateljstva. Poticati čitanje dobrih stvari drugima, pomagati nekome u nevolji. Razvijati kompetencije socijalizacije, komunikacije.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice: Tanja Zeba, Ivana Marić, Ivana Brus

**NAČIN REALIZACIJE:** Radionice za učenike i roditelje. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.

**VREMENIK:** Tijekom šk.god.2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz učeničke aktivnosti u obilježavanju 20 dana škole (20 nastavnih dana Adventa).

## **LEKTIRA U PROŠIRENOJ STVARNOSTI, 2.b**

**Stanari u slonu, Dubravko Horvatić**

**CILJEVI:** Na zabavan i angažirajući način učenicima približiti proširenu stvarnost i lektiru.

**NAMJENA:** Potaknuti kod učenika razvijanje digitalnih kompetencija, razvijati tehniku čitanja i suradnju.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 2.b razreda, učiteljica Ivana Marić i učitelj informatike Zvonimir Andrišek.

**NAČIN REALIZACIJE:** Integracija sadržaja nastavnih predmeta – hrvatski jezik, likovna kultura, radionice

**VREMENIK:** 13. tjedan, studeni i prosinac 2023.g.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz aktivnosti učenika na radionicama, satu hrvatskog jezika, likovne kulture.

## **U IŠĆEKIVANJU BOŽIĆA ( 3.r.) PŠ NOVA LIPA**

**CILJEVI:** Naučiti izrađivati vlastite božićne ukrase služeći se različitim materijalima, te raznim tehnikama izrade. Potaknuti češće druženje roditelja i njihove djece ( učenika) u zajedničkim aktivnostima.

**NAMJENA:** Potaknuti učenike i roditelje na zajedničku suradnju. Stvoriti ugodno božićno ozračje u razrednom odjelu.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica Mirna Škorić, te učenica 3. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Božićno kreativna radionica za učenike i roditelje.

**VREMENIK:** Jedan radni dan u prosincu u popodnevnim satima. Trajanje radionice (1,5 – 2h).

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Kugle od stiropora (veće, manje), papir u boji, bumbačice, šarene trake, salvete, kist, ljepilo.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz učeničke aktivnosti, zalaganje i trud tijekom radionice. Stvaranje zajedničkih božićnih ukrasa, kojima će učenici okititi razrednu jelku, te razredni pano.

## **ŠTETENI UTJECAJI TEHNOLOGIJA**

**CILJEVI:** Povećanje svjesnosti djece, njihovih obitelji o štetnom utjecaju ovisnosti o tehnologijama.

**NAMJENA:** Ukazati na prekomjernu upotrebu informacijsko komunikacijske tehnologije, stvaranje ovisnosti o digitalnim igricama. Ukazati za zdrav život, društvene igre, bavljenje sportom.

## **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učenici 3.b i učiteljica Snježana Potočnjak, učenici 3.d i učitelj Marijan Grubešić

**NAČIN REALIZACIJE:** Sportska natjecanja tijekom školske godine, sportski mini turnir, predavanje dr. A. Š. Klarić

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz aktivnosti učenika na radionicama.

## **REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI**

**CILJEVI:** Na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje pomoću Micro:bita.

**NAMJENA:** Potaknuti kod učenika razvijanje digitalnih kompetencija, računalnog razmišljanja. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 1-4.r, učiteljica Ivana Marić, učiteljica Veronika Šakota, knjižničarka Mirna Kovačević i učitelj informatike Zvonimir Andrišek

**NAČIN REALIZACIJE:** Radionice, digitalni hubovi u knjižnici.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz aktivnosti učenika na radionicama.

## **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA U 4.B**

**CILJEVI:** Provesti najmanje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske

**NAMJENA:** Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina-kod učenika utjecati na razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 4.b, učiteljica Ivana Brus

**NAČIN REALIZACIJE:** Likovni radovi na radionicama i kroz nastavu likovne kulture

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Pribor za likovnu kulturu

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz aktivnosti učenika na radionicama i kroz nastavu likovne kulture

## **POVIJESNE OSOBE HRVATSKE U 4.B**

**CILJEVI:** Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.

**NAMJENA:** Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznae osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice, razvija vještine analitičkog i kritičkog mišljenja te prezentacije vlastitog istraživanja i rezultata, koristi web alate u dalnjem učenju, ali i izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 4.b, učiteljica Ivana Brus

**NAČIN REALIZACIJE:** Radionice, istraživačka nastava, plakati

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Hamer papir, ljepilo

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz aktivnosti učenika na radionicama, u istraživanju i realizacijom rezultata na plakata.

## **U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA U 4.B**

**CILJ:** Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka

**NAMJENA:** Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 4.b, učiteljica Ivana Brus

**NAČIN REALIZACIJE:** Radionice

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Papiri u boji, ljepilo

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz aktivnosti učenika na radionicama.

## **DIGITALNA OSAMLJENOST DJECE**

**CILJEVI:** Potaknuti učenike na razmišljanje o virtualnom svijetu i prijateljstvu sa stvarnim, virtualnim i umjetnim prijateljima (AI).

**NAMJENA:** Razviti shvaćanje razlike između stvarnog i virtualnog svijeta

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici, socijalna pedagoginja Vlatka Medunić i učitelj informatike Zvonimir Andrišek

**NAČIN REALIZACIJE:** Radionice

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Kroz aktivnosti učenika na radionicama.

## **NAŠA ZIMSKA PJESMOSLIKOVNICA**

**CILJEVI:** Razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti. Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom hrvatskom jeziku i književnosti (poeziji). Povezati likovnu umjetnost i poeziju.

**NAMJENA:** Napraviti zajedničku slikovnicu – malu zbirku pjesama o zimi ilustriranu likovnim radovima učenika. Slikovnicu tiskati, objaviti i predstaviti.

**NOSITELJI:** Učiteljica razredne nastave Irena Ivetić, učenici 3.c razrednog odjeljenja, učitelji likovne kulture Ninoslav Pirović i Matea Krklec.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Učiteljica I. Ivetić napisala je pjesme o zimi. Učenici 3.c će naslikati ilustracije.

Učitelji N. Pirović i M. Krklec će pomoći stručnim savjetima učiteljici i učenicima.

Učitelji Ivetić, Pirović i Krklec izabrat će najbolje ilustracije. Slikovica će biti tiskana, uz pomoć neke nakladničke kuće ili uz pomoć sponzora.

### **VREMENIK**

Slikanje ilustracija: prosinac 2023. i siječanj 2024.

Priprema i tiskanje slikovnice: tijekom 2. obrazovnog razdoblja.

Predstavljanje: koncem nastavne godine.

### **TROŠKOVNIK**

Ovisno o broju stranica slikovnice i o broju primjeraka, po dogovoru s tiskarom (ako slikovnicu budemo objavljivali bez pomoći neke izdavačke kuće).

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Zajednička analiza slikovnice: učenici, učitelji N. Pirović i M. Krklec, ravnateljica L. Pecko i učiteljica I. Ivetić.

Predstavljanje slikovnice u našoj školi, u Gradskoj knjižnici Požega i na drugim mjestima gdje bude prilike.

## **ZNAMENITE OSOBE POŽEŠKOG KRAJA**

**CILJEVI:** Potaknuti učenike da istražuju, upoznaju i osvijeste identitet, kulturu i tradiciju svojeg kraja, da nauče tko su znamenite osobe našeg požeškog kraja te saznaju nešto više o njima.

**NAMJENA:** Putem istraživačkog rada njegovati kulturu i tradiciju, širiti stečeno iskustvo i znanje o važnosti znamenitih ličnosti našeg kraja te osposobljavati učenike za samostalno pretraživanje podataka i pronalaženje informacija.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica Snježana Potočnjak i učitelj Marijan Grubešić, učenici 3.b i 3. d razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Učiti o poznatim osobama, slikati njihove portrete, upoznati njihov život i njihovu ulogu u prošlosti, raspitati se o spomenicima i spomen-pločama, prezentirati svoj rad putem prezentacije ili samostalnog izlaganja.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024. godine.

**TROSKOVNIK:** U okviru materijalnih troškova škole.

**NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA:** Prezentiranje naučenog u razredu - usmeno, pismeno i likovno izražavanje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## **PREDMETNA NASTAVA**

- Dodatni rad
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Plan rada izvanučioničke i terenske nastave
- Izleti i ekskurzije
- Projekti

## DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)

### BIOLOGIJA

**CILJEVI:** Razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima, poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja, stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život.

**NAMJENA:** Program je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju, pripremiti učenike za natjecanje, učvrstiti i proširiti znanje iz redovnog programa.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici sedmih i osmih razreda, Julijana Madaj Prpić, Tatjana Stanković.

**NAČIN REALIZACIJE:** Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, proučavanje dodatne literature.

**VREMENIK:** 2 sata tjedno/tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Iznos potreban za pokuse i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Permanentno praćenje i analiza postignutih rezultata učenika, sudjelovanje u školskim projektima, sudjelovanje na natjecanjima, praćenje učeničkih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije.

## **ENGLESKI JEZIK**

**CILJEVI:** Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.

**NAMJENA:** Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici sedmih razreda; Kristina Pavličević, Učenici šestih razreda; Maja Franić.

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.

**VREMENIK:** Dva sata tjedno tijekom školske godine. Jedan sat tjedno tokom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Iznos potreban za pribor: hamer papir. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.

## **ENGLESKI JEZIK – DODATNA 5. I 7. RAZ**

**CILJEVI:** Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.

**NAMJENA:** Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 7.c i 5.c razreda; Sandra Halt-Ćuže

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici se pripremaju za natjecanje iz engleskog jezika putem materijala s dosadašnjih natjecanja. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada.

**VREMENIK:** Dva sata tjedno tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Iznos potreban za pribor: hamer papir. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvatanje sugestija onih kojima je prezentirano.

## **POVIJEST**

**CILJEVI:** Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja s multiperspektivnim i interdisciplinarnim pristupom u skladu s uzrastom učenika. Pripreme za školsku i županijsku razinu natjecanja.

**NAMJENA:** Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te analize povijesnih izvora.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Vinko Tadić (učenici sedmih razreda) i Ivor Čevapović (učenici osmih razreda).

**NAČIN REALIZACIJE:** Upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenim uzrastu učenika. Predavanja i diskusije.

**VREMENIK:** Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Bilježnica i pribor za pisanje.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima. Praćenje postignuća učenika.

## GEOGRAFIJA

**CILJEVI:** Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 7. - 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija te država Europe i Hrvatske. Poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

**NAMJENA:** O sposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima, učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Ivica Marinović, učenici 7. i 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor proučavanje dodatne literature.

**VREMENIK:** Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal do 15 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

## **HRVATSKI JEZIK**

**CILJEVI:** Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, ukazivati na bogatstvo jezika, podizati svijest o važnosti učenja jezika, usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje. Razvijati jezičnu kulturu i brži razvoj apstraktnog mišljenja.

**NAMJENA:** Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj osnovnoškolskoj razini. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Blanka Đimot Zima, učenici 8.a i 8.b razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.

**VREMENIK:** 1 sat tjedno tijekom 2023./2024. godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Otprilike 5 eura po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha. Individualizirani pristup učenicima, izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u šk. listu, nastupi učenika, vrednovanje putem ispitnih testova, nastavnih listića, kvizova znanja.

## MATEMATIKA

**CILJEVI:** Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.

**NAMJENA:** Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Marija Glibo Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić

**NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

**VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (15 €).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

## **VJERONAUK (VJERONAUČNA OLIMPIJADA) - OLIMPIJCI**

**CILJEVI:** Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za vjeronauk.

**NAMJENA:** Priprema i sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici viših razreda, Darko Papak, vjeroučitelj

**NAČIN REALIZACIJE:** Obrada građe za natjecanje, predavanja, pismene provjere, individualni i grupni rad, izrada projekta, u sklopu teme –mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjeti knjižnici, sakralnim objektima, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.

