

OSNOVNA ŠKOLA „DOBRIŠA CESARIĆ“
SLAVONSKA 8
POŽEGA



ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.

RUJAN 2022.

SADRŽAJ

UVOD	2
RAZREDNA NASTAVA	5
DODATNI RAD (1. – 4. RAZREDA)	6
DOPUNSKA NASTAVA (1. – 4. RAZREDA)	7
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (1. – 4. RAZREDA)	11
PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (1. – 4. RAZREDA)	26
PROJEKTI (1. – 4. RAZREDA)	38
PREDMETNA NASTAVA	45
DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)	46
DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)	53
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (5. – 8. RAZREDA)	57
PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE 5. – 8. RAZREDA	79
PROJEKTI (5. – 8. RAZREDA)	92
IZBORNA NASTAVA (1. – 8. razreda)	119
SAT RAZREDNOG ODJELA (OD 1. DO 8. razreda)	123
PLAN AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA	129

UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu koji osobito naglašava sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Pojam **školskog kurikulumuma** obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- premještanje težišta obrazovnog procesa sa *sadržaja* na *ciljeve i rezultate* obrazovanja
- usmjerenost na *kvalitetu* procesa i rezultata obrazovanja
- usmjerenost na *učenika* i *proces* učenja
- razvoj sustava *evaluacije i samoevaluacije*
- stručna *samostalnost i odgovornost učitelja*
- *poticajno i razvojno* usmjereno obrazovno *okruženje*

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

Područja kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Izvanučionička nastava
- Projekti u nastavi
- Školski projekti

Vizija i misija škole

Prije razrade Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

Vizija i misija škole:

- učiniti OŠ „Dobriša Cesarić“ modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima

- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- raditi na informatizaciji škole provođenjem informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće programe škole razvijati dalje: učenje stranih jezika, školski športski klub, produženi boravak
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opreмати školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

RAZREDNA NASTAVA

 Dodatni rad

 Dopunska nastava

 Izvannastavne aktivnosti

 Plan rada izvanučioničke, terenske, integrirane nastave i ekskurzije

 Projekti

DODATNI RAD (1. – 4. RAZREDA)

DODATNI RAD IZ MATEMATIKE

CILJEVI: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.

NAMJENA: Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji razredne nastave:

1. razred: Tanja Zeba, Maja Burić, Željka Zekić

2. razred: Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić

3. razred: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

4. razred: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac

PŠ Nova Lipa: Mirna Škorić

NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.

VREMENIK: Tijekom školske 2022./2023. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn.
Hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 50,00 kn. Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju.

DOPUNSKA NASTAVA (1. – 4. RAZREDA)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJEVI: Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

NAMJENA: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji razredne nastave:

1. razred: Tanja Zeba, Maja Burić, Željka Zekić

2. razred: Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić

3. razred: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

4. razred: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac

PŠ Nova Lipa: Mirna Škorić

NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumu.

VREMENIK: Tijekom školske 2022./2023. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJEVI: Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

NAMJENA: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji razredne nastave:

1. razred: Tanja Zeba, Maja Burić, Željka Zekić

2. razred: Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić

3. razred: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

4. razred: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac

PŠ Nova Lipa: Mirna Škorić

NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.

VREMENIK: Tijekom školske 2022./2023. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI: Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.

NAMJENA: Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

4. razredi: S. Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

VREMENIK: Tijekom školske 2022./2023. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI: Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmova. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.

NAMJENA: Usvajanje i primjena naučenih sadržaja. Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učenici 2. i 3. razreda: Jelena Pendeš

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom 2022./2023. šk. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća. Povratne informacije između učenika i učitelja. Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (1. – 4. RAZREDA)

MALI KREATIVCI 3.b

CILJEVI: Rad u skupinama, doprinosti osjećaju zajedništva, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja

NAMJENA: Pripremanje i sudjelovanje na izložbama, projektima

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica razredne nastave: Ivana Brus

NAČIN REALIZACIJE: Kreativni i likovni radovi različitim likovnim tehnikama

VREMENIK: Tijekom školske 2022./2023. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju roditelji, škola, te sami učenici prodajom izrađenih predmeta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Presentacijom rada na raznim manifestacijama te izložbama na školskoj razini uvidjet će se napredovanje u radu kreativnih skupina.

MALI BOTANIČARI

CILJEVI: Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku. Suradnja i povezivanje sa sličnim grupama u školi te ustanovama čije je područje rada zaštita prirode te užom i širom lokalnom zajednicom (posjet nekom od lokalnih OPG-ova za uzgoj cvijeća i povrća). Uređenje školskog okoliša, formiranje školskog vrta za uzgoj povrća i cvijeća u školskim prostorima. Organiziranje izložbi o zaštiti prirode. Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život.

NAMJENA: Promicanje suvremenih ekoloških stajališta, stjecanje ekoloških navika i usklađivanje ponašanja prema prirodi. Osvještavanje potrebe za stalnim suprotstavljanjem onečišćenju prirodnog okoliša. Poticati zanimanje za prirodu, objasniti osnovne zakonitosti prirode, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, upoznati učenike s temeljnim načelima ekologije, upoznati ljepote svoga zavičaja i domovine, uspostaviti odnos prema životu kao iznimnoj vrijednosti, razvijati svijest o važnosti čuvanja vlastitoga zdravlja osposobiti učenike za suradnički rad, osposobiti učenike za samostalan rad u zaštiti prirode te uzgoju biljaka u vrtu, omogućiti upoznavanje s temeljnim načelima suvremenog poljodjelstva. Osvještavanje problema gladi i siromaštva u svijetu te aktivno sudjelovanje u pružanju pomoći. Organiziranje radova u vrtu i školskom okolišu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

STALNI: Učiteljica Maja Burić , Učenici 1.b razreda

POVREMENI: Roditelji, Domar, Tete spremačice, Nastavnica Tatjana Stanković, Učenici 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada. Sociološki oblici rada: frontalni rad, skupni rad i individualni rad te rad u parovima.

VREMENIK: Četvrtak 5.sat.,1 sat tjedno. 35 sati godišnje. Rad se odvija u učionici 1.B razreda te u školskom vrtu. Radovi po potrebi -zalijevanje biljaka te plijeviti travu.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Zemlja, Kamen, Drvo, Rukavice, Lopatice, Grabljice, Motičice, Kantice za zalijevanje, Sjemenje, Razne sadnice biljaka, Košarice za berbu, Eko vrećice (škanicli),Literatura, Boja za farbanje, Cisterna (bure) za kišnicu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Uređenje školskih izložbenih prostora, potom se predviđaju radni izleti u gradske parkove i zaštićene dijelove prirode, na manifestacije lokalne zajednice i grada Požege, posjet lokalnoj tržnici. Tijekom godišnjih doba pratiti napredovanje i rast biljaka. Berba sjemenki, povrća i cvijeća u vrtu. Sakupljanje sjemenki cvijeća i povrća. upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja, ove godine s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje. Ozelenjivanje okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanje vanjskog prostora) sudjelovanje u akcijama

čišćenja okoliša škole. Provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Europski tjedan mobilnosti - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd. Sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu u Čakovec, a namijenjeni prihod će ići za djecu oboljelu od malignih bolesti. (u suradnji sa školskom defektologinjom) izrada eko-poruka od papira koji će učenici reciklirati organiziranje izleta u gradske parkove i zaštićene dijelove prirode radi upoznavanja i čuvanja njihovih velikih vrijednosti (posjet PP Jankovac).

EKO KREATIVNA SKUPINA

CILJEVI: Razvijati ljubav prema okolišu, raditi na njegovom očuvanju kroz recikliranje, ponovnu uporabu raznih korištenih predmeta, razvijati kreativnost koristeći prirodne materijale, doprinosti osjećaju zajedništva, druženje, zabava i međusobna suradnja.

NAMJENA: Poticati ljubav i brigu prema okolišu i njegovom očuvanju. Pripremanje i sudjelovanje na izložbama

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica: Suzana Kotrla Glavaš, Željka Zekić

NAČIN REALIZACIJE: Izrada predmeta od raznih prirodnih materijala (lišće, češeri, drvo, kamenčići...) te materijala koji više nisu za uporabu (karton, plastične boce, čepovi...), sadnja cvijeća.

VREMENIK: Tijekom školske 2022./2023. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju roditelji i škola

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena stečenih iskustava i empatija u svakodnevnom životu. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

MALI PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI: Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.

NAMJENA: Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica PN Danijela Petrinić

NAČIN REALIZACIJE: Redovite tjedne Probe (1 sat tjedno)

VREMENIK: Tijekom školske 2022./2023. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Oprema i potrošni materijal 500 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

SPORTSKA SKUPINA

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti, te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom, znanja o tradicijskim igrama i plesovima ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Poticati brigu i odgovornost o zdravlju, te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu. Poticati ljubav prema zavičaju.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica RN Snježana Potočnjak

NAČIN REALIZACIJE: redoviti treninzi, međuškolska i školska natjecanja, prijateljski susreti, radionica o tradicijskom plesu i igrama.

VREMENIK: Tijekom školske 2022./2023. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Oprema i potrošni materijal 500 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom znanju i sposobnostima.

LUTKARSKO – DRAMSKA DRUŽINA

CILJEVI: Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Dosljednost u obavljanju zadataka. Poticati kreativnost i maštu.

NAMJENA: Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete. Razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika. Učenje animacije i uporabe glasa kao izražajnog sredstva.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica RN Ines Čereg

NAČIN REALIZACIJE: Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima.

VREMENIK: Tijekom školske 2022./2023. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka (200 – 300 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje i korigiranje govornog izričaja. Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.

DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

CILJEVI: Razvijati i poticati govorni izričaj kod učenika, poticati zapamćivanje tekstova pjesama i igrokaza, sudjelovati u obilježavanju važnijih dana škole sa recitatorima i izvođačima.

NAMJENA: Priprema učenika za samostalne govorne nastupe, bogaćenje rječnika, uvođenje dramaturške igre u rad. Sudjelovati u važnijim događajima škole i prigodno ih popratiti nastupom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica razredne nastave: Julijana Banovac i Vesna Markanović

NAČIN REALIZACIJE: Izrada rekvizita, zapamćivanje tekstova, smišljanje vlastitih tekstova na zadanu i slobodu temu, stvaranje rime.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: papiri za kopiranje, kartoni i hamer papir , ljepilo za izradu rekvizita, 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenici se vrednuju prema nastupu, pojavljujući se i izvodeći recitacije i igrokaze na važnijim danima u životu škole.

VJERONAUČNA SKUPINA - MALI MISIONARI

CILJEVI: Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.

NAMJENA: Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučitelji Josipa Valentić Zrinka Valdin, Darko Papak, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Međunarodni dan mira, Sveti Nikola, Marijini obroci, Dan škole.

VREMENIK: Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2022./2023. U planiranoj satnici (1 sat tjedno) koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.

KLUB MALIH ČITATELJA I RECITATORA

CILJEVI: Razvijati interes za čitanje, produbljivati i povezivati naučeno i pročitano s novim djelima koje čitamo. Izgrađivati i njegovati ljubav prema knjizi i čitanju. Poticati pravilno ophođenje prema knjigama. Njegovati ljubav prema materinskom hrvatskom jeziku. Razvijati maštu stvaranjem vlastite priče prema poticaju. Uočavati i razlikovati književne vrste i sastavnice istih. Razvijati i poticati govorni izričaj kod učenika, poticati zapamćivanje tekstova pjesama i kraćih igrokaza. Sudjelovati u obilježavanju blagdana i važnijih datuma.

NAMJENA: Pobuditi osjećaj prema knjizi i prema čitanju kao jednom od najosnovnijih alata stvaranja novog znanja. Razvijati čitalačke potrebe i stvarati čitalačke navike. Bogatiti rječnik učenika. Razvijati usmeno izražavanje, kako bi ono bilo glasno, razgovjetno i izražajno. Pripremati učenike za samostalne govorne nastupe. Sudjelovati u razrednim svečanostima, školskim svečanostima i šire.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica RN Irena Ivetić i učenici 2. c razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE: Čitati učenicima pjesme, bajke, priče primjerene njihovoj dobi te razgovarati o pročitano. Individualni rad i rad u paru, rad na tekstovima, stvaranje vlastitih priča, odabir nastalih priča za razredno predstavljanje. Ilustrirati neke od pročitanih pjesama, bajki i priča. Učiti naizust pjesme i kraće igrokaze. Izvoditi naučeno u razrednom odjelu, na razrednim svečanostima, školskim svečanostima i šire.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Slikovnice, knjige, zbirke priča, pjesama i igrokaza, papiri, likovni pribor, hamer papir.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano praćenje zalaganja i napredovanja. Samoprocjena učenika i vršnjačka procjena.

