

ŠKOLSKI KURIKULUM 2017. / 2018.



OŠ "DOBRIŠA CESARIĆ"
POŽEGA

Rujan 2017.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	2
2. RAZREDNA NASTAVA	
■ Dodatni rad.....	5
■ Dopunska nastava.....	7
■ Izvannastavne aktivnosti.....	9
■ Plan rada izvanučioničke, terenske, integrirane nastave i ekskurzije.....	16
■ Projekti.....	27
3. PREDMETNA NASTAVA	
■ Dodatni rad.....	35
■ Dopunska nastava.....	40
■ Izvannastavne aktivnosti.....	42
■ Plan rada izvanučioničke i terenske nastave.....	56
■ Izleti i ekskurzije.....	64
■ Projekti.....	66
4. IZBORNA NASTAVA 1. – 8. RAZREDA.....	85
5. SAT RAZREDNOG ODJELA 1. – 8. RAZREDA.....	89
6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	93

UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnem dokumentu koji osobito naglašava sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Pojam **školskog kurikuluma** obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- ✓ premještanje težišta obrazovnog procesa sa **sadržaja** na **ciljeve i rezultate** obrazovanja
- ✓ usmjerenost na **kvalitetu** procesa i rezultata obrazovanja
- ✓ usmjeravanje na **učenika i proces** učenja
- ✓ razvoj sustava **evaluacije i samoevaluacije**
- ✓ stručna **samostalnost i odgovornost učitelja**
- ✓ **poticajno i razvojno** usmjereni obrazovno **okruženje**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ✓ aktivnost, program i/ili projekt
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

Područja kurikuluma:

- ✓ Izborna nastava
- ✓ Dodatna nastava
- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Izvannastavne aktivnosti
- ✓ Kulturna i javna djelatnost
- ✓ Izvanučionička nastava
- ✓ Projekti u nastavi
- ✓ Školski projekti

RAZREDNA NASTAVA



Dodatni rad



Dopunska nastava



Izvannastavne aktivnosti



Plan rada izvanučioničke, terenske,
integrirane nastave i
ekskurzije



Projekti

DODATNI RAD (1. – 4. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DODATNI RAD IZ MATEMATIKE	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljice razredne nastave: 1. razred: Irena Ivetić, Snježana Potočnjak, Lidija Pecko 2. razred: Ivana Brus, Renata Drežnjak, Ines Čereg 3. razred: Đurđica Gatjal, Julijana Banovac, Vesna Markanović 4. razred: Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić PŠ Nova Lipa 1. – 4.: Suzana Kotrla Glavaš	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.	Tijekom školske 2017./2018. godine.	Papir za fotokopiranje i izradu zadatka – 100 kn. Hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 50,00 kn. Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn.	Pismeno praćenje učenika tijekom školske godine u napredovanju, zalaganju i natjecanju.

DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA	<p>Ospozivajući učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje osjećaja za uključivanje engleskog jezika u svim područjima života i rada. Razvijanje ljubavi prema kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p>	<p>Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Ospozivajući učenike za što samostalniji rad Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.</p>	<p>1. Jelena Pendeš - voditelj organizira i vodi rad učenika - dogovara s učenicima temu i način obrade - organizira prezentiranje postignutog 2. Učenici - od ponuđenih sadržaja biraju temu koja im najviše odgovara - samostalno izrađuju sastave, plakate i sl. - daju doprinos u pripremi materijala - prezentiraju obrađene sadržaje ostalim učenicima</p>	<p>Različiti oblici i metode rada. Izrada plakata, mini projekata, ppt prezentacija.</p>	<p>Tijekom školske 2017./2018. godine.</p>	<p>Papir za fotokopiranje i izradu zadatka – 100 kn. Hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 50,00 kn. Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn.</p>	<p>Individualno opisni praćenje učenika, izložbe radova u učionici stranih jezika i te rezultati natjecanja.</p>
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DOPUNSKA NASTAVA (1. – 4. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljice razredne nastave: 1. razred: Irena Ivetic, Snejana Potočnjak, Lidija Pecko 2.razred: Ivana Brus, Renata Drežnjak, Ines Čereg 3.razred: Đurđica Gatjal, Julijana Banovac, Vesna Markanović	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.	Tijekom školske 2017./2018. godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	4. razred: Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić PŠ Nova Lipa 1. – 4.: Suzana Kotrla Glavaš	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.		Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	<p>Utvrđiti i usvojiti gradivo redovne nastave engleskog jezika s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća.</p> <p>Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te onima koji rade po prilagođenom programu.</p> <p>Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju temeljnih pojmovaca.</p> <p>Voditi računa o potrebama i interesima učenika.</p>	<p>Usvajanje i primjena naučenih sadržaja.</p> <p>Razvijanje samostalnosti u radu. Usvojiti čitanje, ključne riječi radi lakšeg razumijevanja te vježbati pisanje.</p>	<p>Učenici od 1. do 3. razreda Jelena Pendeš</p> <p>Učenici 4.razreda Antonija Fortunato Kovač</p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma.</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom 2017./2018. godine.</p>	<p>Bilježnice, nastavni listići za dopunski rad, fotokopirni papir, plakati, flomasteri u boji, krede u boji.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih interesa, sposobnosti i postignuća.</p> <p>Povratne informacije između učenika i učitelja.</p> <p>Očekivani rezultat je bolje snalaženje u gradivu koje inače predstavlja teškoću i izbjegavanje nakupljanja loših ocjena ili brže ispravljanje već postojećih.</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLAN RADA IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE NASTAVE I EKSURZIJE (1. – 4. RAZREDA)