**VREMENIK:** Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal oko 20 eura.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje redovitosti i uspješnosti ispunjavanja dogovorenih obveza, grupnih radova; opisno praćenje napretka; individualno praćenje na satima, nastupi pred razredom i na priredbama.

## DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

### HRVATSKI JEZIK

**CILJEVI:** Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.

**NAMJENA:** Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica Martina Soukup 5.a i 6.c razredi, učiteljica Vesna Leopoldović 5.b i 5.c razredi

**NAČIN REALIZACIJE:** Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i razl. pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.

**VREMENIK:** 1 sat tjedno tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal za nastavne listiće, zbirke zadataka, radne bilježnice (30 eura)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Redovito praćenje rada i Napredovanja. Usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje. Razvijanje samostalnosti i zalaganja. Usmjeravanje i davanje povratne informacije o napretku u učenju. Iznošenje vlastitog mišljenja i samoprocjena.

## MATEMATIKA

**CILJEVI:** 5.- 8. RAZREDA Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

**NAMJENA:** Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** 5. - 8. razreda, učiteljica Katarina Kotrla Vidić (7. razred), učiteljica Marija Glibo-Čuljak (6. i 8. razred), učitelj Ivan Gavrić (5. i 8. razred)

**NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.

**VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (10 €).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

## **ENGLESKI JEZIK**

**CILJEVI:** Utvrditi i usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi engleskoga jezika. Ospoznati učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka te pomoći učenicima s poteškoćama u učenju.

**NAMJENA:** Ovladati temeljnim znanjem engleskog jezika, uvježbati čitanje te razviti samostalnost u radu. Usvojiti, uvježbati te znati primijeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** 5. i 7. razredi; učiteljice Kristina Pavličević i Sandra Halt-Ćuže 4.i 7. razredi; učiteljica Maja Franić 6. i 8. razredi.

**NAČIN REALIZACIJE:** Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima, svladavanje Gramatičkih struktura kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

**VREMENIK:** Dva sata tjedno tijekom školske godine. Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Dva sata tjedno tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 kn).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

## KEMIJA

**CILJEVI:** Usvojenost odgojno - obrazovnih ishoda iz kurikuluma kemije 7. i 8. na zadovoljavajućoj razini.

**NAMJENA:** Pomoć u učenju i usvajanju kemijskih koncepata učenicima slabijih sposobnosti.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** 7. i 8. razred Julijana Madaj Prpić, Tatjana Stanković

**NAČIN REALIZACIJE:** Pružanje potpore učenicima u usvajanju kemijskih koncepata. Uvježbavanje nastavnog gradiva. Rješavanje zadataka primjernih sposobnostima učenika kroz individualni pristup i suradničko učenje.

**VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Radni listići, PPT prezentacije, kemijski pribor i kemikalije

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Vrednuje se poznavanje temeljnih pojmoveva i stručnoga nazivlja, razumijevanje pojava i procesa, uz objašnjavanje međuodnosa i uzročno-posljedičnih veza. Vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskoga znanja, ili praćenjem njegovih aktivnosti i/ili rezultata tih aktivnosti.

## **GEOGRAFIJA**

**CILJEVI:** Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.

**NAMJENA:** Pomoć u učenju i usvajanju geografskih sadržaja i kartografsku pismenost učenicima slabijih sposobnosti.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Ivica Marinović 6.i 7. razredi

**NAČIN REALIZACIJE:** Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023/2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal za nastavne lističe

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Redovito praćenje rada i Napredovanja. Usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje. Razvijanje samostalnosti i zalaganja. Usmjeravanje i davanje povratne informacije o napretku u učenju. Iznošenje vlastitog mišljenja i samoprocjena

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ( 5. – 8. RAZREDA)**

### **LITERARNA SKUPINA**

**CILJEVI:** Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Poticanje i razvijanje čitalačkih vještina. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.

**NAMJENA:** Poticanje komunikacijskih vještina te timskoga rada. Usmjeravati i njegovati kreativnost učenika. Razvijati učeničku nadarenost prema umjetničkom izričaju i nadopunjavati njihovu izobrazbu. Usavršavanje pismenog izražavanja te verbaliziranja vlastitih razmišljanja. Poticanje razvoja darovitih učenika.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 6. i 8. razreda Blanka Đimoti Zima, učiteljica savjetnica hrvatskog jezika

**NAČIN REALIZACIJE:** Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati, razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga, razvijati čitalačku pismenost, surađivati s drugim učenicima, upotreba IKT alata, istraživački rad, kritičko promišljanje, sudjelovanje u interakciji s vršnjacima putem skupa, povezivanje zadanih jezičnih sadržaja kroz igru, međukulturalni dijalog.

**VREMENIK:** Rujan 2023. - lipanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Fotokopirni papir A4, A3, plakati (30 eura).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Sudjelovanje u školskim i razrednim projektima, Sudjelovati u obilježavanju obljetnica, važnih spomendana vezanih za područja književnosti, jezika i kulture (Mjesec knjige, Dan dječje knjige, Dani jezika, Noć knjige, Dan škole) Pismene i usmene vježbe, izrada plakata, objavljivanje učeničkih radova, sudjelovanje u radio emisijama, u školskom listu Slap, školskoj web stranici, sudjelovanje u literarnim županijskim, državnim i međunarodnim natječajima.

## **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (INA)**

**CILJEVI:** Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje), razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima i mentorima.

**NAMJENA:** Biosigurnost i biozaštita je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda osnovne škole radi podizanja zdravstvene pismenosti.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj biologije i kemije, Julijana Madaj Prpić, učenici 7. razreda, vanjski suradnici

**NAČIN REALIZACIJE:** Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, sudjelovanje u vrednovanju, edukacijama i radionicama

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Sredstva osigurava MZO sukladno pravilima natječaja za financiranje izvannastavnih aktivnosti u osnovnim školama

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Vrednovanje istraživačkog rada na Smotri biosigurnost i biozaštita.

## **LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA „SLAP“**

**CILJEVI:** Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.

**NAMJENA:** Razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, opažanja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Usavršavanje pismenog izražavanja te verbaliziranja vlastitih razmišljanja.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica Martina Soukup, učitelj Zvonimir Andrišek

**NAČIN REALIZACIJE:** Uređivanje, objava

**VREMENIK:** Jeden sat tjedno

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Fotokopirni papir A4, A3, plakati, papiri u boji (50 eura).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Novinarske radionice, sudjelovanje u školskim projektima, obilježavanje obljetnica, važnih datuma vezanih za čitanje i jezik. Uređivanje školskoga lista „Slap“. Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje u različitim projektima. Posjet Gradskom kazalištu Požega, Gradskom muzeju Požega, Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega.

## **GEOGRAFIJA-MLADI PLANINARI**

**CILJEVI:** Poticati interes za boravak u prirodi i za njezino proučavanje. Motivirati učenike na zdrav život i život u skladu s prirodom. Poticati zajednički rad i istraživački duh. Razvijati pozitivan stav prema geografiji.

**NAMJENA:** Razvijati sposobnosti čitanja zemljovida i snalaženja u prirodi. Motivirati učenike za istraživački rad.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj Nemanja Lončar, učenici 5.a,b i c razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Izrada plakata i prezentacija, timski rad, istraživanje geografskih izvora i literature.

**VREMENIK:** 2 sata tjedno (2023./2024.)

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Putna karta

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

## **SPORTSKA NOGOMETNA SKUPINA DJEČACI**

**CILJEVI:** Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

**NAMJENA:** Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 5. i 7. razreda, učitelj Goran Njavro

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

**VREMENIK:** 1 sat tjedno

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.

## **ODBOJKAŠKA SKUPINA DJEVOJČICE 5.,6.,7. i 8. RAZREDI**

**CILJEVI:** utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

**NAMJENA:** Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenice 5.,6.,7. i 8. razreda, Goran Njavro

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika

## **NOGOMETNA SKUPINA DJEČACI 6 I 8 RAZREDI**

**CILJEVI:** Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, sudjelovati na školskim priredbama, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu, glazbi i plesu i motivaciju za uspjeh.

**NAMJENA:** Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 6. i 8. razreda, Goran Njavro

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

**VREMENIK:** 2 sata tjedno

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika

## **SPORTSKA SKUPINA nogomet DJEVOJČICE 5.,6.,7. i 8.RAZRED**

**CILJEVI:** Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju , razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

**NAMJENA:** Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenice 5.,6.,7. i 8. razreda, učitelj Matej Plazibat

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

**VREMENIK:** 1. sat tjedno

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.

## **SPORTSKA SKUPINA ATLETIKA DJEVOJČICE 6.I 8. RAZRED**

**CILJEVI:** Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju , razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

**NAMJENA:** Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenice 6. i 8. razreda, učitelj Goran Njavro

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih elemenata

**VREMENIK:** 1. sat tjedno

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.

## **MLADI POVJESNIČARI**

**CILJEVI:** Hrvati su tijekom prošlosti koristili tri pisma: latinicu, cirilicu i glagoljicu. Cilj rada je upoznavanje učenika sa hrvatskom srednjovjekovnom pismenošću i kulturom i usvajanje tehnike čitanja i pisanja cirilice i glagoljice.

**NAMJENA:** Savladavanje čitanja i pisanja cirilice i glagoljice.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici šestih i sedmih razreda, učitelj Vinko Tadić

**NAČIN REALIZACIJE:** Prezentiranje rezultata rada u obliku samostalnih tekstova pisanih cirilicom i glagoljicom

**VREMENIK:** Jedan sat tjedno

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Rasprave i samostalni pisani radovi u skladu s uzrastom učenika. Sustavno praćenje postignuća učenika.

## FOTO – EKO – PLESNA SEKCIJA

**CILJEVI:** Produbiti interes za film i snimanje uz naglasak istraživanja prirode i okružja. Istači vizualnost filma kao jednu od komponenti šire vizualne kulture i umjetnosti. Pratiti rad škole kroz projekte, programe i obilježavanja.

**NAMJENA:** Razvoj radoznalosti i istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i osobine opažanja te ljubav prema filmskoj i foto umjetnosti.

Razvijati ljubav prema stranom jeziku kroz glazbu i napjeve. Poticati samostalnost učenika u radu i nastupu.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 4-ih, 5-ih i 7-ih razreda te učiteljica Sandra Halt-Ćuže

**NAČIN REALIZACIJE:** Snimanje okoliša, izložbe. Uvježbavanje plesno-jezičnih točaka za pripredbe i nastupe.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2 sata tjedno

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovi programa montaže (70 €), Troškovi poštarine (Eko fotka) – 8 €, Troškovi, izložbi fotografija za Dan škole i/ili Eko tjedan – 15 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Izložbeni materijal. Prikazivanja filma (web škole i priredbe) i ostalo medijsko objavljivanje. Sustavno praćenje postignuća učenika.

## **BOTANIČARI**

**CILJEVI:** Razvoj i jačanje ekološke svijesti korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih ukrasnih i uporabnih predmeta; Izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti okoliša; Suradnja i povezivanje sa sličnim grupama u školi te ustanovama čije je područje rada zaštita prirode te užom i širom lokalnom zajednicom; Uređenje školskog okoliša; Razvijanje praktično – radnih vještina za svakodnevni život; Upoznavanje s raznim tehnikama izrade uporabnih i ukrasnih predmeta.

**NAMJENA:** Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijesti, te odgovorno ponašanje prema prirodi. Osposobljavanje učenika za suradnički rad i samostalan rad sadnje ukrasnih biljaka. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala (izrada vaza od plastičnih boca, svjetlećih stolnih lampi, ukrasnih cvijetnjaka u obliku labuda od stare tkanine i cementa).