SPORTSKO-REKREACIJSKA SKUPINA

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja. Podizanje opće sposobnosti organizma. Razvijati koordinaciju pokreta. Uvježbavanje kretanja različitim tempom. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost, duh i ljubav prema sportu.

NAMJENA: Poticati brigu i odgovornost prema zdravlju kretanju i važnost tjelesne aktivnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica: Rernata Drežnjak

NAČIN REALIZACIJE: Skupina će se sastajati jednom tjedno. Ovisno o planiranoj aktivnosti ponekad i blok sat ili vikendom ako je izlet na dužu relaciju.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Sportska pomagala i sportski rekviziti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Inicijalno provjeravanje. Provjera motoričkih sposobnosti. Napredovanje u motoričkim sposobnostima znanja i vještine.

DOMAĆINSTVO

CILJEVI: Usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebite za samoobrazovanjem. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.

NAMJENA: Učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica RN Tanja Zeba

NAČIN REALIZACIJE: Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta. Učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitom domu, koristeći jednostavne upute.

VREMENIK: Tijekom školske 2022./ 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Materijal i pribor za rad osiguravaju roditelji, škola, sponzori, te sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu. Kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike. Presentacija rada.

EKO-KREATIVNA SKUPINA

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti uočavanja promjena u prirodi i pridavanje važnosti vezanoj za brigu o okolišu i osobnom zdravlju. Razvoj svijesti o osobnom doprinosu svakog pojedinca u ulozi Eko-zaštitnika. Važnost recikliranja za našu sadašnjost i budućnost.

NAMJENA: Razvoj ljubavi i eko-svijesti prema okolišu i njegovom očuvanju.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica : Mirna Škorić i učenici 2. i 4. razreda PŠ Nova Lipa.

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada. Dio nastave će se odvijati unutar učionice, a dio u izvornoj stvarnosti.

VREMENIK: Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju roditelji i škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena stečenih znanja o okolišu i njegovom očuvanju u svakodnevnom životu. Pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika.

MJEŠOVITA SKUPINA

CILJEVI: Razvijati zanimanje i estetsko iskustvo za vizualnu, glazbenu, dramsku, likovnu i plesnu umjetnost i izražavanje.

NAMJENA: Poticati učenike na razumijevanje umjetnosti te na aktivno sudjelovanje u učenju i izražavanju svojih ideja i stavova kroz umjetničke sadržaje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj: Marijan Grubešić

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada. Demonstracija, rad na tekstu, pjevanje, sviranje, kombiniranje.

VREMENIK: Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Igrokazi, poetski tekstovi, CD, udaraljke, glinamol, akvarel, kolaž papir, škare, ljepila, tempere boje, različiti plodovi, kamenčići, igla, konci, platno, vuna, različiti ekološki materijali.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Procjenjivanje učinkovitosti rada promatranjem i vrjednovanje uradaka.

INA ENGLISKI JEZIK ENGLISH CLUB

CILJEVI: Razvijanje govornih i pisanih vještina na engleskom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemalja engleskoga govornog područja. Proširivanje znanja. Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i različitostima govornog područja te poticati maštu i kreativnost kod učenika.

NAMJENA: Razvijati jezične i međukulturalne kompetencije. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 3.razreda; Jelena Pendeš

NAČIN REALIZACIJE: Obilježavanja međunarodnih dana i blagdana (Christmas, Easter, Thanksgiving Day, St. Valentine's day, Dan planeta Zemlje, Pink Shirt Day itd.) Obradivanje dodatnih sadržaja. Prikupljanje informacija i istraživanje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom 2022./2023. školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Hamer papiri, papiri u boji, uredski materijal, ukrasni materijali. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Plakati, prezentacije. Objave na webu škole, u šk. časopisu i slično.

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE I INTEGRIRANE NASTAVE (1. – 4. RAZREDA)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.RAZRED

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE

CILJEVI: Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramskog izričaja.

NAMJENA: Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Sudjelovati u svim blagdanima, prigodnim posjetama i uradcima. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 1. razreda: Tanja Zeba, Maja Burić, Željka Zekić

NAČIN REALIZACIJE: Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja, razvoja socio-emocionalnih iskustava. razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti. Razvijanje navike i pravila ponašanja u prometu. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

VREMENIK:

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU

Listopad 2022. Siječanj 2023. Travanj 2023.

MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE

Tijekom školske 2022. – 2023. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 20 kn po predstavi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje stvaralačkog izričaja, Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, Zadacima objektivnog tipa (izrdom plakata ili prezentacija).

2.RAZRED

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, MOJ ZAVIČAJ, PROMET, KAZALIŠTE

CILJEVI: Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramskog izričaja.

NAMJENA: Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti i istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji 2. razreda: Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić, **PŠ Nova Lipa** Mirna Škorić

NAČIN REALIZACIJE: Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja. Šetnja gradom i starog grada, te obilazak kulturnih znamenitosti. Posjet autobusnog i željezničkog kolodvora – putovanje vlakom od Požege do Velike. Posjet kazališnoj predstavi.

VREMENIK:

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU

listopad 2022. siječanj 2023. travanj 2023.

MOJ ZAVIČAJ

rujan i listopad 2022.

PROMET, KAZALIŠTE

tijekom šk. 2022./2023. god.

DETALJAN TROŠKOVNIK: vozna karta, 20 kn po predstavi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Zadatci objektivnog tipa. Izrada plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema zavičaju i kazališnoj umjetnosti.

3.RAZRED

STAJALIŠTE I OBZOR, PLAN MJESTA, VODE U ZAVIČAJU, MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI, POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU

CILJEVI: Odrediti i razlikovati stajalište i obzor, uvidjeti da se obzor proširuje što se više penjemo u visinu. Razumjeti kako se izrađuje plan mjesta. Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda, kompasa, naučiti i druge znakove u prirodi. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području.

NAMJENA: Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 3. razreda: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Kotrla Glavaš

NAČIN REALIZACIJE: Šetnja na brdo sv. Vida. Šetnja u školskome dvorištu. Šetnja uz Orljavu. Obilazak kulturno – povijesne znamenitosti Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.

VREMENIK:

STAJALIŠTE I OBZOR, PLAN MJESTA Listopad 2022.

VODE U ZAVIČAJU Travanj i svibanj 2023.

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI Siječanj i veljača 2023.

POZDRAV JESENI Listopad 2022.

POZDRAV ZIMI Siječanj 2023.

POZDRAV PROLJEĆU Travanj 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrjednovanje stvaralačkog izričaja. Zadacima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija. Zadacima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Prelaskom adrenalinskog poligona.

4.RAZRED

POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, POSJET KAZALIŠTU

CILJEVI: Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda, kompasa, naučiti i druge znakove u prirodi. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, uočavati različite biljke i promjene na biljkama, imenovati biljke zavičaja i dijelove biljke, uočavati promjene na travnjaku i livadi. Odlazanje u kazalište i razvijanje i poticanje kulturne svijesti.

NAMJENA: Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi. Odlazak u kazalište, bonton u kazalištu, njegovanje društvene i estetske navike.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice 4. razreda: **4. razred:** Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac, **PŠ Nova Lipa** Mirna Škorić

NAČIN REALIZACIJE: Šetnja uz Orljavu, šetnja uz livadu ili travnjak, promatranje u školskom dvorištu.

VREMENIK: Listopad 2022., ožujak i travanj 2023., veljača 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Zadacima objektivnog tipa. Izradom plakata ili prezentacija. Zadacima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

TERENSKA NASTAVA

1.RAZRED

ŠETNJA GRADOM DO ŠETALIŠTA STARI GRAD, ŠETNJA DO KALVARIJE ZA DAN GRADA, ADRENALINSKI PARK DUBOKA, JANKOVAC.

CILJEVI: Razvijanje prijateljstva, kulturnog i pristojnog ponašanja, duha zajedništva i druženja, sposobnost motrenja i opažanja te svijest o očuvanju okoliša

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju našeg grada i njegovih ljepota, poticati osjećaje domoljublja, pripadnosti gradu i zajednici.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 1. razreda: Tanja Zeba, Maja Burić, Željka Zekić

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava po gradu Požegi, Terenska nastava u adrenalinski park Duboka.

VREMENIK: listopad 2022., ožujak 2023., svibanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

2.RAZRED

POSJET STAROG GRADA, VELIKA, PLETERNICA

CILJEVI: Upoznati Stari grad u središtu Požege, Razvijanje kulture ponašanja u prometu.

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 2. razreda: Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić, PŠ Nova Lipa Mirna Škorić.

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava na Stari grad. Putovanje vlakom iz Požege u Veliku/Pleternice i iz Velike/Pleternice u Požegu.

VREMENIK: Ožujak 2023., Tijekom šk.2022./2023. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Putna karta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...). Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi.

3.RAZRED

ŠETNJA GRADOM-BRDO SVETOG VIDA I KALVARIJA, PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE

CILJEVI: Upoznati izgled gradova i središta općina naše županije: spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša. Upoznavanje s znanstvenim dostignućima pristupačnim djeci.

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture. Poticanje na istraživanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 3. razreda: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Glavaš Kotrla, Vesna Markanović, 4.a

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava u gradovima i središtima općina naše županije. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.

VREMENIK: Travanj i svibanj 2023., Listopad 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

4.RAZRED

ADRENALINSKI PARK DUBOKA

CILJEVI: Upoznati prirodne ljepote okolice, očuvanje čistoće okoliša te upoznavanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta. Čuvajmo naše zdravlje.

NAMJENA: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju okoliša. Brinemo o zdravlju i održavanje kondicije.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 4. razreda: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac, PŠ Nova Lipa Mirna Škorić

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava u drugim općinama naše županije. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Možebitne ulaznice i prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmeno, opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži prirode, parka prirode - poligon, promatranje okolice) Razvijati logičkom zaključivanje, prostornu orijentaciju, zapisivanje.

INTEGRIRANA NASTAVA

1.RAZRED

JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE, USKRS, MAJČIN DAN, PROMET

CILJEVI: Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.

NAMJENA: Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 1. razreda : Tanja Zeba, Maja Burić, Željka Zekić

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja nastavnih predmeta – hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni.

VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

2.RAZRED

**JESEN, ZIMA I PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE ,
VALENTINOVO, DAN OČEVA, USKRS, MAJČIN DAN, PROMET**

CILJEVI: Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.

NAMJENA: Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji 2. razreda: Snježana Potočnjak, Marijan Grubešić, Irena Ivetić, PŠ Nova Lipa Mirna Škorić

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

VREMENIK: Tijekom školske 2022./ 2023.g.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi za poklončiće za djecu, očeve i majke.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

3.RAZRED

JESEN, ZIMA I PROLJEĆE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MAŠKARE, USKRS, MAJČIN DAN

CILJEVI: Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.

NAMJENA: Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 3. razreda: Ines Čereg, Ivana Brus, Suzana Glavaš Kotrla

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

4.RAZRED

JESEN, ZIMA I PROLJEĆESVETI NIKOLA, BOŽIĆ, VALENTINOVO, MAŠKARE, DAN GRADA, USKRS, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE

CILJEVI: Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.

NAMJENA: Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice 4. razreda: Vesna Markanović, Renata Drežnjak, Julijana Banovac, PŠ Nova Lipa, Mirna Škorić

NAČIN REALIZACIJE: Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.

PROJEKTI (1. – 4. RAZREDA)

100. DAN ŠKOLE U 1.A

CILJEVI: Cilj projekta je da učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.

NAMJENA: Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica: Tanja Zeba

NAČIN REALIZACIJE: Radionice za učenike i roditelje. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.

VREMENIK: Tijekom šk.god.2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kroz učeničke aktivnosti u obilježavanju 100.dana škole.

20 DANA DOBROTE U 1. A, 3.B

CILJEVI: Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. "Pridruži se, volontiraj i sudjeluj" je moto svih aktivnosti 20 dana dobrote.

NAMJENA: Razvijati kod učenika osjećaj davanja, brige o drugima, prijateljstva. Poticati čitanje dobrih stvari drugima, pomagati nekome u nevolji. Razvijati kompetencije socijalizacije, komunikacije.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice: Tanja Zeba, Ivana Brus

NAČIN REALIZACIJE: Radionice za učenike i roditelje. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.

VREMENIK: Tijekom šk.god.2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kroz učeničke aktivnosti u obilježavanju 20.dana škole (20 nastavnih dana Adventa).