AKTIVNOST IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1. RAZRED POZDRAV JESENI POZDRAV ZIMI POZDRAV PROLJEĆU BLAGDANI KAZALIŠTE PROMET	Praćenje promjena u prirod kroz godišnja doba. Sudjelovati u svim blagdanima, prigodnim posjetama i uradcima. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Razvijanje kulture ponašanja u prometu.	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja, razvoja socio-emocionalnih iskustava. razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje navike i pravila ponašanja u prometu.	Učiteljice 1. razreda: Irena Ivetić, Snježana Potočnjak, Lidija Pecko PŠ: Suzana Kotrla Glavaš	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. Posjet kazališnoj predstavi. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	Listopad 2017. Siječanj 2018. Travanj 2018. Tijekom školske 2017. – 2018. godine.	15 kn po predstavi	Vrijednovanje stvaralačkog izričaja. Zadatcima objektivnog tipa. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Zadatcima objektivnog tipa. (izradom plakata ili prezentacija)

2. RAZRED POZDRAV JESEN POZDRAV ZIMI POZDRAV PROLJEĆU MOJ ZAVIČAJ PROMET -posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru -posjet vatrogasnoj postaji KAZALIŠTE	Paćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati karakteristike zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti. Razvijanje kulture ponašanja u prometu, na cesti, pješački prijelaz. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske kulture ,te u vatrogasnoj postaji.	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. Razvijanje navike i pravila ponašanja u prometu Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljice 2. razreda: Ivana Brus, Renata Drežnjak Ines Čereg, Suzana Kotrla Glavaš	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. Šetnja do brda sv. Vida i obilazak kulturnih znamenitosti. Šetnja gradom. Posjet kazališnim predstavama Posjet kolodvorima u gradu i vatrogasnoj postaji.	Listopad 2017. Siječanj 2018. Travanj 2018. Rujan i Listopad, studeni 2017. Tijekom školske 2017./2018. listopad 2017. i ožujak 2018.	20 kn po predstavi	Vrijednovanje stvaralačkog izričaja. Zadatcima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija. Zadatcima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
3. RAZRED STAJALIŠTE I OBZOR PLAN MJESTA VODE U	Odrediti i razlikovati stajalište i obzor, uvidjeti da se obzor	Razvijati sposobnost promatranja, učiti otkrivanjem u stvarnosti. Razvijati	Učiteljice 3. razreda. Đurđica Gatjal, Vesna Markanović, Julijana Banovac	Šetnja na brdo sv. Vida. Šetnja u školskome dvorištu.	Listopad 2017. Listopad 2017.	Nema.	Vrijednovanje stvaralačkog izričaja. Zadatcima objektivnog tipa

ZAVIČAJU	proširuje što se više penjemo u visinu. Razumjeti kako	sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti. Poticati samostalnost učenika. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi.	PŠ Nova Lipa: Suzana Kotrla Glavaš	Šetnja uz Orljavu. Obilazak kulturno – povijesne znamenitosti Metoda otvorenog, istaknutog učenja i poučavanja.	Ožujak i travanj 2018. Veljača 2018. Listopad 2017. Siječanj 2018. Travanj 2018.		Izradom plakata ili prezentacija.
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI							Zadatcima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija.
POZDRAV JESENI							
POZDRAV ZIMI							
POZDRAV PROLJEĆU	se izrađuje plan mjesta. Odrediti strane svijeta u prirodi na različite načine: pomoću Sunca, zvijezda, kompasa, naučiti i druge znakove u prirodi. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području.						Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