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici sedmih i osmih razreda s učiteljicama biologije i kemije.

**NAČIN REALIZACIJE:** Praktičan rad (individualan/rad u skupini) tijekom izvannastavne aktivnosti.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Materijal i pribor potreban za rad: zemlja, rukavice, sadnice biljaka, patronе i pištolji na vruće ljeplilo, cement, gips, boja za cement, akrilne boje, prozirni lak...

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Predstavljanje rezultata rada na razini škole; Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga; Prodaja proizvoda.

## **MLADI GEOGRAFI**

**CILJEVI:** Upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim za stan. Hrvatske i svijeta.

Poticanje zajedničkog rada i istraživačkog duha. Uspoređivati statističke podatke kretanja broja stan. Razvijati pozitivan stav prema geografiji.

**NAMJENA:** Razvijanje kreativnosti i sposobnosti uočavanja na zemljovidu, Motivirati učenike za istraživački rad, Poticanje razvoja darovitih učenika, Povezati statističke podatke s određenim društvenim odnosima i promjenama.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj Ivica Marinović, učenici 6. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Izrada plakata i prezentacija, timski rad istraživanje geografskih izvora i literature.

**VREMENIK:** Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal do 15 e

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena naučenih znanja i razvijenih sposobnosti na školskom i županijskom natjecanju iz geografije. Praćenje i bilježenje postignuća, uspjeha i interesa učenika.

## **VELIKI PJEVAČKI ZBOR**

**CILJEVI:** Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama.

**NAMJENA:** Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrić te učenici od 5. do 8. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zborske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zborske glazbe. Redovite tjedne probe ( 1 sat tjedno )

**VREMENIK:** Tijekom školske 2023. / 2024. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrebe fotokopiranja notnog materijala (15 eura).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.

## **DRAMSKA DRUŽINA**

**CILJEVI:** Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, mašte i kreativnosti; bogaćenje rječnika učenika; razvijanje Govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijanje suradničkog odnosa u grupi; njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.

**NAMJENA:** Razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** 5. i 7. razredi, učiteljica Vesna Leopoldović

**NAČIN REALIZACIJE:** Rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja.

**VREMENIK:** Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal do 30 eura.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Redovito praćenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na Lidranu. Planiranje narednih aktivnosti.

## **ROBOTIKA**

**CILJEVI:** Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, programiranje i STEM u programskim jezicima Logo, Python, Scratch, HTML ..., Korištenje web 2.0 alata. Razvijanje svijesti o korištenju robota u svakodnevnom životu interneta. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika. Sudjelovanje na robotičkim natjecanjima i rješavanje STEM zadataka.

**NAMJENA:** Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz robotike na svim razinama. Učenici će naučiti služiti se izradom i programiranjem robota. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 5-7. razreda Učitelji informatike: Tomislav Balen

**NAČIN REALIZACIJE:** putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće, pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja, timski rad, rad u paru

**VREMENIK:** 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nisu predviđeni troškovi. Troškove snosi nositelj projekta.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Komunikacija s učenicima: uspoređivanje i analiza rezultata rada, samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima, prezentacija na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

## **VJERONAUČNA SKUPINA (MISIJSKO KARITATIVNA)**

**CILJEVI:** Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suočavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.

**NAMJENA:** Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Vjeroučitelji Zrinka Valdin, Darko Papak, učenici, osobe iz javnog, kulturnog i vjerskog života naše društvene zajednice, pojedinih institucija koje će se s obzirom na iskazani interes, plan i program uključiti u realizaciju pojedinih aktivnosti i djela skupine.

**NAČIN REALIZACIJE:** Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje kroz prikupljanje novčanih sredstava u humanitarnim akcijama – „Srce za Afriku“ – akcija pomoći za djecu Afrike, Marijini obroci, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole, akcije Crvenog križa „Solidarnost na djelu“, posjet dijecezanskom muzeju u Požegi.

**VREMENIK:** Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2023./2024. U planiranoj satnici (1 sat tjedno) koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni Rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole te prikupljenim donacijama ukoliko budu premašivali mogućnosti škole i skupine. Ovisno o projektima 50 kuna.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.

## **MLADI TEHNIČARI - PROMETNA SKUPINA**

**CILJEVI:** Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima, temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike za sigurno kretanje od kuće do škole i nazad kao pješaka ili biciklista.

**NAMJENA:** Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Franjo Kvesić, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om, Požega i prometnom policijom.

**NAČIN REALIZACIJE:** Učionička nastava, simulacija na računalu i vježbanje vožnje bicikla na poligonu.

**VREMENIK:** 1. obrazovno razdoblje 10 sati, 2. obrazovno razdoblje 25 sati.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** DVD, CD s programima, probni testovi, prometni znakovi, boje, rekviziti za natjecanja, cca 250 e.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna).

## **LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA**

**CILJEVI:** Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad.

**NAMJENA:** Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, uređenje učionice likovne kulture i prostora škole

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Matea Krklec, učiteljica likovne kulture

**NAČIN REALIZACIJE:** Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima

**VREMENIK:** Tijekom cijele šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, lijepilo za papir...)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Rad na školskim projektima, opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine.

## **ESTETSKA GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**

**CILJEVI:** Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad.

**NAMJENA:** Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, uređenje učionice likovne kulture i prostora škole

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Ninoslav Pirović, nastavnik likovne kulture

**NAČIN REALIZACIJE:** Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima.

**VREMENIK:** Tijekom cijele šk. god. 2023./2024., 2 sata tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, lijepilo za papir...)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Rad na školskim projektima, opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine.

## **INA ENGLESKI**

**CILJEVI:** Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i razlicitostima govornog područja. Proširiti znanja povezujući sve jezike Europe.

**NAMJENA:** Razvijati jezične i međukulturalne kompetencije. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici petih i sedmih razreda; učiteljice Sandra Halt-Ćuže (5.c, 7.c) i Kristina Pavličević – English club (5.a, 5.b):

**NAČIN REALIZACIJE:** Obilježavanja međunarodnih dana (Europski dan jezika, Dan EU, Dan planeta Zemlje, itd.) Obrađivanje dodatnih sadržaja. Prikupljanje informacija i istraživanje.

**VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Hamer papiri, papiri u boji, uredski materijal, ukrasni materijali. Korištenje materijala s interneta.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Plakati, prezentacije. Školska priredba. Objave na webu škole u šk. časopisu i slično.

## **PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE 5. – 8. RAZREDA**

**Učenici 5. – 8. razreda (literarna skupina, novinarska, dramsko- scenska, recitatorska, Veliki pjevački zbor)**

### **TERENSKA NASTAVA U ZAGREB**

#### **Posjet OŠ Dobriša Cesarić Zagreb**

**CILJEVI:** Poticanje komunikacijskih vještina te timskoga rada. Upoznavanje hrvatske i svjetske povijesti i kulturne baštine aktivnim sudjelovanjem u školskom projektu. Odabir tema i sadržaja koji će biti predmet interesa, razvijanje kritičkog stava i mišljenja, kultura izlaganja pred skupinom, podizanje razine vlastitih znanja i vještina

**NAMJENA:** Nizom praktičnih aktivnosti kod učenika razviti senzibilitet i praktična znanja o umjetničkom izražavanju i procesu nastajanja umjetničkog djela. Unaprijediti sposobnost izražavanja i govorničkih vještina, razvijati sposobnost scenskog izraza, razvijati samokritičnost, kritičnost, odgovornost i toleranciju, steći sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Blanka Đimoti Zima, učitelj savjetnik, voditelji izvannastavnih skupina

**NAČIN REALIZACIJE:** Ponuda turističke agencije, Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza, Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima, Prikupljanje suglasnosti roditelja, Putovanje autobusom.

**VREMENIK:** prosinac 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 30 eura po učeniku

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Ekspresija doživljenog kroz razgovor, anketu, prezentacije, video uratke, pisane radove izrada plakata u Canva programu.

## **TERENSKA NASTAVA 5. razreda**

**CILJEVI:** Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Upoznati uži zavičaj kroz prirodne i kulturne ljepote, njegovati ljubav prema zavičaju.

**NAMJENA:** Razvijanje ljubavi prema kulturi i zavičaju. Edukativne radionice, Vezane uz biljni i životinjski svijet u doba Panonskog mora. Promicanje zdravog načina života.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji: Kristina Pavličević, Julijana Madaj Prpić i Darko Papak

**NAČIN REALIZACIJE:** Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom, Vožnja vlakom Pleternica – Požega – Pleternica, Obilazak multimedijskog Centra Terra Panonicum

**VREMENIK:** Između 15. 10 – 15. 11. 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije (oko 20 €)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Sastanci Udruge, Diseminacija na skupovima (ŽSV RN I PN) Web škole Školski časopisi i portali.

## **TERENSKA NASTAVA 6. razreda**

**CILJEVI:** Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Upoznati uži zavičaj kroz prirodne i kulturne ljepote, njegovati ljubav prema zavičaju.

**NAMJENA:** Razvijanje ljubavi prema kulturi i zavičaju. Edukativne radionice. Promicanje zdravog načina života.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Blanka Đimotić Zima, Maja Franić

**NAČIN REALIZACIJE:** Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom, Znanstveni park Oroslavlj

**VREMENIK:** Između 15. 10 – 15. 11. 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije (oko 15 e)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Sastanci Udruge, Diseminacija na skupovima (ŽSV RN I PN) Web škole Školski časopisi i portali.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. razredi**

### **PREDMET: MATEMATIKA**

**CILJEVI:** Uočavanje četverokuta u okolini škole, određivanje njegove vrste, razlika, mjerjenje stranica te izračunavanje opsega i površine.

**NAMJENA:** Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalima za mjerjenje. Razvijanje grafičkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji: Marija Glibo-Čuljak Učenici 6. – ih razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Izlazak u prostor izvan škole školsko dvorište, stadion

**VREMENIK:** Svibanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Do 10e, materijal za izradu plakata

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerjenje i računanja. Izrada plakata. Zajednički kritički osvrt na obavljenu aktivnost.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **PREDMET: VJERONAUK**

**CILJEVI:** Tematika vjeronaučne nastave (obilazak crkvenih građevina, upoznavanje s liturgijskim prostorom, kratko hodočašće u župu Leopolda Mandića tijekom svibnja).

**NAMJENA:** Prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju, razvijati kulturu ponašanja u crkvi i muzeju, njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih Spomenika.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Darko Papak

**NAČIN REALIZACIJE:** Izvanučionička nastava

**VREMENIK:** Realizacija tijekom godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima izvanučionične nastave.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. razredi**

### **MATEMATIKA –SLIČNOST**

**CILJEVI:** Posjet parku Stari grad. Promatraljući prirodu i objekte primijeniti svojstva sličnih trokuta za određivanje udaljenosti (visine ili duljine). Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja.

**NAMJENA:** Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja u prostoru. Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj matematike, učenici sedmog razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Izvanučionička nastava, rad u paru, izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole.

**VREMENIK:** Ožujak 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Do 8 e kuna za potrošni materijal

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa samovrjednovanje vlastitih postignuća, zajednički kritički osvrt i analiza radova.

## **IZVANUČIONIČKA – 7. razred**

**CILJEVI:** Kuća Panonskog mora, Zajednička izvan učionička nastava 7. razreda.

**NAMJENA:** Povezati nastavno gradivo povijesti, hrvatskog jezika, geografije s viđenim.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Razrednici 7-ih razreda; Martina Soukup, Vinko Tadić i Sandra Halt-Ćuže

**NAČIN REALIZACIJE:** Ponuda turističke agencije, dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza, iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima, prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet, obilazak i razgledavanje, predavanja i radionice.