10 DANA BEZ EKRANA 3.B

CILJEVI: Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima. Potaknuti učenike da pravilno koriste informacijsku komunikacijsku tehnologiju, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj.

NAMJENA: Potaknuti učenike i roditelje na suradnju.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Ivana Brus

NAČIN REALIZACIJE: Projektno i suradničko učenje, istraživački rad, iznošenje vlastitog mišljenja.

VREMENIK: tijekom šk. 2022./2023. g.

DETALJAN TROŠKOVNIK: papir, hamer papiri, škare, ljepilo, kartoni u boji, fotografije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija projekta u obliku plakata s fotografijama, crtežima,... Power-point prezentacija.

MOJ GRAD 3.B

CILJEVI: Istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje.

NAMJENA: Potaknuti učenike i roditelje na suradnju.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Ivana Brus

NAČIN REALIZACIJE: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (liste za procjenu, rubrike, umne mape, grafički prikazi....)

VREMENIK: tijekom šk. 2022./2023. g.

DETALJAN TROŠKOVNIK: papir, hamer papiri, škare, ljepilo, kartoni u boji, fotografije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija projekta u obliku plakata s fotografijama, crtežima... Power-point prezentacija.

PROŠLOST ZAVIČAJA (3.b)

CILJEVI: Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini.

NAMJENA: Osposobiti učenike da razlikuju i uspoređuju uvjete života i način života ljudi u prošlosti i sadašnjosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Ivana Brus i učenici 3. b

NAČIN REALIZACIJE: Projektno i suradničko učenje, istraživački rad, iznošenje vlastitog mišljenja.

VREMENIK: tijekom šk. 2022./2023. g.

DETALJAN TROŠKOVNIK: papir, hamer papiri, škare, ljepilo, kartoni u boji, fotografije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija projekta u obliku plakata s fotografijama, crtežima... Power-point prezentacija.

U IŠČEKIVANJU BOŽIĆA (2. I 4.R.) PŠ NOVA LIPA

CILJEVI: Naučiti izrađivati vlastite božićne ukrase, služeći se različitim materijalima, te raznim tehnikama izrade. Potaknuti češće druženje roditelja i njihove djece (učenika) u zajedničkim aktivnostima.

NAMJENA: Potaknuti učenike i roditelje na zajedničku suradnju. Stvoriti ugodno božićno ozračje u razrednom odjelu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Mirna Škorić, te učenice kombiniranog razrednog odjela (2. i 4.r.).

NAČIN REALIZACIJE: Božićno kreativna radionica za učenike i roditelje.

VREMENIK: Jedan radni dan u prosincu u popodnevnim satima. Trajanje radionice (1,5 – 2h).

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kugle od stiropora (veće, manje), papir u boji, bumbačice, šarene trake, salvete, kist, ljepilo.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz učeničke aktivnosti, zalaganje i trud tijekom radionice. Stvaranje zajedničkih božićnih ukrasa, kojima će učenici okititi razrednu jelku, te razredni pano.

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

CILJEVI: Na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.

NAMJENA: Potaknuti kod učenika razvijanje logičkog razmišljanja i digitalne kompetencije.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici prvog do četvrtog razreda, Učitelj informatike Zvonimir Andrišek

NAČIN REALIZACIJE: Radionice

VREMENIK: Listopad 2022.g.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Kroz aktivnosti učenika na radionici.

PREDMETNA NASTAVA

 Dodatni rad

 Dopunska nastava

 Izvannastavne aktivnosti

 Plan rada izvanučioničke i terenske nastave

 Izleti i ekskurzije

 Projekti

DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)

BIOLOGIJA

CILJEVI: razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima, poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja, stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život.

NAMJENA: program je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju, pripremiti učenike za natjecanje, učvrstiti i proširiti znanje iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učenici sedmih i osmih razreda, Julijana Madaj Prpić, Tatjana Stanković

NAČIN REALIZACIJE: rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, proučavanje dodatne literature.

VREMENIK: 2 sata tjedno/tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: iznos potreban za pokuse i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: permanentno praćenje i analiza postignutih rezultata učenika, sudjelovanje u školskim projektima, sudjelovanje na natjecanjima, praćenje učeničkih postignuća, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije.

ENGLISKI JEZIK

CILJEVI: Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.

NAMJENA: Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici osmih razreda; Kristina Pavličević, Učenici sedmih razreda; Maja Franić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine. Jedan sat tjedno tokom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Iznos potreban za pribor: hamer papir. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.

NJEMAČKI JEZIK I ENGLESKI

CILJEVI: Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i različitostima govornog područja. Proširiti znanja povezujući sve jezike Europe.

NAMJENA: Razvijati jezične i međukulturalne kompetencije. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa. Pripremati napredne učenike za natjecanje iz eng. jezika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici šestog (6. c) i osmog (8. b) razreda; Sandra Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE: obilježavanja (Europski dan jezika, Dan EU, Dan planeta Zemlje, itd.), Obradivanje dodatnih sadržaja. Prikupljanje informacija i istraživanje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Hamer papiri, papiri u boji, uredski materijal, ukrasni materijali. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Plakati, prezentacije. Školska priredba. Objave na webu škole u šk. časopisu i slično.

POVIJEST

CILJEVI: Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja s multiperspektivnim i interdisciplinarnim pristupom u skladu s uzrastom učenika. Pripreme za školsku i županijsku razinu natjecanja.

NAMJENA: Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te analize povijesnih izvora.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vinko Tadić (učenici šestih i osmih razreda) i Ivor Čevapović (učenici sedmih razreda).

NAČIN REALIZACIJE: Upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenim uzrastu učenika. Predavanja i diskusije.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.)

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnica i pribor za pisanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima. Praćenje postignuća učenika.

GEOGRAFIJA

CILJEVI: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 7. - 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija te država Europe i Hrvatske. Poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: osposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima, učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ivica Marinović, Razred:7. i 8.

NAČIN REALIZACIJE: rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor proučavanje dodatne literature.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 100 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, ukazivati na bogatstvo jezika, podizati svijest o važnosti učenja jezika, usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje. Razvijati jezičnu kulturu i brži razvoj apstraktnog mišljenja.

NAMJENA: Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj osnovnoškolskoj razini. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, učenici 7.a i 7.b razreda

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Otprilike 10,00 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri.)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha. Individualizirani pristup učenicima, izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u šk. listu, nastupi učenika, vrednovanje putem ispitnih testova, nastavnih listića, kvizova znanja.

MATEMATIKA

CILJEVI: 5. – 8. RAZREDA

Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.

NAMJENA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Marija Glibo Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić

NAČIN REALIZACIJE: Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.

NAMJENA: Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Martina Soukup 5. i 6. razredi, Vesna Leopoldović 6. razredi, Blanka Đimoti Zima, 5. i 7. razredi

NAČIN REALIZACIJE: Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i razl. pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavne listiće, zbirke zadataka, radne bilježnice (200,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovito praćenje rada i Napredovanja. Usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje. Razvijanje samostalnosti i zalaganja. Usmjeravanje i davanje povratne informacije o napretku u učenju. Iznošenje vlastitog mišljenja i samoprocjena.

MATEMATIKA

CILJEVI: 5.- 8. RAZREDA Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

NAMJENA: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 5. i 7. razred Marija Glibo-Čuljak, Ivan Gavrić 8.razred Ivan Gavrić ,6.razred Katarina Kotrla Vidić

NAČIN REALIZACIJE: Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

ENGLISKI JEZIK

CILJEVI: 5. – 8. RAZRED Utvrditi i usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi engleskoga jezika. Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka te pomoći učenicima s poteškoćama u učenju.

NAMJENA: Ovladati temeljnim znanjem engleskog jezika, uvježbati čitanje te razviti samostalnost u radu. Usvojiti, uvježbati te znati primijeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 6. i 8. razredi; Kristina Pavličević, Sandra Halt-Ćuže 5. i 7. razredi; Maja Franić

NAČIN REALIZACIJE: Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima, svladavanje Gramatičkih struktura kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine. Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Dva sata tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

KEMIJA

CILJEVI: 7. i 8. RAZRED Usvojenost odgojno - obrazovnih ishoda iz kurikuluma kemije 7. i 8. na zadovoljavajućoj razini.

NAMJENA: Pomoć u učenju i usvajanju kemijskih koncepata učenicima slabijih sposobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 7. i 8. razred Julijana Madaj Prpić, Tatjana Stanković

NAČIN REALIZACIJE: Pružanje potpore učenicima u usvajanju kemijskih koncepata. Uvježbavanje nastavnog gradiva. Rješavanje zadataka primjernih sposobnostima učenika kroz individualni pristup i suradničko učenje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Radni listići, PPT prezentacije, kemijski pribor i kemikalije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnoga nazivlja, razumijevanje pojava i procesa, uz objašnjavanje međudnosa i uzročno-posljedičnih veza. Vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskoga znanja, ili praćenjem njegovih aktivnosti i/ili rezultata tih aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (5. – 8. RAZREDA)

LITERARNA SKUPINA

CILJEVI: Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Poticanje i razvijanje čitalačkih vještina. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.

NAMJENA: Poticanje komunikacijskih vještina te timskoga rada. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Usavršavanje pismenog izražavanja te verbaliziranja vlastitih razmišljanja. Poticanje razvoja darovitih učenika

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5. i 7. razreda Blanka Đimoti Zima, učiteljica savjetnica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati, razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga, razvijati čitalačku pismenost, surađivati s drugim učenicima, upotreba IKT alata, istraživački rad, kritičko promišljanje, sudjelovanje u interakciji s vršnjacima putem skypa, povezivanje zadanih jezičnih sadržaja kroz igru, međukulturalni dijalog.

VREMENIK: rujan 2022. - lipanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir A4, A3, plakati (300 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje u školskim i razrednim projektima, Sudjelovati u obilježavanju obljetnica, važnih spomendana vezanih za područja književnosti, jezika i kulture (Mjesec knjige, Dan dječje knjige, Dani jezika, Noć knjige, Dan škole) Pismene i usmene vježbe, izrada plakata, objavljivanje učeničkih radova, sudjelovanje u radio emisijama, u školskom listu Slap, školskoj web stranici, sudjelovanje u literarnim županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima.

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (INA)

CILJEVI: Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje), Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima

NAMJENA: Biosigurnost i biozaštita je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda osnovne škole radi podizanja zdravstvene pismenosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj biologije i kemije, Julijana Madaj Prpić, učenici 8. razreda, vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE: istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, sudjelovanje u vrednovanju, edukacijama i radionicama

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Sredstva osigurava MZO sukladno pravilima natječaja za financiranje izvannastavnih aktivnosti u osnovnim školama

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Vredovanje istraživačkog rada na Smotri biosigurnost i biozaštita.

LITERARNO- NOVINARSKA GRUPA „SLAP“

CILJEVI: Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.

NAMJENA: Razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, opažanja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Usavršavanje pismenog izražavanja te verbaliziranja vlastitih razmišljanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: Dva sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Fotokopirni papir A4, A3, plakati, papiri u boji (300 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Novinarske radionice, sudjelovanje u školskim projektima, obilježavanje obljetnica, važnih datuma vezanih za čitanje i jezik. Uređivanje školskoga lista „Slap“. Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje u različitim projektima. Posjet Gradskom kazalištu Požega, Gradskom muzeju Požega, Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega.

GEOGRAFIJA-MLADI PLANINARI

CILJEVI: 8. razred-Poticati interes za boravak u prirodi i za njezino proučavanje. Motivirati učenike na zdrav život i život u skladu s prirodom. Poticati zajednički rad i istraživački duh. Razvijati pozitivan stav prema geografiji.

NAMJENA: Razvijati sposobnosti čitanja zemljovida i snalaženja u prirodi. Motivirati učenike za istraživački rad.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj: Nemanja Lončar, učenici 8.a i c razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata i prezentacija, timski rad, istraživanje geografskih izvora i literature.

VREMENIK: 2 sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Učenici, tj. roditelji bi sami snosili troškove puta ukoliko bi ih bilo.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

SPORTSKA NOGOMETNA SKUPINA DJEČACI

CILJEVI: 5. i 7. razred Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju , razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5.i. 7. razreda, Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: 1 sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalo, tranzitivno i finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.

ODBOJKAŠKA SKUPINA DJEVOJČICE 6. I 8. RAZREDI

CILJEVI: utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenice 6. i 8. razreda, Tanja Josipović

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: 2 sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika

NOGOMETNA SKUPINA DJEČACI 6 I 8 RAZREDI

CILJEVI: utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, sudjelovati na školskim priredbama, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu, glazbi i plesu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenicl 6. i 8. razreda, Tanja Josipović

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: 2 sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika

SPORTSKA SKUPINA GIMNASTIKA DJEVOJČICE 6. I 8.RAZRED

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju , razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenice 6. i 8. razreda, Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: 1. sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.