**VREMENIK:** Realizacija tijekom rujna ili listopada tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** do 20 eura

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima izvanučionične nastave.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. razreda**

### **HRVATSKI JEZIK**

**CILJEVI:** Posjet Gradskoj knjižnici Požega, Gradskom kazalištu Požega, Ogranku HAZU-a u Požegi, Arhivu u Požegi, Gradskom muzeju Požega

**NAMJENA:** Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u muzeju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usmeno izlaganje, izrada samostalnih radova, istraživanje, kritičko promišljanje i vrednovanje informacija, izvođenje zaključaka, prezentiranje. Razvijati dobre međuljudske odnose i kulturu komunikacije

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Blanka Đimotić Zima 6. a i 6. b., 8. a i 8. b,  
Vesna Leopoldović, 7.b i 7.c, 5.b i 5.c Martina Soukup, 5.a, 6.c, 7.a, 8.c

**NAČIN REALIZACIJE:** Skupni rad, rad u paru, individualni rad

**VREMENIK:** Tijekom 2023./2024. godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Do 30 eura za materijal

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa samovrijednovanje vlastitih postignuća, zajednički kritički osvrt i analiza radova. Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća. Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje u književnim susretima.

## **TERENSKA NASTAVA 8. razredi**

### **JASENOVAC**

**CILJEVI:** Jasenovac je danas mjesto koje potiče na razmišljanja, učenja, istraživanja, mjesto izgrađivanja osobnog stava i aktivnog otpora prema zlu i zločinu, ali i mjesto prihvaćanja vrijednosti ljudskog života i moralnih načela svojstvenih čovječnosti. Razlike među ljudima, kulturama, nacionalnostima trebaju se poštivati, komunicirati i učiti, a nikako dozvoliti da one izazivaju zločine nad čovjekom.

**NAMJENA:** Povezati nastavno gradivo povijesti, hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, geografije, vjeronomuške nauke s viđenim.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Razrednici osmih razreda; Danijela Petrinić, Tatjana Stanković, Goran Njavro, Blanka Đimotić Zima, učiteljica hrvatskog jezika, Ivor Čevapović, učitelj povijesti, Vinko Tadić, učitelj povijesti

**NAČIN REALIZACIJE:** Ponuda turističke agencije, dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza, iznošenje prijedloga terenske nastave učenicima i roditeljima, prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet, obilazak i razgledavanje, predavanja i radionice u Memorijalnom muzeju

**VREMENIK:** školska godina 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Izvor financiranja – Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave

## **TERENSKA NASTAVA 8. razreda**

### **VUKOVAR – „GRAD HEROJ“**

**CILJEVI:** Upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću grada heroja Posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, spomen Domu Ovčara, Znamenitostima grada Vukovara

**NAMJENA:** Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju, Njegovati kulturnih navika, praktično učenje.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Razrednici osmih razreda Danijela Petrinić, Tatjana Stanković, Goran Njavro

**NAČIN REALIZACIJE:** Prikupljanje suglasnosti roditelja, Putovanje autobusom

**VREMENIK:** mjesec svibanj (13.5. 2024.), školska godina 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Izvor financiranja – Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave

**PREDMET: VJERONAUK**

**CILJEVI:** Tematika vjeronaučne nastave (obilazak crkvenih građevina, upoznavanje s liturgijskim prostorom, kratko hodočašće u župu Leopolda Mandića tijekom svibnja).

**NAMJENA:** Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u vjerskim objektima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Darko Papak

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema kurikularnom planiranju.

**VREMENIK:** Realizacija tijekom godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nema

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima izvanučionične nastave.

## **IZLETI I EKSKURZIJE**

### **5. RAZRED**

**CILJEVI:** Posjet Krapini, Muzeju evolucije i multimedijalnom Muzeju neandertalaca gdje je na suvremenim način prikazana povijest čovječanstva od postanka do danas.  
Edukativni posjet Zagrebu

**NAMJENA:** Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u muzeju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati dobre međuljudske odnose i kulturu komunikacije. Upoznavati zanimljivosti o krajevima, razvijanje tolerancije, proširivanje znanja i sposobnosti učenika.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Razrednici petih razreda: Kristina Pavličević, Julijana Madaj Prpić, Darko Papak

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema programu koji sastavlja turistička agencija, povjerenstvo zajedno sa roditeljima bira najbolju ponudu, prikupljanje suglasnosti svih roditelja, putovanje autobusom, te posjet navedenim odredištima.

**VREMENIK:** Tijekom svibnja 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije snose roditelji.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, plakati, prezentacije.

## **IZLET I EKSKURZIJA**

### **6. razredi**

#### **ZADAR-ŠIBENIK**

**CILJEVI:** Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Dalmacije. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja. Upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora. Shvatiti važnost očuvanja prirode i bio raznolikosti. Upoznati se s kulturom ljudi, tradicionalnim narječjem i kuhinjom. Upoznati vodeni promet i različite vrste brodova. Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli, a odnose se na Istru.

**NAMJENA:** Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Razvijanje duha zajedništva i druženja

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Razrednici šestih razreda: Marija Glibo-Čuljak, Blanka Đimoti Zima, Maja Franić

**NAČIN REALIZACIJE:** Planiranje ekskurzije. Traženje ponuda turističkih agencija u siječnju. Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima. Prikupljanje suglasnosti roditelja. Utvrđivanje točnog termina ekskurzije. Uplate roditelja agenciji u svibnju. Realizacija ekskurzije u svibnju.

**VREMENIK:** Lipanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** oko 250 e

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena naučenog u nastavi prezentacija viđenog na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela i izrada plakata i izvješća za web i facebook stranici škole.

## **IZLET I EKSKURZIJA**

### **7. razred**

**CILJEVI:** Trodnevna ekskurzija „primorski triptih“ Cres, Mali Lošinj, Krk

**NAMJENA:** Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u muzeju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati dobre međuljudske odnose i kulturu komunikacije.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Razrednici sedmih razreda: Martina Soukup, Vinko Tadić i Sandra Halt-Ćuže

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema programu koji sastavlja turistička agencija, povjerenstvo zajedno s roditeljima bira najbolju ponudu, prikupljanje suglasnosti svih roditelja, putovanje autobusom, te posjet navedenim odredištima.

**VREMENIK:** Tijekom travnja 2024. Tijekom svibnja 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškove prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije snose roditelji.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, plakati, prezentacije.

## **PROJEKTI (5. – 8. RAZREDA)**

### **VEČER MATEMATIKE**

**CILJEVI:** Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja.

**NAMJENA:** Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji matematike Marija Glibo-Čuljak, Ivan Gavrić, Katarina Kotrla Vidić, roditelji i djeca.

**NAČIN REALIZACIJE:** Za učenike osnovnih škola Večer matematike obuhvaćala bi skup aktivnosti nalik sajmu. Učenici i njihovi roditelji obilazili bi pripremljene radne centre i sudjelovali u zabavnim matematičkim aktivnostima.

**VREMENIK:** 7. prosinca 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Do 10 € za potrošni materijal.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Zajednička analiza i kritički osvrt.

## **MLADI ČUVARI PRIRODE**

**CILJEVI:** Podizanje razine svijesti kod mladih o važnosti očuvanja prirode i okoliša te njihovo aktivno uključenje oko zaštite istog.

**NAMJENA:** Razvijanje prijateljstva, kulturnog i pristojnog ponašanja, duha zajedništva i druženja, sposobnost motrenja i opažanja te svijest o očuvanju okoliša.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici sedmih razreda, učiteljica iz biologije Julijana Madaj Prpić, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjem Požeško – slavonske županije

**NAČIN REALIZACIJE:** Predavanja i radionice na terenu. Posjet Sovskom jezeru.

**VREMENIK:** rujan/listopad 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovi putovanja financirani iz projekta Mladih čuvara prirode

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Kviz znanja; Radne bilježnice posebno namijenjene provjeri znanja stečenih tijekom sudjelovanja u projektu.

## **„EUROPSKI DAN JEZIKA 2023“**

**CILJEVI:** Istražiti imena zemalja i glavnih gradova u Europskoj uniji.

Istražiti kulturu razlike i sličnosti prehrane u dvije europske zemlje, razlike u pozdravima u više europskih zemalja.

Ispeći „Linzertorte“ po receptu na njemačkom jeziku.

Izvesti isječak igrokaza na njemačkom jeziku, itd.

Oslikati transkripciju na kreativan način (likovna kultura).

Istražiti ljepotu materinjeg jezika pisanjem poezije (Staza).

Izraditi kviz znanja – jezični zadaci.

**NAMJENA:** Stjecanje novih znanja iz jezika i europskih kultura, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje srodnih predmeta; likovne umjetnosti.

Razvijanje ljubavi i tolerancije prema različitim kulturama kroz pisanje, crtanje i jezik.

Razvoj jezičnih vještina. Razvijanje socijalnih kompetencija.

**NOSITELJ:** Sandra Halt Ćuže, Maja Franić, Blanka Đimoti Zima, Matea Krklec

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će u skupinama (engleski jezik, njemački jezik, hrvatski jezik, likovna kultura) odraditi zamišljene aktivnosti te ih prezentirati 26. 9. u pješačkoj zoni na okupljanju škola iz Županije tijekom 2 sunčana sata. Posjećivat će štandove drugih škola te animirati učenike drugih škola za stand svoje škole (OŠ „DC“ PŽ).

**VREMENIK:** rujan 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovi vezani uz nabavu materijala za slastice. Prijevoz radnog materijala na štand.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Zajednička analiza i kritički osvrt. Objave na roditeljskom, u časopisu „Slap“ i sl.

## **IZLOŽBA EKO FOTOGRAFIJA**

„Poetika prirode“

### **CILJEVI:**

**NAMJENA:** Razvijanje ljubavi prema fotografiji i prenošenju informacija iz okružja putem fotografije.

Razvijanje vještine pisanja poezije na temu prirode.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici OŠ „Dobriša Cesarić“, (1. – 8. raz), gosti fotografi, voditeljica: S. Halt-Ćuže

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Voditeljica će odabratи niz fotografija nagrađenih i uvrštenih u Katalog natječaja za „Naj Eko Fotku“ od 2014. dosada. Također će se i ove godine prijaviti učenici za naj eko fotku sa svojim radovima.

Učenici PN pisat će poetske radove na temu „Poetika prirode“ te će se isti izložiti kao popratna impresija uz fotografije.

**VREMENIK:** travanj 2024. (22. -26. travnja 2024.)

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Trošak najma Galerije „Ciraki“ ili prostora Muzeja za izložbu fotografija. Izrada fotografija u A4 formatu.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Osvrti, kritičke analize. Objave u medijima, na skupovima i slično.

## **„10 ZELENIH POSTAJA“ - 10. GODINA EKO PROJEKATA**

**CILJEVI:** Revizija dosadašnjeg rada na eko temama i projektima škole.

Podizanje razine svijesti kod mladih o važnosti očuvanja prirode i okoliša te njihovo aktivno uključenje oko zaštite istog.

**NAMJENA:** Osvješćivanje i utvrđivanje potrebe za svakodnevnu brigu o okolišu te praćenje dnevnih aktivnosti u svrhu djelovanja na širem planu.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici OŠ „Dobriša Cesarić“, (1. – 8. raz), gosti predavači, voditeljica: S. Halt-Ćuže

**NAČIN REALIZACIJE:** Postavljanje 10 punktova po hodniku Škole (I/ili po gradu) kojima se prezentiraju svi produkti proteklih 9 godina eko projekata, a 10. postaja čini IZLOŽBA EKO FOTOGRAFIJA (kao ovogodišnji program obilježavanja Dana planeta Zemlje).

Ugostit će se gosti koji su tijekom godina ili posjetili školu ili sudjelovali u eko aktivnostima („Zelenkapica“ „ELAN“, „Hrvoje-Hrv. vode“, Foto Šunjo, Hrvoje Mikolčević, Snježana Mekić Delić, itd.)