SPORTSKA SKUPINA ATLETIKA DJEVOJČICE 6.I 8. RAZRED

CILJEVI: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju , razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.

NAMJENA: Nadarenim učenicima kao i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenice 6. i 8. razreda, Goran Njavro

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: 1. sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Inicijalno, tranzitivno finalno testiranje učenika provjeravanje motoričkih znanja i opisno praćenje učenika.

MLADI POVJESNIČARI

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih odnosa, snalaženja u vremenu i prostoru, analize povijesnih izvora, ovladavanjem različitim perspektivama u pogledu na prošlost. Sistematizacija nastavnog gradiva.

NAMJENA:

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici sedmih razreda. Ivor Čevapović.

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK:

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rasprave i samostalni pisani radovi u skladu s uzrastom učenika. Sustavno praćenje postignuća učenika.

FILMSKA-FOTO SEKCIJA

CILJEVI: Produbiti interes za film i snimanje. Istaći vizualnost filma kao jednu od komponenti šire vizualne kulture i umjetnosti. Pratiti rad škole kroz projekte, programe i obilježavanja.

NAMJENA: Razvoj radoznalosti i istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i osobine opažanja te ljubav prema filmskoj i foto umjetnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 5-ih i 7-ih razreda. Sandra Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK:

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi programa montaže (500,00 kn), Troškovi poštarine (Eko fotka) – 50,00 kn, Troškovi, izložbi fotografija za Dan škole i/ili Eko tjedan. – 100,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izložbeni materijal. Prikazivanja filma (web škole i priredbe) i ostalo medijsko objavljivanje. Sustavno praćenje postignuća učenika.

VELIKI BOTANIČARI

CILJEVI: Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti okoliša; Razvoj ekološke kulture; Suradnja i povezivanje sa sličnim grupama u školi te ustanovama čije je područje rada zaštita prirode te užom i širom lokalnom zajednicom (posjet nekom od lokalnih OPG – ova za uzgoj cvijeća i povrća); Uređenje školskog okoliša, formiranje školskog vrta za uzgoj cvijeća i povrća u školskim prostorima; Razvijanje praktično – radnih vještina za svakodnevni život.

NAMJENA: Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijest, te odgovorno ponašanje prema prirodi. Upoznavanje učenika s temeljnim načelima ekologije. Osposobljavanje učenika za suradnički rad i samostalan rad uzgoja biljaka.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: STALNI: Učenici 5. i 7. razreda; Tatjana Stanković; POVREMENI: Učiteljica Maja Burić; Spremačice; Učenici 1.b razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakat i prezentacija, sudjelovanje u projektima i istraživačkim radovima vezanim uz očuvanje prirode. Obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do iznosa 100kn; Zemlja, kamen, drvo, rukavice, lopatice, motike, grabljice, sjemenke, sadnice biljaka, boja za drvo, metal, literatura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Formativno vrednovanje, uspješnost realizacije projekata, aktivnosti i redovitost u radu.

MLADI GEOGRAFI

CILJEVI: Upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim za stan. Hrvatske i svijeta. Poticanje zajedničkog rada i istraživačkog duha. Uspoređivati statističke podatke kretanja broja stan. Razvijati pozitivan stav prema geografiji.

NAMJENA: Razvijanje kreativnosti i sposobnosti uočavanja na zemljovidu, Motivirati učenike za istraživački rad, Poticanje razvoja darovitih učenika, Povezati statističke podatke s određenim društvenim odnosima i promjenama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj Ivica Marinović, učenici 5. i 6. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata i prezentacija, timski rad istraživanje geografskih izvora i literature.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 100 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja i razvijenih sposobnosti na školskom i županijskom natjecanju iz geografije. Praćenje i bilježenje postignuća, uspjeha i interesa učenika.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI: Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama.

NAMJENA: Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Nastavnik glazbene kulture Danijela Petrinić te učenici od 5. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zborske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zborske glazbe. Redovite tjedne probe (1 sat tjedno)

VREMENIK: Tijekom školske 2022. / 2023. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrebe fotokopiranja notnog materijala (100 kuna).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.

DRAMSKA DRUŽINA

CILJEVI: Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, mašte i kreativnosti; bogaćenje rječnika učenika; razvijanje Govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijanje suradničkog odnosa u grupi; njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.

NAMJENA: Razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usm. izražavanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 6. i 8. razredi, učiteljica Vesna Leopoldović

NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 100,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovito praćenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na Lidranu. Planiranje narednih aktivnosti.

ROBOTIKA

CILJEVI: Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, programiranje i STEM u programskim jezicima Logo, Pyton, Scratch, HTML ..., Korištenje web 2.0 alata. Razvijanje svijesti o korištenju robota u svakodnevnom životu interneta. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika. Sudjelovanje na robotičkim natjecanjima i rješavanje STEM zadataka.

NAMJENA: Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz robotike na svim razinama. Učenici će naučiti služiti se izradom i programiranjem robota. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 6. i 4. razreda Učitelji informatike: Tomislav Balen, Zvonimir Andrišek

NAČIN REALIZACIJE: putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće, pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja, timski rad, rad u paru

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nisu predviđeni troškovi. Troškove snosi nositelj projekta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Komunikacija s učenicima: uspoređivanje i analiza rezultata rada, samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima, prezentacija na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

VJERONAUČNA SKUPINA (MISIJSKO KARITATIVNA)

CILJEVI: Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrastanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.

NAMJENA: Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučitelji Zrinka Valdin, Darko Papak, učenici, osobe iz javnog, kulturnog i vjerskog života naše društvene zajednice, pojedinih institucija koje će se s obzirom na iskazani interes, plan i program uključiti u realizaciju pojedinih aktivnosti i djela skupine.

NAČIN REALIZACIJE: Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje kroz prikupljanje novčanih sredstava u humanitarnim akcijama – „Srce za Afriku“ – akcija pomoći za djecu Afrike, Marijini obroci, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole, akcije Crvenog križa „Solidarnost na djelu“, posjet dijecezanskom muzeju u Požegi.

VREMENIK: Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2022./2023. U planiranoj satnici (1 sat tjedno) koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni Rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole te prikupljenim donacijama ukoliko budu premašivali mogućnosti škole i skupine. Ovisno o projektima 50 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.

MLADI TEHNIČARI - PROMETNA SKUPINA

CILJEVI: Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima, temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike za sigurno kretanje od kuće do škole i nazad kao pješaka ili biciklista.

NAMJENA: Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Franjo Kvesić, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om, Požega i prometnom policijom.

NAČIN REALIZACIJE: Učionička nastava, simulacija na računalu i vježbanje vožnje bicikla na poligonu.

VREMENIK: 1. obrazovno razdoblje 10 sati, 2. obrazovno razdoblje 25 sati.

DETALJAN TROŠKOVNIK: DVD, CD s programima, probni testovi, prometni znakovi, boje, rekviziti za natjecanja, .. cca 2.000 KN.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna).

LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA

CILJEVI: razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad.

NAMJENA: oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, uređenje učionice likovne kulture i prostora škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Monika Kostić, učiteljica likovne kulture

NAČIN REALIZACIJE: različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima

VREMENIK: tijekom cijele šk. god. 2022./2023., 2 sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, ljepilo za papir...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: rad na školskim projektima, opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine

ESTETSKA GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

CILJEVI: razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad.

NAMJENA: oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, uređenje učionice likovne kulture i prostora škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ninoslav Pirović, nastavnik likovne kulture

NAČIN REALIZACIJE: različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima

VREMENIK: tijekom cijele šk. god. 2022./2023., 2 sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK: radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, ljepilo za papir...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: rad na školskim projektima, opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine

VJERONAUUK

CILJEVI: Vjeronaučna skupina Olimpijci

NAMJENA: Priprema i sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici viših razreda, Darko Papak, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE: Obrada građe za natjecanje, predavanja, pismene provjere, individualni i grupni rad, izrada projekta, u sklopu teme –mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjeti knjižnici, sakralnim objektima, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opsega aktivnosti i više.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal oko 100kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

INA ENGLESKI

CILJEVI: Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i različitostima govornog područja. Proširiti znanja povezujući sve jezike Europe.

NAMJENA: Razvijati jezične i međukulturalne kompetencije. Učvrstiti postojeća i proširiti znanja iz redovnog programa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici petih i sedmih razreda; Sandra Halt-Ćuže (6.C, 8.B), Učenici šestih razreda (6.a, 6.b): Kristina Pavličević

NAČIN REALIZACIJE: Obilježavanja međunarodnih dana (Europski dan jezika, Dan EU, Dan planeta Zemlje, itd.) Obradivanje dodatnih sadržaja. Prikupljanje informacija i istraživanje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Hamer papiri, papiri u boji, uredski materijal, ukrasni materijali. Korištenje materijala s interneta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Plakati, prezentacije. Školska priredba. Objave na webu škole u šk. časopisu i slično.

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE I INTEGRIRANE NASTAVE 5. – 8. RAZREDA

5.RAZRED

TERENSKA NASTAVA

GEO INFO CENTAR U VOĆINU

CILJEVI: U postavu geologije uz pomoć VR naočala imate priliku biti dio virtualne stvarnosti miocena, najzanimljivijeg geološkog razdoblja Papuka – to je vrijeme Panonskog mora. U postavu geologije saznajemo zašto je Papuk geološki najraznolikije područje Hrvatske. Poticanje komunikacijskih vještina te timskoga rada

NAMJENA:

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, učitelj savjetnik
Marija Glibo Čuljak, učitelj savjetnik, Maja Franić, učitelj, učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda

NAČIN REALIZACIJE: Ponuda turističke agencije, Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza, Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima, Prikupljanje suglasnosti roditelja, Putovanje autobusom.

VREMENIK: listopad 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 150 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Ekspresija doživljenog kroz razgovor, anketu, prezentacije, video uratke, pisali radovi, izrada plakata u Canva programu.

IZVANUČIONIČKA

PREDMET: MATEMATIKA

CILJEVI: ČETVEROKUT Uočavanje četverokuta u okolini škole, određivanje njegove vrste, razlika, mjerenje stranica te izračunavanje opsega i površine.

NAMJENA: Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalicama za mjerenje. Razvijanje grafičkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo-Čuljak Učenici 5. – ih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Izlazak u prostor izvan škole školsko dvorište, stadion

VREMENIK: Svibanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 20 kn, materijal za izradu plakata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerenje i računanja. Izrada plakata. Zajednički kritički osvrt na obavljenu aktivnost.

IZLET I EKSKURZIJA

CILJEVI: Posjet Krapini, Muzeju evolucije i multimedijalnom Muzeju neandertalaca gdje je na suvremeni način prikazana povijest čovječanstva od postanka do danas. Edukativni posjet Zagrebu, Dječje kazalište Trešnja (dječja predstava)

NAMJENA: Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u muzeju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati dobre međuljudske odnose i kulturu komunikacije. Upoznavati zanimljivosti o krajevima, razvijanje tolerancije, proširivanje znanja i sposobnosti učenika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici petih razreda: Blanka Đimoti Zima, Marija Glibo-Čuljak, Maja Franić

NAČIN REALIZACIJE: Prema programu koji sastavlja turistička agencija, povjerenstvo zajedno sa roditeljima bira najbolju ponudu, prikupljanje suglasnosti svih roditelja, putovanje autobusom, te posjet navedenim odredištima.

VREMENIK: Tijekom svibnja 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, plakati, prezentacije.

6.RAZRED

TERENSKA NASTAVA

CILJEVI: Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Upoznati uži zavičaj kroz prirodne i kulturne ljepote, njegovati ljubav prema zavičaju.

NAMJENA: Razvijanje ljubavi prema kulturi i zavičaju. Edukativne radionice, Vezane uz biljni i životinjski svijet u doba Panonskog mora. Promicanje zdravog načina života.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: S. Halt-Ćuže, Martina Soukup, Vinko Tadić

NAČIN REALIZACIJE: Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom, Vožnja vlakom Pleternica – Požega – Pleternica, Obilazak multimed. Centra Terra Panonicum

VREMENIK: Između 15. 10 – 15. 11. 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije (100-150,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sastanci Udruge, Diseminacija na skupovima (ŽSV RN I PN) Web škole Školski časopisi i portali.

IZVANUČIONIČKA

PREDMET: VJERONAUUK

CILJEVI: tematika vjeronaučne nastave (obilazak crkvenih građevina, upoznavanje s liturgijskim prostorom, kratko hodočašće u župu Leopolda Mandića tijekom svibnja).

NAMJENA:

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Darko Papak

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: realizacija tijekom godine

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima izvanučionične nastave.

IZLET I EKSKURZIJA

ISTRA, NACIONALNI PARK BRIJUNI

CILJEVI: Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Istre, posjet Nacionalnom parku Brijuni i Zvezdarnici u Rijeci. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja. Upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora. Shvatiti važnost očuvanja prirode i bio raznolikosti. Upoznati se s kulturom ljudi, tradicionalnim narječjem i kuhinjom. Upoznati vodeni promet i različite vrste brodova. Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli, a odnose se na Istru.

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Razvijanje duha zajedništva i druženja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici šestih razreda: Martina Soukup, Vinko Tadići Sandra Halt-Ćuže

NAČIN REALIZACIJE: Planiranje ekskurzije. Traženje ponuda turističkih agencija u siječnju. Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima. Prikupljanje suglasnosti roditelja. Utvrđivanje točnog termina ekskurzije. Uplate roditelja agenciji u svibnju. Realizacija ekskurzije u svibnju.

VREMENIK: Lipanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 1.500.00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena naučenog u nastavi prezentacija viđenog na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela i izrada plakata i izvješća za web i fb škole.

7.RAZRED

IZVANUČIONIČKA

MATEMATIKA –SLIČNOST

CILJEVI: Posjet parku Stari grad. Promatrajući prirodu i objekte primijeniti svojstva sličnih trokuta za određivanje udaljenosti (visine ili duljine). Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja.

NAMJENA: Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja u prostoru. Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj matematike Marija Glibo-Čuljak, učenici sedmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izvanučionička nastava, rad u paru, izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole.

VREMENIK: Ožujak 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 50 kuna za potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa samovrjednovanje vlastitih postignuća, zajednički kritički osvrt i analiza radova.

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: Posjet Gradskoj knjižnici Požega Gradskom kazalištu Požega, Ogranku HAZU-a u Požegi, Arhivu u Požegi, Gradskom muzeju Požega

NAMJENA: Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u muzeju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usmeno izlaganje, izrada samostalnih radova, istraživanje, kritičko promišljanje i vrednovanje informacija, izvođenje zaključaka, prezentiranje. Razvijati dobre međuljudske odnose i kulturu komunikacije

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima 5. a i 5. b., 7. a i 7. b Vesna Leopoldović, 6.b i 6.c, 8.a i 8.c Martina Soukup, 6.b, 7.c, 8.b

NAČIN REALIZACIJE: skupni rad, rad u paru, individualni rad

VREMENIK: rujan – listopad, ožujak – travanj

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 100 kn za materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa samovrednovanje vlastitih postignuća, zajednički kritički osvrt i analiza radova. Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća. Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje u književnim susretima.

IZLET I EKSKURZIJA

ISTRA,PULA NACIONALNI PARK BRIJUNI

CILJEVI: Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Istre, posjet Nacionalnom parku Brijuni, te znamenitostima grada Pule (pulska arena, ...). Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja. Upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora. Shvatiti važnost očuvanja prirode i bio raznolikosti. Upoznati se s kulturom ljudi, tradicionalnim narječjem i kuhinjom. Upoznati vodeni promet i različite vrste brodova. Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli, a odnose se na Istru.

NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Razvijanje duha zajedništva i druženja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razredni sedmih razreda: Tatjana Stanković, Goran Njavro, Danijela Petrić

NAČIN REALIZACIJE: Planiranje ekskurzije. Traženje ponuda turističkih agencija u siječnju. Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima. Prikupljanje suglasnosti roditelja. Utvrđivanje točnog termina ekskurzije. Uplate roditelja agenciji u svibnju. Realizacija ekskurzije u mjesecu lipnju.

VREMENIK: Zadnji tjedan u lipnju mjesecu 2023. godine - višednevna ekskurzija

DETALJAN TROŠKOVNIK: 1.000 – 1.500 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima izleta.

8.RAZRED

TERENSKA NASTAVA

VUKOVAR – GRAD HEROJ“ – OSIJEK - ĐAKOVO

CILJEVI: upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću grada heroja Posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, spomen Domu Ovčara, Znamenitostima grada Vukovara

NAMJENA: Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije, vjeronauka, matematike i hrvatskog jezika s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju, Njegovati kulturnih navika, praktično učenje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici osmih razreda Kristina Pavličević, Julijana Madaj Prpić, Darko Papak

NAČIN REALIZACIJE: ponuda turističke agencije, Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza, Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima, Prikupljanje suglasnosti roditelja, Putovanje autobusom, Posjet, obilazak i razgledavanje grada Vukovara, Osijeka i Đakova, predavanja i stručna tumačenja stručnog pratitelja

VREMENIK: mjesec studeni, školska godina 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Izvor financiranja – roditelji Troškovi (ovisno o ponudi agencije) oko 100-120 kuna, prijevoz, ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave

IZVANUČIONIČKA

CILJEVI: Kuća Panonskog mora, Zajednička izvanučionička nastava 8. razreda.

NAMJENA:

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: realizacija tijekom rujna realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima izvanučionične nastave.

PREDMET: VJERONAUK

CILJEVI: tematika vjeronaučne nastave (obilazak crkvenih građevina, upoznavanje s liturgijskim prostorom, kratko hodočašće u župu Leopolda Mandića tijekom svibnja).

NAMJENA:

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Darko Papak

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: realizacija tijekom godine

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima izvanučionične nastave.

IZLET I EKSKURZIJA

CILJEVI: Trodnevna ekskurzija „primorski triptih“ Cres, Mali lošinj, Krk

NAMJENA: Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u muzeju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati dobre međuljudske odnose i kulturu komunikacije.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Razrednici osmih razreda: Darko Papak, Julijana Madaj Prpić, Kristina Pavličević

NAČIN REALIZACIJE: Prema programu koji sastavlja turistička agencija, povjerenstvo zajedno s roditeljima bira najbolju ponudu, prikupljanje suglasnosti svih roditelja, putovanje autobusom, te posjet navedenim odredištima.

VREMENIK: Tijekom travnja 2023. Tijekom svibnja 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Analiza viđenog, razgovor, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, plakati, prezentacije.

PROJEKTI (5. – 8. RAZREDA)

VEČER MATEMATIKE

CILJEVI: „VEČER MATEMATIKE“ Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Marija Glibo-Čuljak, Ivan Gavrić, Katarina Kotrla Vidić Učitelji matematike, roditelji i djeca.

NAČIN REALIZACIJE: Za učenike osnovnih škola Večer matematike obuhvaćala bi skup aktivnosti nalik sajmu. Učenici i njihovi roditelji obilazili bi pripremljene radne centre i sudjelovali u zabavnim matematičkim aktivnostima.

VREMENIK: 1. prosinca 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 50 kn za potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Zajednička analiza i kritički osvrt.

MLADI ČUVARI PRIRODE

CILJEVI: Podizanje razine svijesti kod mladih o važnosti očuvanja prirode i okoliša te njihovo aktivno uključanje oko zaštite istog.

NAMJENA: Razvijanje prijateljstva, kulturnog i pristojnog ponašanja, duha zajedništva i druženja, sposobnost motrenja i opažanja te svijest o očuvanju okoliša.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici sedmih razreda, učiteljica iz biologije Julijana Madaj Prpić, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjem Požeško – slavonske županije

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja i radionice na terenu. Posjet Sovskom jezeru.

VREMENIK: rujan/listopad 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi putovanja financirani iz projekta Mladih čuvara prirode

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kviz znanja; Radne bilježnice posebno namijenjene provjeri znanja stečenih tijekom sudjelovanja u projektu.

DABAR

CILJEVI: Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Tomislav Balen, Katarina Kotrla Vidić, Zvonimir Andrišek, učenici 1. – 8. razreda. Nositelj projekta van škole je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

NAČIN REALIZACIJE: Za učenike osnovnih škola natjecanje dabar provodi se na računalu gdje se testira njihovo logičko razmišljanje i zaključivanje, a naslanja se na matematiku.

VREMENIK: 8.-12. studenog 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Tablica uspjeha će biti objavljena na razini države.

SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

CILJEVI: Projekt se održava u zemljama cijelog svijeta kako bi potaknuo sudionike na ponavljanje i pamćenje tablice množenja kroz igru i zabavu.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 3.-5. razreda koji su tijekom praznika uspjeli zaboraviti tablicu množenja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Glavni organizator je obrazovna nakladnička kuća Karty Grabowskiego, Szczecinek, Poljska. Učiteljice: Marija Glibo-Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić Učenici 5.-ih i 6.-ih

NAČIN REALIZACIJE: Učenici viših razreda prezentirati će tablicu množenja kroz znanja Vedske matematike. Nakon toga slijedi kviz i mali ispiti znanja.

VREMENIK: 7.10.2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 50 kn tisak i simbolični bedževi najuspješnijim natjecateljima.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika bedževima. Objava na web stranici škole i školskom listu.

DAN BROJA PI

CILJEVI: Popularizacija matematike i obilježavanje svjetskog Dana broja PI.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda naše škole.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo Čuljak, katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić i učenici 7. -ih i 8. – ih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje 7. razreda u sricanju što većeg broja decimala broja PI napamet.

VREMENIK: 14. ožujak 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: cca 100 kn za simbolične poklone pobjednicima natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika. Objava na web stranici škole.

U BORBI PROTIV NEVIDLJIVOG NEPRIJATELJA

CILJEVI: Kroz ovaj projekt želi se podići zdravstvena pismenost učenika u našoj školi, upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti, analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.

NAMJENA: Podizanje zdravstvene pismenosti učenika u našoj školi. Suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima i javnim ustanovama partnerima koji su u ovom projektu Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelj biologije i kemije, Julijana Madaj Prpić, učenici 8. razreda, vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE: Kroz istraživačko učenje, vršnjačko učenje, praktični rad te predstavljanje rezultata istraživanja drugim sudionicima projekta kroz izradu istraživačkog rada za Smotru Biosigurnost i biozaštita te sudjelovanje na Ljetnoj školi Biosigurnosti i biozaštite u Velom Lošinj 2023. gdje su ciljevi uz navedene i upoznavanje i povezivanje učenika iz različitih dijelova Hrvatske, doprinos timskom radu, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina te dodatna edukacija učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Sredstva osigurava MZO sukladno pravilima natječaja za financiranje izvannastavnih aktivnosti u osnovnim školama. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

MAT LIGA

CILJEVI: Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Katarina Kotrla Vidić, Ivan Gavrić

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje se odvija online. Ekipe se sastoje od dvaju članova iste generacije. Trajanje natjecanja je 60 minuta.

VREMENIK: Tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, kotizacija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Rang liste natjecatelja.

DJEVOJČICE U STEM-U

CILJEVI: Cilj projekta je probuditi i produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima kod djevojčica sedmih i osmih razreda kroz natjecanje u znanju i eTwinning projekt povodom Dana žena.

NAMJENA: Razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja. Kriičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Koordinatorica: Katarina Kotrla Vidić u suradnji sa učiteljima: matematike Marija Glibo-Čuljak i Ivan Gavrić, biologije/kemije Julijana Madaj Prpić i Tatjana Stanković, fizike Aleksandar Patajac, informatike Tomislav Balen, te učenice 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: 1. Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, matematike i fizike, četveročlana ženska ekipa (2+2), 2. Online ekipno natjecanje u znanju iz informatike, četveročlana ženska ekipa (2+2), 3. eTwinning projekt

VREMENIK: 8.3.2023., 27.4.2023., studeni 2022.- svibanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Nagrade organizatora. Objava na web stranici škole i lokalnim novinama. Prezentacija projekta učiteljskom vijeću škole i učenicima.

EKSPERIMENT U NASTAVI MATEMATIKE

CILJEVI: Upoznati učenike sa eksperimentom u nastavi matematike, istraživačkim metodama rada.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda naše škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učitelji: Marija Glibo-Čuljak, Ivan Gavrić

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će prikupljati podatke, tablično ih organizirati. Uočiti proporcionalnost duljine kružnice i njezina promjera. Odrediti približan koeficijent proporcionalnosti promjera i duljine kružnice. Izvesti formulu za računanje opsega kruga sa zadanim promjerom.

VREMENIK: Ožujak, 2023

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Analiza eksperimenta.

MONEY, MONEY, MONEY

CILJEVI: Cilj projekta je potaknuti učenike na istraživanje o novcu. Važno je istražiti povijest novca na našim prostorima, a zatim ideja je pripremiti učenike na novu valutu EURO koja uskoro dolazi u Hrvatsku. Osmisliti vlastitu valutu i Izrađivati vlastiti novac u školi.