**VREMENIK:** travanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovnik veže posjete gostiju i eventualna predavanja.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Osvrti, analize, upitnici, medijski istupi i slično.

## **DABAR**

**CILJEVI:** Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

**NAMJENA:** Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Tomislav Balen, Katarina Kotrla Vidić, Zvonimir Andrišek, učenici 1. – 8. razreda. Nositelj projekta van škole je udruža "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

**NAČIN REALIZACIJE:** Za učenike osnovnih škola natjecanje dabar provodi se na računalu gdje se testira njihovo logičko razmišljanje i zaključivanje, a naslanja se na matematiku.

**VREMENIK:** 13.-17. studenog 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Tablica uspjeha će biti objavljena na razini države.

## **WMTDay - SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA**

**CILJEVI:** Projekt se održava u zemljama cijelog svijeta kako bi potaknuo sudionike na ponavljanje i pamćenje tablice množenja kroz igru i zabavu.

**NAMJENA:** Aktivnost je namijenjena učenicima 3.-5. razreda koji su tijekom praznika uspjeli zaboraviti tablicu množenja.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Glavni organizator je obrazovna nakladnička kuća Karty Grabowskiego, Szczecinek, Poljska. Učiteljice: Katarina Kotrla Vidić, Marija Glibo-Čuljak, Ivan Gavrić, učiteljice razredne nastave Suzana Kotrla Glavaš, učenici 3. – 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici viših razreda prezentirati će tablicu množenja kroz znanja Vedske matematike. Nakon toga slijedi kviz i mali ispit znanja.

**VREMENIK:** 13.11.2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 10 € tisak i simbolični bedževi najuspješnijim natjecateljima.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika bedževima.  
Objava na web stranici škole i školskom listu.

## **DAN BROJA PI**

**CILJEVI:** Popularizacija matematike i obilježavanje svjetskog Dana broja Pi.

**NAMJENA:** Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda naše škole.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji: Marija Glibo Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić i učenici 7. -ih i 8. – ih razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Natjecanje 7. razreda u sricanju što većeg broja decimala broja Pi napamet.

**VREMENIK:** 14. ožujak 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** cca 15 € za simbolične poklone pobjednicima natjecanja

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika. Objava na web stranici škole.

## **MAT LIGA**

**CILJEVI:** Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada

**NAMJENA:** Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić

**NAČIN REALIZACIJE:** Natjecanje se odvija online. Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije. Trajanje natjecanja je 60 minuta.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal, kotizacija

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Rang liste natjecatelja.

## **DJEVOJČICE U STEM-U**

**CILJEVI:** Cilj projekta je probuditi i produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima kod djevojčica sedmih i osmih razreda kroz niz zanimljivih radionica, online sastanaka te natjecanje u znanju povodom Dana žena 8. ožujka.

**NAMJENA:** Razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji Stručnog vijeća prirodne skupine predmeta.

Koordinatorica: Katarina Kotrla Vidić u suradnji sa učiteljima: matematike Marija Glibo-Čuljak i Ivan Gavrić, biologije/kemije Julijana Madaj Prpić, fizike Aleksandar Patajac, informatike Tomislav Balen, te učenice 7. i 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** 1. Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, matematike i fizike, četveročlana ženska ekipa (2+2), 2. Online ekipno natjecanje u znanju iz informatike, četveročlana ženska ekipa (2+2), 3. eTwinning projekt – različiti zadaci i radionice za djevojčice

**VREMENIK:** rujan 2023.- lipanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Nagrade organizatora. Objava na web stranici škole i lokalnim novinama. Prezentacija projekta učiteljskom vijeću škole i učenicima.

## **BUDI INTERNET GENIJALAC**

**CILJEVI:** Podizanje osviještenosti o primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta, kroz poštivanje svoje i tuđe privatnosti.

**NAMJENA:** Razvijati svijet i odgovornost o tome kako postati mudri digitalni građani 21. stoljeća.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Provodi udruga Suradnici u učenju sa školama i učitelji ambasadori u školi: Katarina Kotrla Vidić, Tomislav Balen, Zvonimir Andrišek, razrednici, učenici 1. – 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Program će se provoditi kroz niz aktivnosti/lekcija koje su dio Kurikuluma Budi Internet genijalac, igru Interland, te obrazovne sadržaje i igraonice, radionice za učenike i roditelje.

**VREMENIK:** 2023. – 2026. godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema značajnih troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Primjena u nastavi informatike. Zajednički kritički osvrt na zajednički rad. Vrednovanje individualnog zalaganja – samovrijednovanje. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole i prezentacija projekta stručnom vijeću škole, te roditeljima.

## **ETWINNING PROJEKT: mART2024.**

**CILJEVI:** Predstaviti matematiku kroz strip i karikaturu koristeći likovni izričaj.

**NAMJENA:** Potaknuti kreativnost i interes prema matematici.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Katarina Kotrla Vidić, učitelji matematike Marija Glibo – Čuljak, Ivan Gavrić, učitelji likovne kulture, učitelji razredne nastave, učenici od 1. – 8. razreda za osnovne škole.

**NAČIN REALIZACIJE:** Izraditi likovni rad na temu matematike prema točno određenim propozicijama, te u zadanom roku organizatora.

**VREMENIK:** siječanj – lipanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema značajnih troškova.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Kulminacija projekta su Strip regionovizija i Karikatura regionovizija. Ovi online događaji su nalik Eurosongu, tj. uključuju se škole, tj učenici koji dodjeljuju bodove. Na ovaj način se biraju pobjednici u kategoriji stripa i u kategoriji karikatura. Nagrade organizatora.

## DanBezVeze

**CILJEVI:** Osvijestiti preopterećenost tehnologijama, koliko zloupotrebljavamo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.

**NAMJENA:** Osvijestiti kad nam naš pametni telefon, računalo ili tablet stvarno služi da nam olakša život, pruža informacije, a kada postajemo njegova žrtva. Poticati učenike na druženje.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Katarina Kotrla Vidić, učitelji svih nastavnih predmeta te učitelji razredne nastave sa učenicima 1. do 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Na DanBezVeze isključiti svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igrače konzole, te osmisliti nastavu kroz igru. Igre će biti osmišljene kao radionice u kojima ćemo vježbati kako međusobno razgovarati "offline", odnosno bez posredstva tehnologija.

Aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu.

**VREMENIK:** svibanj/lipanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Svi sudionici biti će zamoljeni da vode papirnati Dnevnik o tome kako provode dan. Kako se osjećaju? Koliko puta su htjeli posegnuti za swipe-om na mobitelu?

## **MEĐUNARODNI PROJEKT: YOU CAN DO IT!**

**CILJEVI:** Science project for young makers međunarodni znanstveni STEM projekt koji popularizira znanost, tehnologiju, inžinjerstvo, matematiku, informatiku.

**NAMJENA:** Potaknuti interes učenika za obrazovanje iz područja tehnologije, inžinjerstva, matematike, informatike.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Voditelj projekta je talijanski profesor fizike Federico Andreoletti, Katarina Kotrla Vidić, učenici 6. i 7. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Nakon prijave, svi sudionici prime na adresu škole materijale od kojih treba složiti igračku (metalne kuglice, drveni štapići od sladoleda, propeler, metalni vijci,...) Kroz grupni rad, trebaju povezati tehnologiju i umjetnost, kreativnost i stvarni život te izraditi igračku, koja već postoji ili ne.

**VREMENIK:** studeni 2023. – lipanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Dodatni dozvoljen materijal za izradu igračaka, 10 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Javno predstavljanje radova putem videokonferencije. Izbor najuspješnijih igračaka - bodovanje i nagradivanje najboljih radova prema kategorijama.

## **STEMwave - ŠKOLA BUDUĆNOSTI**

**CILJEVI:** Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki

**NAMJENA:** Učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Tvrte STEMI i Infobip, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić, Tomislav Balen, Julijana Madaj Prpić, učenici 7. i 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Predavanja na kojima gostuju stručnjaci i znanstvenici, inženjeri tehnoloških tvrtki uključeni u projekt mentorirati će učenike u izradi završnih projekata,

**VREMENIK:** listopad 2023 – lipanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nije poznat.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.

## eSport vs. Sport U CESARIĆU

**CILJEVI:** Potaknuti zanimanje za STEM, te u sport uključiti učenike koji iz određenih razloga ne sudjeluje u sportskim aktivnostima u školi.

**NAMJENA:** Razvoj kompetencija kroz organizaciju natjecanja: motivacija, planiranje, znanje, upravljanje stresom, organizacija, digitalne vještine, rješavanje problema, tjelesna aktivnost, zdrav život,...

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Katarina Kotrla Vidić – učiteljica informatike, Goran Njavro – učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 7. razreda, gosti – ekipe iz drugih škola naše županije

**NAČIN REALIZACIJE:** Kombinacija natjecanja u igranju videoigara i tradicionalnih sportova. Gostovanje drugih škola iz županije.

**VREMENIK:** Tijekom cijele školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Materijal za izradu priznanja i nagrade, 20 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Natjecanje ekipa u obje vrste sporta, bodovanje, te nagrađivanje. Zajednički kritički osvrt na zajednički rad, te vrednovanje individualnog zalaganja.

## **EKSPERIMENT U NASTAVI MATEMATIKE**

**CILJEVI:** Upoznati učenike sa eksperimentom u nastavi matematike, istraživačkim metodama rada.

**NAMJENA:** Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda naše škole

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Ivan Gavrić

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će prikupljati podatke, tablično ih organizirati. Uočiti proporcionalnost duljine kružnice i njezina promjera. Odrediti približan koeficijent proporcionalnosti promjera i duljine kružnice. Izvesti formulu za računanje opsega kruga sa zadanim promjerom.

**VREMENIK:** Ožujak, 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Analiza eksperimenta.

## **KLOKAN BEZ GRANICA**

**CILJEVI:** Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje

**NAMJENA:** Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda naše škole

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić

**NAČIN REALIZACIJE:** Natjecanje se odvija pojedinačno u učionicama škole. Trajanje natjecanja je od 60 ili 75 minuta.

**VREMENIK:** Ožujak, 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal, kotizacija

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Rang liste natjecatelja

## **DAN PRIRODOSLOVNIH ZNANOSTI**

**CILJEVI:** Popularizacija prirodne skupine predmeta, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada

**NAMJENA:** Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić, Aleksandar Patajac, Tatjana Stanković, Julijana Madaj Prpić

**NAČIN REALIZACIJE:** Provođenje zanimljivih radionica te istraživački rad

**VREMENIK:** Svibanj, 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Primjena naučenog, izrada plakata i prezentacija

## eOrdinacija CESARIĆI

**CILJEVI:** Podizanje svijesti učenika o sigurnosti na internetu, jačanje jezičnih kompetencija učenika (engleski jezik), razvijanje društvenih vještina učenika, doživljaj radosti istraživanjem i suradničkim radom na ovoj temi, te stjecanje iskustva i osnovnih vještina u korištenju jednostavnih IKT alata.

**NAMJENA:** Razvijati radoznalost i otvorenost za stjecanje novih znanja. Razvijati svijest o opasnostima online komunikacije njegovanje zaštitničkog odnosa prema mlađim generacijama.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Katarina Kotrla Vidić, učiteljica informatike i učenici 6. razreda u suradnji sa Centrom za zlostavljanu i nestalu djecu Hrvatska

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će učiti o on-line sigurnosnim pitanjima, istražiti ih, provesti istraživanje među svojim vršnjacima kako bi saznali kakva su njihova iskustva, proizvoditi materijale o onome što su otkrili i pokušati podići svijest o online sigurnosti u svojoj školi. Stručna predavanja i radionice. Planiran je rad u parovima i timovima kroz uvažavanje tuđih ideja, te preuzimanje odgovornosti za svoja djela. Učenici će koristiti različite web alate za izradu prezentacija, videa, plakata i crteža.