NAMJENA: Povezivanje nastavnog sadržaja koji se radi na satu i praktičnog dijela koji je veza sa stvarnim svijetom. Učenje otkrivanjem. Edukacija i ekonomsko opismenjavanje učenika za život. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz pojam novca.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Katarina Kotrla Vidić, učiteljica matematike i učenici 6. razreda u suradnji sa učiteljima i učenicima Katoličke osnovne škole u Požegi

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će koristiti različite web alate za izradu prezentacija, videa, plakata i crteža te specijalizirane programe za preračunavanje vrijednosti novca između dvije valute (kn -> €) kako bi razumjeli kako funkcioniraju mjenjačnice. Sudjelovanje na predavanjima i radionicama na međuškolskoj razini. Obilježavanje Europskog i Svjetskog tjedna novca kroz izložbe i prezentacije materijala koji su izradili.

VREMENIK: studeni 2022. - ožujak 2023

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 200 kn potrošnog materijala za plakate i izradu novčanica.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija projekta kroz ankete: samovrednovanje za učenike koji su sudjelovali u projektu vršnjačko vrednovanje za učenike kojima su predstavljene aktivnosti projekta.

eOrdinacija CESARIĆI

CILJEVI: Podizanje svijesti učenika o sigurnosti na internetu, jačanje jezičnih kompetencija učenika (engleski jezik), razvijanje društvenih vještina učenika, doživljaj radosti istraživanjem i suradničkim radom na ovoj temi, te stjecanje iskustva i osnovnih vještina u korištenju jednostavnih IKT alata.

NAMJENA: Razvijati radoznalost i otvorenost za stjecanje novih znanja. Razvijati svijest o opasnostima online komunikacije njegovanje zaštitničkog odnosa prema mlađim generacijama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Katarina Kotrla Vidić, učiteljica informatike i učenici 5. razreda u suradnji sa Centrom za zlostavljanu i nestalu djecu Hrvatska

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će učiti o on-line sigurnosnim pitanjima, istražiti ih, provesti istraživanje među svojim vršnjacima kako bi saznali kakva su njihova iskustva, proizvoditi materijale o onome što su otkrili i pokušati podići svijest o online sigurnosti u svojoj školi. Stručna predavanja i radionice. Planiran je rad u parovima i timovima kroz uvažavanje tuđih ideja, te preuzimanje odgovornosti za svoja djela. Učenici će koristiti različite web alate za izradu prezentacija, videa, plakata i crteža.

VREMENIK: Siječanj, veljača 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Do 100 kn potrošnog materijala za plakate i letke.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena u nastavi informatike i na satu razrednog odjela. Zajednički kritički osvrt na rad. Vrednovanje individualnog zalaganja – samovrjednovanje. Povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana prirodoslovnih znanosti izlaganje i predstavljanje časopisa, letaka i plakata.

EUROPSKI TJEDAN SPORTA

CILJEVI: Europski tjedan sporta ove godine započinje 23.rujna i traje do 30.rujna 2022. Učenici se sa učiteljicom obilježiti tjedan kroz dva školska sata na kojima će provoditi razne sportske igre. Cilj je podići svijest o važnosti bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 6. i 8. razreda

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 6. i 8.r, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Josipović

NAČIN REALIZACIJE: Štafetne i „igre bez granica“

VREMENIK: rujna 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Razgovor sa učenicima

„ VRŠNJAČKO NASILJE U DOBA KORONAKRIZE “- ŽUPANIJSKI PROJEKT

CILJEVI: Cilj je samim provođenjem istraživanja kod svih sudionika podići razinu svijesti o vršnjačkom nasilju

NAMJENA: Istraživanje će se provoditi na učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Svi učenici matične i područnih škola od 4. do 8.razreda osnovne škole i 1.-4.razreda srednjih škola iz 17 osnovnih i srednjih škola u Požeško-slavonskoj županiji + djelatnici škola i policijski službenici sa područja Požeško-slavonske županije

NAČIN REALIZACIJE: Istraživački projekt odvijat će se u 5 faza. Prva: izrada anketnih upitnika za učenike, djelatnike škole i policije, Druga: Prikupljanje podataka (Istraživanje), Treća: Unos podataka, obrada anketnih upitnika, Četvrta: Objavljivanje izvješća o istraživanju, Peta: Završna konferencija. Pedagozi osnovnih i srednjih škola koje sudjeluju u istraživanju provest će online istraživanje sa učenicima, a istraživački tim će obraditi ankete i napraviti izvješće.

VREMENIK: rujan 2022.-ožujak 2023

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi ispisa radnih materijala (idejni plan projekta, brošure, hodogram...) te troškovi organizacije završne konferencije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati istraživanja te interpretacija rezultata anketnih upitnika.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA- PLESOM I PJESMOM PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA

CILJEVI: Poslati poruku mira, zajedništva, međusobnog prihvaćanja i odbijanja vršnjačkog nasilja

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 6. i 8. razreda

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 6. i 8.r, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Josipović

NAČIN REALIZACIJE: Obilježiti Dan ružičastih majica noseći ružičaste majice i plešući koreografiju

VREMENIK: veljača 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Plesna koreografija, razgovor sa učenicima

MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA

CILJEVI: Potaknuti učenike na kretanje pješačenjem i boravkom na zraku

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 6. i 8. razreda

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 6. i 8.r, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Josipović

NAČIN REALIZACIJE: Pješačenje po određenoj ruti.

VREMENIK: Listopad 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Razgovor sa učenicima.

SVJETSKI DAN SMJEHA

CILJEVI: Potaknuti učenike druženje i prijateljstvo, veselje i smijeh igrajući razne zabavne sportske igre. Promicati važnost bavljenja sportskom aktivnošću.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 6. i 8. razreda

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 6. i 8.r, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Josipović

NAČIN REALIZACIJE: Razgovor o utjecaju vježbanja na ljudski organizam i opće raspoloženje. Natjecanje u raznim zabavnim igrama.

VREMENIK: siječanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovor sa učenicima.

ŠKOLSKI PROJEKT CESARIĆ U CESARIĆU

CILJEVI: Razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja. Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Sukladno dobi koristiti različite izvore informacija za izradu istraživačkih radova na zadanu temu. Prepoznati vrijednosti hrvatske književne baštine i potrebu njezina njegovanja i čuvanja.

NAMJENA: Sudjelovanje u književnim susretima, pisanje samostalnih literarnih radova, likovne i glazbene radionice, izložbe učeničkih radova, predavanja. Zajednički susret učenika, druženje, razmjena iskustava i prezentiranje rada na projektu. Učenike je potrebno motivirati za kulturna događanja, osvijestiti važnost čuvanja integriteta svoje Škole

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, koordinator, učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, voditelji izvannastavnih skupina, učenici izvannastavnih skupina, učenici od 1. do 8. razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE: Iskustveno i istraživačko učenje, aktivnosti usmjerene umjetničkom djelovanju Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti, te ojačati njihove kompetencije. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem.

VREMENIK: rujan 2022. – veljača 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Oko 3 000 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisani i kreativni izričaj, sudjelovanje na priredbama, sudjelovanje na natjecajima. Tijekom godine učenici će pisanim i usmenim izražavanjem popratiti značajna događanja vezana za projekt te sudjelovati u literarnim natjecajima. Usavršavat će primjenu pravopisnih pravila, govorenje, pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, sudjelovanje u raspravi. Čitanjem književnih djela bogatit će rječnik, iskazivati doživljaj.

SUVREMENI DJEČJI AUTORI

CILJEVI: Povećati interes za čitanje novih književnih djela i upoznavanja novih autora. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Suradnja s OŠ Dobriša Cesarić Zagreb i OŠ Dobriša Cesarić Osijek.

NAMJENA: Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine. Potaknuti kod učenika želju za rješavanjem dodatnih zadataka, proširivanjem rječnika i razvijanjem sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica Blanka Đimoti Zima, učenici 5. a , 5. b, 7. a i 7. b razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kulturnim ustanovama u gradu. Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, geografije. Individualni, skupinski rad, rad u paru. Pisani i kreativni izričaj, sudjelovanje na priredbama, sudjelovanje na natječajima. Tijekom godine učenici će pisanim i usmenim izražavanjem popratiti značajna događanja te sudjelovati u literarnim natječajima.

VREMENIK: rujan 2022. – svibanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici su vrlo motivirani za iskustveno i istraživačko učenje te im se kroz ovu aktivnost može osigurati učestalo sudjelovanje u istraživačkim i znanstvenim projektima. Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti, te ojačati njihove kompetencije. Također ih je potrebno osposobiti za cjeloživotno učenje.

TRAGOM POŽEŠKIH AUTORA

CILJEVI: Razvijati vlastito kritičko mišljenje Poticati motivaciju učenika i razvijati sposobnosti i interese u području medijskoga stvaralaštva. Usvajati osnovno teorijsko znanje iz fotografije. Osposobljavati za komunikaciju s medijem. Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Motivirati učenike na čitanje izvan školske lektire.

NAMJENA: Razvijati radoznalost i otvorenost za stjecanje novih znanja. Prepoznati vrijednost hrvatske književne baštine. Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino-predstave.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, učitelj savjetnik hrvatskog jezika, učenici 5. a, 5. b, 7. a, 7. b

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje. Snimanje video uradaka, prezentacija na županijskoj razini. Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbanje govora i pisanja. Sudjelovanje na izložbama i tematskim natjecanjima. Izlaganjem učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota.

VREMENIK: rujan 2022. – svibanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Međusobna interakcija učenika te komunikacija s drugim učenicima, analiza podataka o učeničkom postignuću, samostalno istraživanje i prezentiranje svoga rada, stvaralačko pisanje, objava radova na izložbi.

VIDEO NAJAVE PROČITANIH DJELA

CILJEVI: Poticanje različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za razvoj čitanja. Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.

NAMJENA: Razumijevanje pročitanog smatra se temeljem i zajedničkom poveznicom uspješnih učenika, a stvara se razvijanjem ljubavi prema knjizi i poticanjem čitanja od rane dobi.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Blanka Đimoti Zima, učenici literarne skupine

NAČIN REALIZACIJE: Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom. Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.

VREMENIK: rujan 2022. – svibanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrjednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom.. Medijski ostvaraji će se staviti na internetsku stranicu škole.

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJEVI: Poticanje zajedništva učenika, djelatnika škole, darežljivosti i zahvalnosti, zajedničko pripremanje hrane, izrada likovnih i literarnih radova na temu kruha i plodova, blagoslov.

NAMJENA:

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici 1.-4. razreda s učiteljicama i vjeroučiteljima Učenici 5. 8. razreda, vjeroučitelji i predmetni učitelji

NAČIN REALIZACIJE: Radionice u izvannastavnim skupinama, izrada likovnih i literarnih radova, priprema pekarskih proizvoda, sokova, kolača, uvježbavanje i izvođenje priredbe

VREMENIK: Listopad 2022

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Analiza kroz samovrednovanje, procjena učenika u njihovom sudjelovanju, razgovor s učenicima o novim idejama i poboljšanjima projekta.

„EUROPSKI DAN JEZIKA 2022“ – “ALL LANGUAGES ARE CONSIDERED EQUALLY IMPORTANT ALLE SPRACHEN SIND GLEICHWICHTIG – SVI JEZICI JEDNAKO VRIJEDE“

CILJEVI: Istražiti abecede različitih jezika. Uvježbati slovanje riječi različitih abeceda. Poučiti druge podrijetlu europskih bajki. Korelirati društvenu skupinu predmeta: hrv., I. II. str. jezik, povijest, likovni. Razvijati jezičnu raznolikost i međukulturalno prihvaćanje i toleranciju.

NAMJENA: Stjecanje novih znanja iz jezika i europskih kultura, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje srodnih predmeta. Razvijanje ljubavi i tolerancije prema različitim kulturama kroz jezik. Razvijati vještinu snimanja i voditeljske vještine.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Organizator: OŠ A. Kanižlića Požega (J. Hajpek), Koordinatorica za strane jezike: S. Halt-Ćuže, prof., mentor Koordinator za hrvatski jezik: Blanka Đimoti Zima, prof. savjetnik, Koordinator za povijest: Ivor Čevapović, magistar edukacije povijesti, Učenici 4.a, 4.b, 4.c 6.b, 6.c, 7. a, 7. b, 5.a, 5. b, 8.b razreda.

NAČIN REALIZACIJE: „Europski dan jezika 2022.“ koji uključuje slijedeće aktivnosti: MANIFESTACIJA U PJEŠAČKOJ ZONI na štandu STRANI JEZICI: recital ABECEDA, 4.c Alphabet, 4.a, 4.b Fairytale Quiz Znakovni jezik (amer.) – 4. a i 4. b, 8. b HRVATSKI JEZIK: prevoditeljske aktivnosti hrvatska ćirilica i glagoljica POVIJEST JEZIKA: razvoj pisma od semitskih početaka (sinajskog pisma) ideograma do slikovnoga (piktografskog i ideografskog) pisma koje je snimanje učenika za predstavljanje na engleskom i ukrajinskom jeziku izradu plakata, kvizova, poučnih kartica, snimanje i prezentacija videozapisa na međužupanijskom skupu učitelja stranih jezika listopad 2022.

VREMENIK: rujan/listopad 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kupnja banera 150,00 kn Papir u boji 20 kn Plastične folije Papir obični za printanje. markeri, itd. Do 200,00kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Zajednička analiza i kritički osvrt. Analiza uspješnosti realizacije projekta. SMART analiza (od strane organizatora OŠ A. Kanižlića)

MACH EIN DRAMA DARAUŠ“- DRŽAVNI PROJEKT PROMOCIJA NAGRAĐENIH SUDIONIKA

CILJEVI: Popularizirati drugi strani jezik među učenicima. Razvijati pozitivan stav prema učenju jezika kao i natjecateljski duh. Korelirati aktualne teme iz građanskog odgoja. Razvijati ljubav prema i vještinu scenskog iskaza na stranom jeziku. Promovirati projekt i rezultate projekta – radove učenika osnovnih škola.

NAMJENA: Promocija istoimene zbirke radova za upotrebu u školi (metodički priručnik za mini predstave), Ugostiti sudionike iz Osnovnih škola RH. Predstaviti igrokaze i njihove autore Nagraditi autore i mentore Predstaviti OŠ „Dobriša Cesarić“ domaćina.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Voditeljica projekta S. Halt Čuže, prof. Vanjski suradnici (prof. njemačkog jezika) i sponzori 10 osnovnih škola RH i njihovi mentori (Kamenica, Zagreb, Dugo Selo, Lovran, Požega, Podgajci Posavski, Varaždin)

NAČIN REALIZACIJE: Prikazati igrokaz i razinu uspjeha pojedinačnih škola 10 OŠ RH. Izvesti igrokaz na skupu tj. promociji. Upriličiti svečani program promocije uz pozvane sudionike.

VREMENIK: 25. 11. 2022. U 10h – okupljanje u OŠ „D. Cesarić“ PŽ U 11h – svečana promocija u Gradskom kazalištu

DETALJAN TROŠKOVNIK: Suradnja sa sponzorima, nakladnicima Gradom, Županijom i Školom. Brunch: 250,00kn Ručak: Catering – Cca 3.000,00kn Donacije ALFE: Najam kazališta 2.000,00kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Zajednička analiza i kritički osvrt voditelja i suradnika (ALFE) Analiza uspješnosti realizacije projekta anketnim upitnikom. SMART analiza Publika: Učenici i profesori njem. Jezika Katalog i Zbirka radova: „Mach ein Drama daraus!“ (Naklada ALFA)

eTwinning Projekt „The Hungry Caterpillar“

CILJEVI: Razvijati jezične komunikacijske i IKT vještine i korištenje digitalnih alata u svrhu učenja. Razvijati vještine pisanja sastava i govorenja. Poticati razmišljanje o zdravoj prehrani i zdravom načinu života. Promicati toleranciju prema različitim (vrstama leptira/ vrstama ljudi). Korelirati predmete: Engleski jezik, ICT, matematiku, hrvatski jezik, TZK, likovnu kulturu.

NAMJENA: Učenicima dobi od 9 – 13 (4- 6. r) dati priliku Istražiti prehrambene navike, razvijanje zdravih navika, bavljenje sportom. Ojačati IKT vještine. Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku. Izraditi tablice izračuna indexa tjelesne mase. Pisati i obraditi anketne upitnike. Likovno izraziti svijest o potrebama tjelesne aktivnosti. Izraditi kreativnim radove koristeći voće i povrće tehnikom Landart. Pisati misaone i kritičke sastave na engleskom i hrvatskom jeziku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Koordinatorica – Učiteljica engleskog jezika: S. Halt-Čuže, prof. Učiteljica matematike: M. Glibo-Čuljak, prof. Učiteljica hrv. jezika: Blanka Đimoti Zima, prof. Učiteljica RN: Julijana Banovac Učiteljica TZK: Tanja Josipović Učenici 4., 6. c, i 7. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici video zapis „The Hungry Caterpillar“ Jezična obrada Likovna obrada Izrada anketnog upitnika. Obrada upitnika. (7. r) Izrada i odabir loga projekta. Izrada plakata – piramida zdrave prehrane. Izrada digitalnih postera zdravog načina života. Odlazak na tržnicu s odraslima. Održavanje webinara o sportskim aktivnostima. Likovni radovi učenika stripovi. Landart. Sastav samo procjene zdravih životnih navika.

VREMENIK: Siječanj 2023. – travanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Online aktivnosti (Internet) Plakati, pribor za likovni. 150,00kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Zajednička analiza i osvrt sudionika projekta. Analiza uspješnosti realizacije projekta anketnim upitnikom. (Forms) Razgovori na SR, Pisana izvješća za školu i medije.

FESTIVAL ZNANOSTI

CILJEVI: Razvijati sposobnost primjene istraživačkih metoda, kritičkoga mišljenja, logičkoga zaključivanja i cjelovitoga sagledavanja problema.

NAMJENA: Potaknuti naviku čitanja s razumijevanjem, pisanja, promatranja, argumentiranja stavova, uvažavanja različitih mišljenja...

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Voditelj projekta za Požegu: Vinko Tadić

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, diskusije, prezentacije, izložbe, radionice...

VREMENIK: travanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Analiza i osvrti sudionika projekta

„MALI PEIĆEVCI LIKOVNO KNJIŽEVNI PROJEKT RN I PN

CILJEVI: Poticati i razvijati zavičajnu književnost kao i likovno stvaralaštvo. Poticati i suvremeno zavičajno književno i likovno stvaralaštvo te ga vrednovati. Usmjeriti učenike na istraživanje bogatog likovnog i literarnog opusa Matka Peića.

NAMJENA: Obilježiti 100. godišnjicu rođenja našeg sugrađanina, svjetskog pisca i slikara Matka Peića. Oblikovati skupine naprednih likovnjaka i literaraca koji će svojim radom upotpuniti zbirku Udruge PSŽ „Matko Peić“.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Udruga zavičajnih pisaca i slikara Požeško-slavonske županije „Matko Peić“ Koordinatorica za projekt: Sandra Halt-Ćuže Koordinator likovnih i literarnih radova RN: Irena Ivetić, Koordinator literarnih radova PN: Blanka Đimoti Zima Koordinator likovnih radova PN: Ninoslav Pirović

NAČIN REALIZACIJE: 1. pisanje putopisa i stvaranje likovnih radova starije školske djece (5-8 razreda), 2. stvaranje likovnih radova mlađe školske djece (1-4 razreda). Članovi Udruge će se uključiti u prezentaciji ovog programa i zajedno s vašim nastavnicima održati radionice. Najbolje radove uvrstit će se u zajedničku zbirku radova koju pripremamo u čast našem Matku Peiću. Pod nazivom „Mladi Peićevci“.

VREMENIK: Likovne i literarne radionice: listopad-prosinac. Tisak zbirke: Siječanj 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Slikarski materijal za radionice osigurati će Udruga. Tisak zbirke osigurava Udruga „M. Peić“

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sastanci Udruge, Diseminacija na skupovima (ŽSV RN I PN), Web škole, Školski časopisi i portali.

NATJECANJE IZ INFORMATIKE 3. I 4. RAZRED.

CILJEVI: Razvijanje interesa za informatiku, logiku i programiranje.

NAMJENA: Razvijati natjecateljski duh i sposobnost rješavanja problema koji zahtjevaju logičko razmišljanje i znanje informatike.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učenici trećeg i četvrtog razreda, učitelj informatike Zvonimir Andrišek

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje programskih zadataka programiranjem na računalu, kviz Kahoot

VREMENIK: tijekom šk. 2022./2023. g.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nagrade za najbolje plasirane učenike (mogućnost sponzorstva)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspješnost rješavanja problema i primjene znanja iz informatike

IZBORNA NASTAVA (1. – 8. razreda)

INFORMATIKA

CILJEVI: 1., 2., 3., 4., 7. i 8. RAZRED: Savladati osnovnu informatičku pismenost. Poticanje kreativnosti. Podučavanje učenika: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.

NAMJENA: Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno – izlaznih naprava, odgovorno korištenje interneta kao sredstva komunikacije, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 1.-4. razred Zvonimir Andrišek, 7. i 8. razred Tomislav Balen

NAČIN REALIZACIJE: Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, tim. Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.

VREMENIK: Nastavna godina 2022./2023. 2 sata tjedno (prema rasporedu sati).

DETALJAN TROŠKOVNIK: Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, potrošni materijal: papir i tinta za pisače, toner, 4000 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI: 4., 5., 6., 7. i 8. razred: Razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku. Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema drugim kulturama.

NAMJENA: Komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširenje vokabulara i usvajanje jezičnih zakonitosti primjerenih početniku u učenju 2. stranog jezika. Razvijeniije komunikacijske kompetencije, prošireno znanje vokabulara i gramatike, poznavanje kulturoloških sličnosti i različitosti, otvorenost i tolerancija prema drugačijem. Razgovarati o odabiru zanimanja, školskom sustavu u Njemačkoj, europskom okruženju, multikulturalnosti, važnosti učenja stranih jezika, EU, kulturi i subkulturi mladih, zaštiti okoliša, blagdanima, običajima i tradiciji.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 4. razred Sandra Halt-Ćuže, 5. razred Sandra Halt Ćuže, 6. razred Sandra Halt-Ćuže, 7. razred Kristina Pavličević, 8. razred Kristina Pavličević

NAČIN REALIZACIJE: Kroz različite metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad).

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Udžbenik, radna bilježnica, rječnik, kartice, nastavni listići, kolaž, ljepilo, škare, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Brojčanom i opisnom ocjenom ocjenjuje se usmeno i pismeno izražavanje učenika, poznavanje gramatike i zalaganje na satu. Prezentacije na satu, prilozi, izrada plakata. Pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada prema zadanim kriterijima i elementima. Pismene provjere tijekom godine.

VJERONAUUK

CILJEVI: 5. – 8. RAZREDI: Primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.

NAMJENA: Omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življenje po istima. Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Upoznati djecu s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi i prihvaća i u tom duhu produbljavati učeničko povjerenje prema Bogu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Vjeroučitelji: Darko Papak, dipl. teolog. Zrinka Valdin, dipl. teolog Učenici 5. - 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode –usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada mapa, plakata, metodički sustavi –interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelacijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, kombinirani. Rad izvan škole, posjeti sakralno kulturnim objektima.

VREMENIK: Nastavna godina 2022./2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za radne listove za kopiranje, papiri u boji, ljepilo, škare.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja: usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada vrednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

VJERONAUK

CILJEVI: 1. – 4. **RAZRED:** Usmjeravati i poticati vjeroučenike da vjeronauk u školi doživljavaju i prihvaćaju kao svoje vlastito okruženje u kojemu su prihvaćeni, voljeni i u kojemu mogu rasti i napredovati u izgradnji svoje osobnosti i to kao cjelovite osobe. Pomoći vjeroučenicima oko usvajanja temeljnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti koje će im pomoći u izgradnji kvalitetnih odnosa sa sobom, sa svojim bližnjima te s Bogom. Sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

NAMJENA: Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: 1. a b c razredi Vjeroučitelji: Darko Papak, diplomirani teolog 2. a b c razred Vjeroučitelji: Zrinka Valdin, diplomirani teolog, Darko Papak, diplomirani teolog 3. a b c razred Vjeroučitelji: diplomirani kateheta. 4. a b c razred Vjeroučitelji: Zrinka Valdin, diplomirani teolog, Darko Papak, diplomirani teolog PŠ Nova Lipa Vjeroučiteljica: Zrinka Valdin

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad. Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno, scensko izražavanje, molitveno izražavanje itd. Metodčki sustavi: interpretacijsko analitički, problemsko-stvaralački, meditacijsko-stvaralački, heuristički te kombinacija pojedinih sustava.

VREMENIK: Nastavna godina 2022./2023. (prema rasporedu sati).

DETALJAN TROŠKOVNIK: Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za kopiranje, radni listovi, bojanke, papiri u boji, kolaž-papir, ljepilo, škare.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja. Ocjenjivanje može biti opisno i brojčano. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga.