**VREMENIK:** Siječanj, veljača 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Do 10 € potrošnog materijala za plakate i letke.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Primjena u nastavi informatike i na satu razrednog odjela. Zajednički kritički osvrt na rad. Vrednovanje individualnog zalaganja – samovrjednovanje. Povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana prirodoslovnih znanosti izlaganje i predstavljanje časopisa, letaka i plakata.

## **EUROPSKI TJEDAN SPORTA**

**CILJEVI:** Europski tjedan sporta ove godine započinje 23.rujna i traje do 30.rujna 2023. Učenici se sa učiteljicom obilježiti tjedan kroz dva školska sata na kojima će provoditi razne sportske igre. Cilj je podići svijest o važnosti bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću.

**NAMJENA:** Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 6. i 8. razreda

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 6. i 8.r, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Matej Plazibat

**NAČIN REALIZACIJE:** Štafetne i „igre bez granica“

**VREMENIK:** rujan 2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Razgovor sa učenicima

## **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA**

**CILJEVI:** Poslati poruku mira, zajedništva, međusobnog prihvaćanja. Osvješćivanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene, podizanje svijesti o lokalnom nasljeđu, podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima

**NAMJENA:** Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti. Organizacija gostovanja literarne povjesne grupe u drugim školama. Na temelju izvora i radionica prepoznaju i razlikuju žrtve logora, počinitelje zločina i promatrače, razumiju primjenu rasnih zakona, prepoznaju holokaust na temelju povijesnih činjenica vezanih uz progon Židova u Slavoniji, prepoznaju važnost očuvanja kulturno-povjesne baštine

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 8.r, Blanka Đimoti Zima, Vinko Tadić

**NAČIN REALIZACIJE:** Obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta nizom edukativnih aktivnosti kojima se odaje počast žrtvama holokausta tijekom Drugog svjetskog rata, podiže svijest o prevenciji genocida i doprinosi ostvarenju ciljeva UN-ove Rezolucije o Danu sjećanja na holokaust. Osporobiti učenike za istraživački rad, prenijeti doživljaj multikulturalnosti života Židova u Slavoniji između dva rata, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju, ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u radioničkom radu. njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana

**VREMENIK:** siječanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 20 eura

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Kritičko mišljenje, autorefleksija razgovor s učenicima. Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole

## **ŠKOLSKI PROJEKT CESARIĆ U CESARIĆU**

**CILJEVI:** Razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja. Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Sukladno dobi koristiti različite izvore informacija za izradu istraživačkih radova na zadanu temu. Prepoznati vrijednosti hrvatske književne baštine i potrebu njezina njegovanja i čuvanja.

**NAMJENA:** Sudjelovanje u književnim susretima, pisanje samostalnih literarnih radova, likovne i glazbene radionice, izložbe učeničkih radova, predavanja. Zajednički susret učenika, druženje, razmjena iskustava i prezentiranje rada na projektu. Učenike je potrebno motivirati za kulturna događanja, osvijestiti važnost čuvanja integriteta svoje Škole

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Blanka Đimot Zima, koordinator, učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, voditelji izvannastavnih skupina, učenici izvannastavnih skupina, učenici od 1. do 8. razrednog odjela.

**NAČIN REALIZACIJE:** Iskustveno i istraživačko učenje, aktivnosti usmjerene umjetničkom djelovanju Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti, te ojačati njihove kompetencije. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem.

**VREMENIK:** rujan 2023. – veljača 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** oko 200 e

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Pisani i kreativni izričaj, sudjelovanje na priredbama, sudjelovanje na natječajima. Tijekom godine učenici će pisanim i usmenim izražavanjem popratiti značajna događanja vezana za projekt te sudjelovati u literarnim natječajima. Usavršavat će primjenu pravopisnih pravila, govorenje, pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, sudjelovanje u raspravi. Čitanjem književnih djela bogatit će rječnik, iskazivati doživljaj.

## **SUVREMENI DJEČJI AUTORI**

**CILJEVI:** Povećati interes za čitanje novih književnih djela i upoznавања novih autora. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Suradnja s OŠ Dobriša Cesarić Zagreb i OŠ Dobriša Cesarić Osijek.

**NAMJENA:** Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine. Potaknuti kod učenika želju za rješavanjem dodatnih zadataka, proširivanjem rječnika i razvijanjem sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljica Blanka Đimoti Zima, učenici 6. a , 6. b, 8. a i 8. b razrednog odjela.

**NAČIN REALIZACIJE:** Posjet kulturnim ustanovama u gradu. Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, geografije. Individualni, skupni rad, rad u paru. Pisani i kreativni izričaj, sudjelovanje na priredbama, sudjelovanje na natječajima. Tijekom godine učenici će pisanim i usmenim izražavanjem popratiti značajna događanja te sudjelovati u literarnim natječajima.

**VREMENIK:** rujan 2023. – svibanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 30 eura

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Učenici su vrlo motivirani za iskustveno i istraživačko učenje te im se kroz ovu aktivnost može osigurati učestalo sudjelovanje u istraživačkim i znanstvenim projektima. Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti, te ojačati njihove kompetencije. Također ih je potrebno osposobiti za cjeloživotno učenje.

## **TRAGOM POŽEŠKIH AUTORA**

**CILJEVI:** Razvijati vlastito kritičko mišljenje Poticati motivaciju učenika i razvijati sposobnosti i interes u području medijskoga stvaralaštva. Usvajati osnovno teorijsko znanje iz fotografije. Osposobljavati za komunikaciju s medijem. Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Motivirati učenike na čitanje izvan školske lektire.

**NAMJENA:** Razvijati radoznalost i otvorenost za stjecanje novih znanja. Prepoznati vrijednost hrvatske književne baštine. Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino-predstave.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Blanka Đimot Zima, učitelj savjetnik hrvatskog jezika, učenici 6. a, 6. b, 8. a, 8. b

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje. Snimanje video uradaka, prezentacija na županijskoj razini. Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbanje govora i pisanja. Sudjelovanje na izložbama i tematskim natječajima. Izlaganjem učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota.

**VREMENIK:** rujan 2023. – svibanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 30 eura

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Međusobna interakcija učenika te komunikacija s drugim učenicima, analiza podataka o učeničkom postignuću, samostalno istraživanje i prezentiranje svoga rada, stvaralačko pisanje, objava radova na izložbi.

## **VIDEO NAJAVE PROČITANIH DJELA**

**CILJEVI:** Poticanje različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za razvoj čitanja. Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.

**NAMJENA:** Razumijevanje pročitanog smatra se temeljem i zajedničkom poveznicom uspješnih učenika, a stvara se razvijanjem ljubavi prema knjizi i poticanjem čitanja od rane dobi.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Blanka Đimot Zima, učenici literarne skupine

**NAČIN REALIZACIJE:** Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom. Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.

**VREMENIK:** rujan 2023. – svibanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrjednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom.. Medijski ostvaraji će se staviti na internetsku stranicu škole.

## **DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

**CILJEVI:** Poticanje zajedništva učenika, djelatnika škole, darežljivosti i zahvalnosti, zajedničko pripremanje hrane, izrada likovnih i literarnih radova na temu kruha i plodova, blagoslov.

**NAMJENA:** Blagoslov, zahvalnost, zajednički rad, suradnja i poticanje dijeljenja čovjekove su temeljne vrednote koje treba poticati i razvijati u dječjoj dobi

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici 1.-4. razreda s učiteljicama i vjeroučiteljima Učenici 5.-8. razreda, vjeroučitelji i predmetni učitelji, razrednici

**NAČIN REALIZACIJE:** Radionice u izvannastavnim skupinama, izrada likovnih i literarnih radova, priprema pekarskih proizvoda, sokova, kolača, uvježbavanje i izvođenje priredbe

**VREMENIK:** Listopad 2023. (13.listopada 2023.)

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** oko 100 e

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Analiza kroz samovrjednovanje, procjena učenika u njihovom sudjelovanju, razgovor s učenicima o novim idejama i poboljšanjima projekta.

## **FESTIVAL ZNANOSTI**

**CILJEVI:** Razvijati sposobnost primjene istraživačkih metoda, kritičkoga mišljenja, logičkoga zaključivanja i cjelovitoga sagledavanja problema.

**NAMJENA:** Potaknuti naviku čitanja s razumijevanjem, pisanja, promatranja, argumentiranja stavova, uvažavanja različitih mišljenja...

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Voditelj projekta za Požegu: Vinko Tadić

**NAČIN REALIZACIJE:** Predavanja, diskusije, prezentacije, izložbe, radionice...

**VREMENIK:** travanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Analiza i osvrti sudionika projekta

## **ŠKOLSKI PUB KVIZ**

**CILJEVI:** Razvijati interes učenika za znanjem i učenjem te potaknuti međusobnu suradnju te nagraditi iste.

**NAMJENA:** Ponavljanje gradiva osnovne škole kao priprema učenika za nacionalne ispite.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Voditelj projekta Ivor Čevapović

**NAČIN REALIZACIJE:** Priprema i provedba školskog ekipnog kviza za učenike 7. i 8. razreda uz pomoć učenika

**VREMENIK:** veljača 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 20 eura (za nagrade)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Analiza i osvrti sudionika projekta

## **NATJECANJE IZ INFORMATIKE 3. I 4. RAZRED.**

**CILJEVI:** Razvijanje interesa za informatiku, logiku i programiranje.

**NAMJENA:** Razvijati natjecateljski duh i sposobnost rješavanja problema koji zahtijevaju logičko razmišljanje i znanje informatike.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učenici trećeg i četvrtog razreda, učitelj informatike Zvonimir Andrišek

**NAČIN REALIZACIJE:** Rješavanje programske zadatke programiranjem na računalu, kviz Kahoot

**VREMENIK:** tijekom šk. 2023./2024. g.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nagrade za najbolje plasirane učenike (mogućnost sponzorstva)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Uspješnost rješavanja problema i primjene znanja iz informatike.

## **PRAVOPISNI ODRED**

**CILJEVI:** Cilj je projekta fotografirati javne natpise radi ispravljanja pogrješaka ili pohvaljivanja točnih natpisa.

**NAMJENA:** Razmišljati o svojoj domovini, njezinoj slavnoj prošlosti, Domovinskom ratu, slobodi i o važnosti hrvatskoga jezika

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Vesna Leopoldović i Martina Soukup učenici 7. a, 7. b, 7. c.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz predavanja, obilazak grada i pronalaženje pogrješnih ili točnih natpisa u izlozima različitih prodavaonica i u njima na izvanjskom oglasnom prostoru, plakati, na pročeljima kuća, na različitim letcima i sl.

**VREMENIK:** rujan 2023. – travanj 2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** 20 eura

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Međusobna interakcija učenika te komunikacija s drugim učenicima, analiza podataka o učeničkom postignuću, samostalno istraživanje i prezentiranje svoga rada.

## **IZBORNA NASTAVA ( 1. – 8. razreda)**

### **INFORMATIKA**

**CILJEVI:** 1., 2., 3., 4., 7. i 8. RAZRED: Savladati osnovnu informatičku pismenost. Poticanje kreativnosti. Podučavanje učenika: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organizirajući analizi podataka te njihovo sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.

**NAMJENA:** Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, odgovorno korištenje interneta kao sredstva komunikacije, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijalne izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** 1.-4. razred Zvonimir Andrišek, 7. i 8. razred Tomislav Balen

**NAČIN REALIZACIJE:** Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, tim. Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.

**VREMENIK:** Nastavna godina 2022./2023. 2 sata tjedno (prema rasporedu sati).

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, potrošni materijal: papir i tinta za pisače, toner, 500 €.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

## NJEMAČKI JEZIK

**CILJEVI:** 4., 5., 6., 7. i 8. razred: Razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku. Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema drugim kulturama.

**NAMJENA:** Komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširenje vokabulara i usvajanje jezičnih zakonitosti primjerenih početniku u učenju 2. stranog jezika. Razvijenje komunikacijske kompetencije, prošireno znanje vokabulara i gramatike, poznavanje kulturno-jezičkih sličnosti i različitosti, otvorenost i tolerancija prema drugačijem. Razgovarati o odabiru zanimanja, školskom sustavu u Njemačkoj, europskom okruženju, multikulturalnosti, važnosti učenja stranih jezika, EU, kulturi i subkulturi mladih, zaštiti okoliša, blagdanima, običajima i tradiciji.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** 4. razred i učiteljica Kristina Pavličević , 5. razred i učiteljica Sandra Halt Ćuže, 6. razred i učiteljica Sandra Halt-Ćuže, 7. razred Kristina Pavličević, 8. razred Sandra Halt-Ćuže

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz različite metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad).

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine 2023./2024..

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Udžbenik, radna bilježnica, rječnik, kartice, nastavni listići, kolaž, ljepilo, škare, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Brojčanom i opisnom ocjenom ocjenjuje se usmeno i pismeno izražavanje učenika, poznavanje gramatike i zalaganje na satu. Prezentacije na satu, prilozi, izrada plakata. Pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada prema zadanim kriterijima i elementima. Pismene provjere tijekom godine.

## VJERONAUK

**CILJEVI:** Primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.

**NAMJENA:** Omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življenje po istima. Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Upoznati djecu s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi i prihvata i u tom duhu produbljivati učeničko povjerenje prema Bogu.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Vjeroučitelji: Darko Papak, dipl. teolog. Zrinka Valdin, dipl. teolog te učenici 5. - 8. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada mapa, plakata, metodički sustavi – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelatijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, kombinirani. Rad izvan škole, posjeti sakralno kulturnim objektima.

**VREMENIK:** Nastavna godina 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za radne listove za kopiranje, papiri u boji, ljepilo, škare, boje.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja: usmeno i pisano ispitivanje vrednovanje skupnog rada vrednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

## VJERONAUK

**CILJEVI:** Usmjeravati i poticati vjeroučenike da vjeronauk u školi doživljavaju i prihvaćaju kao svoje vlastito okruženje u kojemu su prihvaćeni, voljeni i u kojemu mogu rasti i napredovati u izgradnji svoje osobnosti i to kao cjelovite osobe. Pomoći vjeroučenicima oko usvajanja temeljnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti koje će im pomoći u izgradnji kvalitetnih odnosa sa sobom, sa svojim bližnjima te s Bogom. Sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

**NAMJENA:** Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povjesno kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** vjeroučitelji Darko Papak, Josipa Valentić i Zrinka Valdin, učenici 1.-4. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad. Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno, scensko izražavanje, molitveno izražavanje itd. Metodički sustavi: interpretacijsko analitički, problemsko-stvaralački, meditacijsko-stvaralački, heuristički te kombinacija pojedinih sustava.

**VREMENIK:** Nastavna godina 2023./2024.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za kopiranje, radni listovi, bojanke, papiri u boji, kolaž-papir, ljepilo, škare.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga.

## **SAT RAZREDNOG ODJELA ( od 1. do 8. razreda)**

### **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ (6 SATI)**

**CILJEVI:** Učenike osposobljavati za razumijevanje sebe, svijeta, poticati ih na lijepo ponašanje.

**NAMJENA:** Upoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati se kao društveno biće i razumijevati ulogu društva i zajednice u razvoju pojedinca.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

**ZADACI:** Sudjelovanjem u zajednici i različitim aktivnostima razvijati se kao društveno biće, poticati i uvažavati razlike među učenicima i cijeniti se međusobno.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničkim situacijama.

## **ZDRAVLJE, SIGURNOST, ZAŠTITA OKOLIŠA, PROMET (6 SATI)**

**CILJEVI:** Učenike osposobljavati za samostalnu brigu o zdravlju i svakodnevnoj higijeni, spoznavati sigurnosna pravila ponašanja u prometu, razvijati ekološku svijest.

**NAMJENA:** Kroz zajedničke aktivnosti uočavati važnost očuvanja zdravlja i čistoće okoliša, uočavati važnost sigurnosti i pažnje u prometu.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

**ZADACI:** Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, prihvatanje pravila i njihovu primjenu, poticati urednost u školi i urednost i higijenu radnih mjesta, paziti pri prijelazu ceste, poštivati sudionike u prometu, čuvati okoliš vlastitim primjerom.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje, posjet bolnici ili domu zdravlja, posjet prometnog policajca, čišćenje školskog okoliša.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicu.

## **UČITI KAKO UČITI (3 SATA)**

**CILJEVI:** Učenicima pomoći pri svladavanju samostalnog učenja i staranja pozitivnog stava prema učenju, pokazati stilove učenja.

**NAMJENA:** Ospozobiti učenike za aktivno učenje, pravilno korištenje vremena, stvarati raspored učenja i aktivnosti.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

**ZADACI:** Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, poticati različite stilove učenja i zapamćivanja, učenje kroz igru ili u paru.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničkim situacijama.

### **\*prijedlog za sate**

1. Tko sam ja?- radionica
2. Lijepo ponašanje – bonton
3. Pomoći starijim osobama
4. Siromaštvo – pomozimo drugima
5. Valentinovo – dan ljubavi
6. Zašto je on/ona moj priatelj/prijateljica

### **\*prijedlog za sate**

1. Posjet bolesniku 11.2.
2. Sličnosti i razlike među nama
3. Svjetski dan voda
4. Promet – posjet prometnog policajca, izrada prometnih znakova, pješak u prometu

### **\*prijedlog za sate**

1. Kada porastem želim biti...
2. Stilovi učenja – kako lakše učiti

3. Mogu li ja poraditi na svom uspjehu?

### **PODUZETNIŠTVO (4 SATA)**

**CILJEVI:** Razvijati učenikovu inicijativu i poticati razvoja ideja.

**NAMJENA:** Poticati i razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati inicijativu, inovativnost putem sata razrednog odjela.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

**ZADACI:** Njegovati suradnju i kreativnost, razvijati osjećaj odgovornosti, izgrađivanje stavova demokratičnosti.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer 15 e

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnci.

## **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (4 SATA)**

**CILJEVI:** Naučiti se koristiti računalom, pisati tekst na računalu, pretraživati internet u potrazi za poučnim sadržajima uz nadzor učitelja.

**NAMJENA:** Upoznavati i koristiti nove tehnologije – pretraživati i koristiti se internetom.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

**ZADACI:** Zajedničkim radom i kritičkim djelovanjem ocjenjivati korisnost novih tehnologija i njihovu iskorištenosti i potrebu, izbjegavati loše utjecaje računala i prečestog korištenja, korištenje mobitela i kultura telefoniranja.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na računalu, pretraživanje interneta, kviz znanja, kompjuterske igrice namijenjene učenju.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničici.

## **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (8 SATI)**

**CILJEVI:** Kroz zajedničke aktivnosti poticati i usmjeravati učenike da aktivno sudjeluju u zajednici i demokratskom društvu.

**NAMJENA:** Putem sata razrednog odjela osvještavati učenike kao buduće aktivne građane i obrazovati ih za društvo budućnosti.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

**ZADACI:** Usmjeravati učenike na odgovornost, poticati ljudske vrijednosti, zauzimati pozitivan stav prema svim sudionicima društva, njegovati i poštivati različitosti i uvažavati ih.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, izradu plakata, rada u paru, posjetama izložbama, kazalištu.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Kolaž papir, fotokopirni papir, 20 e

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničkim situacijama.

### **\*prijeđlog sati**

1. Skupljanje starog papira
2. Izrada čestitki – Božić, Majčin dan
3. Izrada razredne slikovnice – uz Međunarodni dan dječje knjige 2. 4.
4. Kooperativne igre

### **\*prijeđlog sati**

1. Internet-pretraživanje – opasnosti i dobrobit
2. Moj mobitel – čemu služi, kultura telefoniranja
3. Igre na kompjuteru
4. Kviz znanja na kompjuteru – pisanje u Wordu

### **\*prijeđlog sati**

1. Svi sveti
2. Dani kruha
3. Moja obitelj
4. Božić
5. Uskrs
6. Maskenbal
7. Kako rješavati sukobe
8. Igre s pravilima

# PLAN AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA

## Produženi boravak, 1.a razred

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Burić
<b>Planirani broj učenika</b>	17
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice.  Program se provodi kroz 4 područja rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- jezično – komunikacijsko</li><li>- kulturno – umjetničko</li><li>- sportsko – rekreativno</li><li>- prirodoslovno – matematičko</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Organizirati skrb o djeci 1.a koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osporobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	50 eura mjesečno
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljne

vrednovanja aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

## Produženi boravak, 1.b razred

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Veronika Šakota
<b>Planirani broj učenika</b>	18
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti cijelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječe na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 4 područja rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- jezično – komunikacijsko</li><li>- kulturno – umjetničko</li><li>- sportsko – rekreativno</li><li>- prirodoslovno – matematičko</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Organizirati skrb o djeci 1.b koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osporobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	50 eura mjesечно
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanja aktivnosti poticanje učenika

na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

## Produženi boravak, 2.a i 2.b razred

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Antonija Marinac
<b>Planirani broj učenika</b>	28
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice.
	Program se provodi kroz 4 područja rada:  - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko
<b>Namjena aktivnosti</b>	Organizirati skrb o djeci 2.a i 2.b razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
<b>Troškovnik</b>	50eura mjesečno
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanja aktivnosti poticanje učenika

na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

## **TERENSKA NASTAVA PRODUŽENOG BORAVKA**

**Pozdrav godišnjim dobima**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Burić, Veronika Šakota, Antonija Marinac
<b>Planirani broj učenika</b>	17 (1.a), 18 (1.b), 28 (2.a i 2.b)
<b>Vremenski okvir</b>	Jesen, zima, proljeće
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima. Razvijati sposobnost služenja biljkama. Razvijati ljubav prema prirodi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje. Zorno povezivanja sadržaja i prakse
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat. Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

## **Parkovi, šetališta, igrališta**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Burić, Veronika Šakota, Antonija Marinac
<b>Planirani broj učenika</b>	17 (1.a), 18 (1.b), 28 (2.a i 2.b)
<b>Vremenski okvir</b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovnim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

## **Obilazak grada**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Burić, Veronika Šakota, Antonija Marinac
<b>Planirani broj učenika</b>	17 (1.a), 18 (1.b), 28 (2.a i 2.b)
<b>Vremenski okvir</b>	Kontinuirano - tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav prema svome gradu. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

## PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOST	NAČIN REALIZACIJE
<b>Tijekom rujna</b>	Pozdrav Jeseni  Dan policije "Budi navijač, ne razbijač!"	Učitelji i učenici	Obližnji park, igralište, šetnica  Rekreacijski centar, dvorana
<b>Listopad</b> <b>2.- 8. listopada</b> <b>31.listopada</b>	Dječji tjedan; sudjelovanje u aktivnostima i događajima vezanim uz Dječji tjedan  Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Dan štednje	Učitelji i učenici	Sudjelovanje u aktivnostima i događajima vezanim uz Dječji tjedan.  Likovne izložbe, uređenje razrednih panoa, blagoslov kruha. Posjet banci.
<b>Tijekom studenog</b> <b>18.studenog</b>	Svi sveti  Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Učitelji i učenici	Paljenje svjeća za poginule u Vukovaru, Vukovarska ulica u Požegi.
<b>Tijekom prosinca</b>	sv. Nikola, sv. Lucija,  Došašće i Božić	Učitelji i učenici	Prigodno uređenje školskog prostora. Tajni prijatelj, radionice, Božićna svečanost.  Šetnja gradom (predlagdanski ugođaj, posjet aktualnom kulturnom događaju)
<b>Tijekom siječnja</b>	Izlet na snijeg, zimske radosti	Učitelji i učenici	Boravak na školskoj livadi.
<b>Tijekom veljače</b>	Poklade  Dan ružičastih majica	Učitelji i učenici	Šetnja gradom  Ples pod maskama  Radionica
<b>Tijekom ožujka</b> <b>21.ožujka</b>	Svjetski dan voda  Dan šarenih čarapa  Pozdrav proljeću	Učitelji i učenici	Nastava u prirodi  Eko akcije  Radionica
<b>Tijekom travnja</b> <b>22.travnja</b>	Dan planeta Zemlje	Učitelji i učenici	Eko akcije