SAT RAZREDNOG ODJELA (OD 1. DO 8. razreda)

OSOBNI I SOCIJLANI RAZVOJ(6 SATI)

CILJEVI: Učenike osposobljavati za razumijevanje sebe, svijeta, poticati ih na lijepo ponašanje.

NAMJENA: Upoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati se kao društveno biće i razumijevati ulogu društva i zajednice u razvoju pojedinca.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i podružne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Sudjelovanjem u zajednici i različitim aktivnostima razvijati se kao društveno biće, poticati i uvažavati razlike među učenicima i cijeniti se međusobno.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

ZDRAVLJE, SIGURNOST, ZAŠTITA OKOLIŠA, PROMET (6 SATI)

CILJEVI: Učenike osposobljavati za samostalnu brigu o zdravlju i svakodnevnoj higijeni, spoznavati sigurnosna pravila ponašanja u prometu, razvijati ekološku svijest.

NAMJENA: Kroz zajedničke aktivnosti uočavati važnost očuvanja zdravlja i čistoće okoliša, uočavati važnost sigurnosti i pažnje u prometu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu, poticati urednost u školi i urednost i higijenu radnih mjesta, paziti pri prijelazu ceste, poštivati sudionike u prometu, čuvati okoliš vlastitim primjerom.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje, posjet bolnici ili domu zdravlja, posjet prometnog policajca, čišćenje školskog okoliša.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

UČITI KAKO UČITI (3 SATA)

CILJEVI: Učenicima pomoći pri svladavanju samostalnog učenja i staranja pozitivnog stava prema učenju, pokazati stilove učenja.

NAMJENA: Osposobiti učenike za aktivno učenje, pravilno korištenje vremena, stvarati raspored učenja i aktivnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, poticati različite stilove učenja i zapamćivanja, učenje kroz igru ili u paru.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicima.

***prijedlog za sate**

1. Tko sam ja?- radionica
2. Lijepo ponašanje – bonton
3. Pomoć starijim osobama
4. Siromaštvo – pomozimo drugima
5. Valentinovo – dan ljubavi
6. Zašto je on/ona moj prijatelj/prijateljica

***prijedlog za sate**

1. Posjet bolesniku 11.2.
2. Sličnosti i razlike među nama
3. Svjetski dan voda
4. Promet – posjet prometnog policajca, izrada prometnih znakova, pješak u prometu

***prijedlog za sate**

1. Kada porastem želim biti...
2. Stilovi učenja – kako lakše učiti
3. Mogu li ja poraditi na svom uspjehu?

PODUZETNIŠTVO (4 SATA)

CILJEVI: Razvijati učenikovu inicijativu i poticati razvoja ideja.

NAMJENA: Poticati i razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati inicijativnost, inovativnost putem sata razrednog odjela.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Njegovati suradnju i kreativnost, razvijati osjećaj odgovornosti, izgrađivanje stavova demokratičnosti.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicima.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (4 SATA)

CILJEVI: Naučiti se koristiti računalom, pisati tekst na računalu, pretraživati internet u potrazi za poučnim sadržajima uz nadzor učitelja.

NAMJENA: Upoznavati i koristiti nove tehnologije – pretraživati i koristiti se internetom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Zajedničkim radom i kritičkim djelovanjem ocjenjivati korisnost novih tehnologija i njihovu iskorištenosti i potrebu, izbjegavati loše utjecaje računala i prečestog korištenja, korištenje mobitela i kultura telefoniranja.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na računalu, pretraživanje interneta, kviz znanja, kompjuterske igrice namijenjene učenju.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnicima.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (8 SATI)

CILJEVI: Kroz zajedničke aktivnosti poticati i usmjeravati učenike da aktivno sudjeluju u zajednici i demokratskom društvu.

NAMJENA: Putem sata razrednog odjela osvještavati učenike kao buduće aktivne građane i obrazovati ih za društvo budućnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.

ZADACI: Usmjeravati učenike na odgovornost, poticati ljudske vrijednosti, zauzimati pozitivan stav prema svim sudionicima društva, njegovati i poštivati različitosti i uvažavati ih.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, izradu plakata, rada u paru, posjetama izložbama, kazalištu.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

***prijedlog sati**

1. Skupljanje starog papira
2. Izrada čestitki – Božić, Majčin dan
3. Izrada razredne slikovnice – uz Međunarodni dan dječje knjige 2. 4.
4. Kooperativne igre

***prijedlog sati**

1. Internet-pretraživanje – opasnosti i dobrobit
2. Moj mobitel – čemu služi, kultura telefoniranja
3. Igre na kompjuteru
4. Kviz znanja na kompjuteru – pisanje u Wordu

***prijedlog sati**

1. Svi sveti
2. Dani kruha
3. Moja obitelj
4. Božić
5. Uskrs
6. Maskenbal
7. Kako rješavati sukobe
8. Igre s pravilima

PLAN AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA

PRODUŽENI BORAVAK 1. RAZRED

Nositelji aktivnosti	Marija Prpić
Planirani broj učenika	28
Vremenski okvir	Školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko - socijalizacija
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 1.a i 1.b koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja
Troškovnik	450kn mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanja aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Produženi boravak 2.a razred

Nositelji aktivnosti	Ivana Marić
Planirani broj učenika	21
Vremenski okvir	Školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko - socijalizacija
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 2.a koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja
Troškovnik	450kn mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanja aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

Produženi boravak 2.b razred

Nositelji aktivnosti	Veronika Šakota
Planirani broj učenika	20
Vremenski okvir	Školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti djetetu različitost odgojno-obrazovnih sadržaja koji povoljno utječu na razvoj njegove osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko - socijalizacija
Namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci 2.b koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja
Troškovnik	450kn mjesečno
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u PB. Izvješća o učenicima. Daljnje vrednovanje aktivnosti poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

TERENSKA NASTAVA

Pozdrav godišnjim dobima

Nositelji aktivnosti	Marija Prpić, Ivana Marić, Veronika Šakota
Planirani broj učenika	28 (1.a i 1.b), 21 (2.a), 20 (2.b)
Vremenski okvir	Jesen, zima, proljeće
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati promjene u prirodi tijekom određenog godišnjeg doba. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s godišnjim dobima. Razvijati sposobnost služenja biljkama. Razvijati ljubav prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje. Zorno povezivanja sadržaja i prakse
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB koji će zorno povezati sadržaj i praksu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakat. Ostvarenim rezultatima povećava se motiviranost učenika, a samim tim i kvaliteta nastavnog rada tijekom cijele školske godine.

Parkovi, šetališta, igrališta

Nositelji aktivnosti	Marija Prpić, Ivana Marić, Veronika Šakota
Planirani broj učenika	28 (1.a i 1.b), 21 (2.a), 20 (2.b)
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Sudjelovati u igrovnim aktivnostima koji pozitivno utječu na djetetov psihofizički razvoj.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i boravak u parku, na igralištu i šetalištima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, opisno vrednovanje i samovrednovanje. Učeničko zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnje poticanje učenika na socijalizaciju.

Obilazak grada

Nositelji aktivnosti	Marija Prpić, Ivana Marić, Veronika Šakota
Planirani broj učenika	28 (1.a i 1.b), 21 (2.a), 20 (2.b)
Vremenski okvir	Kontinuirano - tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati bitne odrednice grada, najvažnije objekte u gradu, te objasniti njihovu namjenu. Poticati ljubav prema svome gradu. Osvijestiti važnost odgovornog i pristojnog ponašanja. Uočavanje, bilježenje podataka i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PB.

Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Plakat, pano. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

Posjet banci

Nositelji aktivnosti	Marija Prpić, Ivana Marić, Veronika Šakota
Planirani broj učenika	28 (1.a i 1.b)
Vremenski okvir	Listopad
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati banku te se upoznati s njezinom namjenom. Upoznati učenike s novcem i razvijati svjesnost o novcu. Poticati učenike na štednju. Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet banci.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika produženog boravka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, izrada štedne kasice.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog znanja.

Posjet gradskoj knjižnici / muzeju

Nositelji aktivnosti	Marija Prpić, Ivana Marić, Veronika Šakota
Planirani broj učenika	28 (1.a i 1.b), 21 (2.a), 20 (2.b)
Vremenski okvir	Studeni / Svibanj
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati knjižnicu/muzej te se upoznati s njezinom/njegovom svrhom. Razvijati svjesnost o korištenju knjiga i očuvanju knjiga. Poticanje čitanja. Razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim događajima
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu Požega / Gradski muzej Požega.

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika PB.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

Posjet pekarnici

Nositelji aktivnosti	Ivana Marić, Veronika Šakota
Planirani broj učenika	21 (2.a), 20 (2.b)
Vremenski okvir	listopad
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pekarnicu i pekarske proizvode te zanimanje pekar.
Način realizacije aktivnosti	Posjet pekarnici, imenovanje i kupovanje pekarskih proizvoda
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje i imenovanje pekarnice, pekarskih proizvoda i zanimanja pekar – pravilan odnos prema kruhu i zanimanju.
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, ponavljajući viđeno i doživljeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

Posjet Gradskom kazalištu Požega

Nositelji aktivnosti	Ivana Marić, Veronika Šakota
Planirani broj učenika	21 (2.a), 20 (2.b)
Vremenski okvir	Ožujak
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i imenovati kazalište i upoznati se s njegovom svrhom. Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.

Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsko kazalište Požega
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika PB.
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Požega

Nositelji aktivnosti	Marija Prpić
Planirani broj učenika	28 (1.a i 1.b)
Vremenski okvir	Svibanj
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati i imenovati zgradu vatrogasaca te se upoznati s</p> <p>njezinom svrhom i opremom. Razvijati svjesnost o suradnji</p> <p>vatrogasaca i civilnog stanovništva. Razvijati socijalizaciju.</p> <p>Razvijati pravilno ponašanje tijekom vatrogasnih akcija.</p>
Način realizacije aktivnosti	Posjet JVP Požega
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika PB.
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima. Likovni radovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete učeničkog znanja.

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOST	NAČIN REALIZACIJE
Tijekom rujna	Pozdrav Jeseni Dan policije "Budi navijač, ne razbijač!"	Učitelji i učenici	Obližnji park, igralište, šetnica Rekreacijski centar, sportska dvorana "Tomislav Pirc"
Listopad 3.- 7. listopada 14. listopada 31. listopada	Dječji tjedan; sudjelovanje u aktivnostima i događajima vezanim uz Dječji tjedan Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan štednje	Učitelji i učenici	Sudjelovanje u aktivnostima i događajima vezanim uz Dječji tjedan. Likovne izložbe, uređenje razrednih panoa, blagoslov kruha, posjet pekarnici Posjet banci
Tijekom studenog 1.studeni 11. studenog 12.studenog 18.studenog	Svi sveti Dan hrvatskih knjižnica Martinje i okusi jeseni u Požegi Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Učitelji i učenici	Odlazak u Gradsku knjižnicu Požega Paljenje svijeća za poginule u Vukovaru, Vukovarska ulica u Požegi.
Tijekom prosinca	sv. Nikola, sv. Lucija, Došašće i Božić	Učitelji i učenici	Prigodno uređenje školskog prostora. Tajni prijatelj, radionice, Božićna svečanost. Šetnja gradom (predblagdanski ugođaj, posjet aktualnom kulturnom događaju)

Tijekom siječnja	Izlet na snijeg, zimske radosti	Učitelji i učenici	Boravak na školskoj livadi
Tijekom veljače	Poklade Dan ružičastih majica	Učitelji i učenici	Šetnja gradom Ples pod maskama Radionica
Tijekom ožujka 21.ožujka 27. ožujka	Svjetski dan voda Dan šarenih čarapa Pozdrav proljeću Svjetski dan kazališta	Učitelji i učenici	Nastava u prirodi Eko akcije Radionica Odlazak u Gradsko kazalište Požega
Tijekom travnja 22.travnja	Dana planeta Zemlje	Učitelji i učenici	Eko akcije
Tijekom svibnja 4. svibnja 11. svibnja 18. svibnja	Svjetski dan vatrogasaca Majčin dan Međunarodni dan muzeja cjelodnevni izlet- Požeština, Slavonski Brod- dani Ivane Brlić Mažuranić Dan škole	Učitelji i učenici	Posjet JVP Požega Prigodno uređenje učionice, kreativna radionica Posjet Gradskom muzeju Požega Izlet Kulturni program, Sportska natjecanja
Tijekom lipnja	Vodene igre Završna priredba	Učitelji i učenici	Školska livada prigodni program