## **UČENIČKA ZADRUGA SLAP**

### **KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE „SLAP“ u školskoj godini 2023. / 2024.**

#### **Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge:**

Primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

#### **Temeljne zadaće učeničke zadruge:**

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, održivog razvoja
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

#### **Nositelji učeničke zadruge:**

- učitelji, učenici, roditelji

#### **Način realizacije učeničke zadruge:**

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

**KURIKULUM SEKCIJA ZADRUGE SLAP U Š.K.G. 2023./2024.**  
**OŠ „DOBRIŠA CESARIĆ“ POŽEGA**

**SEKCIJA - Kreativna skupina, VODITELJICA IVANA BRUS**

**CILJ**

- 1.Ulaganjem vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti, udahnuti novi život odbačenim predmetima
- 2.Upoznavanje i njegovanje hrvatske tradicijske kulture, poticanje kreativnosti proizašle iz tradicijskog nasljeđa
- 3.Prikupljanje novčanih sredstava sudjelovanjem u humanitarnim akcijama škole i mesta
- 4.Upoznati rad zadruge i motivirati učenike za unapređenje rada naše zadruge, družiti se i surađivati s drugim zadrugarima
5. Razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom i likovnom području
- 6.Prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom , njegovanje samostalnosti u radu, suradnja u radu u grupi, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja

**NAMJENA**

- poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu
  - izrada uporabnih predmeta od različitog materijala i različitim tehnikama
  - oblikovanje dekorativnih, ukrasnih predmeta te prodaja na različitim sajmovima u školi i izvan nje
1. Izrada jesenskih svijećnjaka, dubljenje bundeva, pečenje štrudle za Dan jabuka (listopad)
  2. Izrada i prodaja božićnih ukrasa (studen, prosinac)
  - 3.Izrada kućica i hraničica za ptičice (siječanj)
  4. Izrada ukrasnih posuda od plastičnih boca i sadnja proljetnica (veljača, ožujak)
  5. Izrada mirisne soli za kupanje (staklene teglice, krupna sol, prehrambene boje, eterična ulja-travanj)
  - 6.Origami cvijeće (svibanj)

7.Izrada brodića od naplavina (lipanj)

### **NOSITELJI**

- učiteljica Ivana Brus
- učenici, roditelji, škola

### **NAČIN REALIZACIJE**

- individualni praktični rad
- rad u skupinama
- radionice s učenicima
- kupnja potrebnog materijala

**VREMENIK-** Tijekom školske godine 2023./2024.

### **TROŠKOVNIK**

- za potrebu kupnje materijala i pribora za rad

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA**

- sudjelovanje na sajmovima, izložbama
- prodaja proizvoda
- predstavljanje rezultata rada u školi, objavljivanje na stranicama škole

## **SEKCIJA – Domaćinstvo – VODITELJICA TANJA ZEBA**

### **CILJ**

- razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost
- upoznavanje s raznim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta
- koristiti različite materijale i postupcima recikliranja izraditi nove uporabne i ukrasne predmete
- razvijati ljubav prema prirodi te stjecanje znanja o sadnji i uzgoju bilja

### **NAMJENA**

- sijanje bilja ( začinsko bilje: bosiljak, metvica, origano, lavanda,... ), njega biljaka
- izrada uporabnih predmeta od različitog materijala i različitim tehnikama
- oblikovanje dekorativnih, ukrasnih predmeta za domaćinstvo te prodaja na različitim sajmovima u školi i izvan nje

### **NOSITELJI**

- učiteljica Tanja Zeba
- učenici i roditelji

### **NAČIN REALIZACIJE**

- individualni praktični rad
- rad u skupinama
- radionice s roditeljima
- kupnja sjemena, biljaka, posuda, sušenje biljaka

### **VREMENIK**

- Tijekom školske godine 2023./2024.

### **TROŠKOVNIK**

- za potrebu kupnje materijala i pribora za rad ( troškovi alata, zemlje, gnojiva, sjemena, ... )

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA**

- sudjelovanje na sajmovima, izložbama
- prodaja proizvod
- anketni listić na kraju nastavne godine ( rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnog poticaja u radu )

## **SEKCIJA – MALI MISIONARI – VODITELJ DARKO PAPAK**

### **CILJ**

### **NAMJENA**

1. Izrada i prodaja pekarskih proizvoda o danima kruha (listopad)
2. Izrada i prodaja ukrasnih šiba (sv.Nikola)
3. Izrada i prodaja narukvica krunica (listopad Marijin mjesec)
3. Izrada i prodaja jaslica, čestitki i bož. ukrasa (prosinac)

Karitativna skupina djelatnosti:

1. Humanitarna akcija prikupljanja sredstava uz pomoć Caritasa prodajom promidžbenih materijala (uključuje novčanu pomoć lokalnoj zajednici)
2. Školska humanitarna akcija (oko Božića) "ljubav je domišljata zar ne?"

### **NOSITELJI**

- učitelj Darko Papak
- učenici i roditelji

### **NAČIN REALIZACIJE**

- individualni praktični rad
- rad u skupinama
- radionice s roditeljima

### **VREMENIK**

- Tijekom školske godine 2023./2024.

### **TROŠKOVNIK**

- za potrebu kupnje materijala i pribora za rad

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA**

- sudjelovanje na sajmovima, izložbama
- prodaja proizvod
- anketni listić na kraju nastavne godine ( rezultati ankete koristit će se u izradigodišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnog poticaja u radu )

## **SEKCIJA - Biosigurnost i biozaštita – VODITELJICA JULIJANA MADAJ PRPIĆ**

**CILJ :** Upoznavanje učenika s važnošću sprječavanja širenja zaraznih bolesti, upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju, analiziranje opasnosti i način prevencije zaraznih bolesti.

### **NAMJENA**

Izrada glicerinskih i drugih vrsta sapuna za pranje ruku.

Izrada dezinficijensa koji se koriste u zaštiti od zaraznih bolesti.

### **NOSITELJI**

Učenici sedmih i osmih razreda i učitelji biologije i kemije.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Praktičan rad na satovima izvannastavnih aktivnosti.

### **VREMENIK**

Tijekom školske godine 2023./2024.

### **TROŠKOVNIK**

Troškovi potrošnog materijala za izradu sapuna i/ili dezinficijensa.

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA**

Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.

Prezentacija rada na razini škole.

Samovrednovanje i analiza rada grupe anketnim upitnikom.

## **SEKCIJA – BOTANIČARI – VODITELJICA TATJANA STANKOVIĆ**

### **CILJ**

Razvoj i jačanje ekološke svijesti korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih ukrasnih i uporabnih predmeta; Izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti okoliša; Suradnja i povezivanje sa sličnim grupama u školi te ustanovama čije je područje rada zaštita prirode te užom i širom lokalnom zajednicom; Uređenje školskog okoliša; Razvijanje praktično – radnih vještina za svakodnevni život; Upoznavanje s raznim tehnikama izrade uporabnih i ukrasnih predmeta.

### **NAMJENA**

Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijesti, te odgovorno ponašanje prema prirodi. Osnosobljavanje učenika za suradnički rad i samostalan rad sadnje ukrasnih biljaka. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala (izrada vaza od plastičnih boca, svjetlećih stolnih lampi, ukrasnih cvijetnjaka u obliku labuda od stare tkanine i cementa).

### **NOSITELJI**

Učenici sedmih i osmih razreda s učiteljicama biologije i kemije.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Praktičan rad (individualan/rad u skupini) tijekom izvannastavne aktivnosti.

### **VREMENIK**

Tijekom školske godine 2023./2024.

### **TROŠKOVNIK**

Materijal i pribor potreban za rad: zemlja, rukavice, sadnice biljaka, patrone i pištolji na vruće ljepilo, cement, gips, boja za cement, akrilne boje, prozirni lak...

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA**

Predstavljanje rezultata rada na razini škole; Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga; Prodaja proizvoda.

## **SEKCIJA – VEZILJE– VODITELJICA MAJA BURIĆ**

### **CILJ**

Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmoveva važnih za vezenje (način držanja igle, navođenje konca, odabir tkanine, način izvođenja boda..)

Poticati samostalnost i urednost u izvođenju radova.

Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanju narodne baštine.

Njegovati i cijeniti ručni rad.

Razvijati osjećaj za lijepo.

### **NAMJENA**

Njegovati i pobuditi osjećaj za sve zaboravljenijim ručnim radom naših baka i prabaka, uz razvijanje osjećaja za vrijednost i ljepote rada.

Vezenjem djelovati umirujuće i jačati sposobnost koncentracije.

### **NOSITELJI**

Učiteljica i učenici.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Razgovor, demonstracija, praktični rad, opisivanje.

**VREMENIK-** Tijekom školske godine 2023./2024.

### **TROŠKOVNIK**

Platno, igle, škare, konci za vez...

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA**

Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.

Prezentacija rada na razini škole.

## **SEKCIJA – Likovno estetska grupa– VODITELJICA MATEA KRKLEC**

### **CILJ**

Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad.

### **NAMJENA**

Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, smotre zadruga, uređenje učionice likovne kulture i prostora škole.

### **NOSITELJI**

Učiteljica i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE**

Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima.

**VREMENIK-** Tijekom školske godine 2023./2024.

### **TROŠKOVNIK**

Radna sredstva; boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, ljepilo za papir.

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA**

Rad na školskim projektima i u zadruzi na opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine

## **SEKCIJA – Filmska foto sekcija – VODITELJICA SANDRA HALT ĆUŽE**

### **CILJ**

Razvijati vještine fotografiranja

Bilježiti događaje Zadruge

### **NAMJENA**

Razvoj radoznalosti i istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i osobine opažanja te ljubav prema filmskoj i foto umjetnosti.

### **NOSITELJI**

Učiteljica i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE**

Pratiti rad zadruge.

**VREMENIK-** Tijekom školske godine 2023./2024.

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA**

Izložbeni materijal. Prikazivanja filma i ostalo medijsko objavljivanje. Sustavno praćenje postignuća učenika u zadruzi.

**SEKCIJA: Inovatorsko - informatička grupa**

**VODITELJ: Zvonimir Andrišek**

**CILJ:** Razvijati inovativnost, suradnju i samostalnost učenika. Upoznavanje učenika sa procesom izrade novih proizvoda (od ideje do realizacije).

**NAMJENA:** Istraživanje i prikupljanje novih ideja i njihova realizacija, potpora u automatizaciji procesa njege biljaka, izrada etiketa, naljepnica i sl. potrebnih za proizvode zadruge. Informatička podrška u promociji.

**NOSITELJI:**

- učitelj Zvonimir Andrišek
- učenici

**NAČIN REALIZACIJE:**

- individualni praktični rad
- rad u skupinama
- radionice

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:** za potrebu kupnje materijala i pribora za rad

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:**

- sudjelovanje na sajmovima, izložbama
- anketni listić na kraju nastavne godine