4. RAZRED POZDRAV JESENI POZDRAV ZIMI	Paćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radoći istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.	Učiteljice 4. razreda Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić, Suzana Kotrla Glavaš	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	Listopad 2017. Siječanj 2018. Travanj 2018.	Nema.	Vrijednovanje stvaralačkog izričaja.
UVJETI ŽIVOTA	Stjecati znanja o uvjetima života.	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 4. razreda Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić, Suzana Kotrla Glavaš	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.			Zadatcima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija.
TRAVNJAK	Upoznati životnu zajednicu travnjaka.	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 4. razreda Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić, Suzana Kotrla Glavaš	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.			Zadatcima objektivnog tipa Izradom plakata ili prezentacija.
KAZALIŠTE	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljice 4. razreda Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić, Suzana Kotrla Glavaš	Posjet kazališnim predstavama.	Tijekom školske 2017./2018.	15 kn po predstavi	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

AKTIVNOST TERENSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORN OST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1. RAZRED Šetnja gradom do sv. Vida Posjeta pekari Požeženka	Razvijanje prijateljstva, kulturnog i pristojnog ponašanja, duha zajedništva i druženja, sposobnost motrenja i opažanja te svijest o čuvanju tradicije pripreme kruha i krušnih proizvoda.	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturne vrijednosti i slavonske arhitekture.	Učiteljice 1. razreda: Irena Ivetić, Snježana Potočnjak, Lidija Pecko PŠ: Suzana Kotrla Glavaš	Terenska nastava po gradu Požegi.	Tijekom školske godine 2017./2018.	Nema.	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.
2. RAZRED Šetnja gradom preko Kalvarije do sv. Vida	Razvijanje prijateljstva, kulturnog i pristojnog ponašanja, duha zajedništva i druženja, sposobnost	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja,	Učiteljice 2. razreda: Ivana Brus, Renata Drežnjak Ines Cereg, Suzana Kotrla Glavaš	Terenska nastava po gradu Požegi.	Tijekom školske godine 2017./2018	Nema.	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

	motrenja i opažanja te svijest o čuvanju tradicije pripreme kruha i krušnih proizvoda.	kulturne vrijednosti i slavonske arhitekture.					
3. RAZRED POŽEŠKOM KOTLINOM	Upoznati izgled gradova i središta općina naše županije: spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša.	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.	Učiteljice 3. razreda. Đurđica Gatjal, Vesna Markanović, Julijana Banovac PŠ Nova Lipa: Suzana Kotrla Glavaš	Terenska nastava u gradovima i središtima općina naše županije. Metoda otvorenog, istkustvenog učenja i poučavanja.	Travanj i svibanj 2018.	Nema.	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.
4. RAZRED Park prirode Papuk - Jankovac	Upoznati nekadašnji izgled sela i način života ljudi i običaja kroz obilazak seoskog imanja, spoznati potrebu za	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti seoskog	Učiteljice 4. razreda: Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić, Suzana Kotrla Glavaš	Terenska nastava – Park prirode Papuk-Jankovac	Ožujak-travanj 2018.	Autobusni prijevoz.	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...) Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u

	očuvanje čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša te upoznavanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta.	imanja.						kojemu živi.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	--	--	--	--	--------------

AKTIVNOST INTEGRIRANA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1. RAZRED JESEN ZIMA PROLJEĆE SVETI NIKOLA BOŽIĆ MAŠKARE	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.	Učiteljice 1. razreda: Irena Ivetić, Snježana Potočnjak, Lidija Pecko PŠ: Suzana Kotrla Glavaš	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika frontalni, rad u	Tijekom školske 2017./2018.	Nema.	Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u

USKRS	Poštivanje pravila ponašanja u prometu.	Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.		skupini, rad u paru, individualni.			izvornoj stvarnosti.
2. RAZRED: JESEN ZIMA PROLJEĆE SVETI NIKOLA BOŽIĆ MAŠKARE USKRS MAJČIN DAN PROMET	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu. Poštivanje pravila ponašanja u prometu.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Siguran put od kuće do škole i od škole do kuće.	Učiteljice 2. razreda: Ivana Brus, Renata Drežnjak Ines Čereg, Suzana Kotrla Glavaš	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, sat razrednika frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni.	Tijekom školske 2017./2018.	Nema.	Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno sudjelovati u izvornoj stvarnosti.
3. RAZRED INTEGRIRANA NASTAVA JESEN, ZIMA I PROLJEĆE SVETI NIKOLA	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.	Učiteljice 3. razreda: Đurđica Gatjal, Vesna Markanović PŠ Nova Lipa : Suzana Kotrla Glavaš	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.	Tijekom školske godine 2017./2018.	Nema.	Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika, aktivno

BOŽIĆ							sudjelovati u izvornoj stvarnosti.
MAŠKARE							
USKRS							
MAJČIN DAN							
4.RAZRED	Aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Obilježiti različite blagdane, te njegovati tradicijske običaje i kulturu.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.	Učiteljice 4. razreda: Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić, Suzana Kotrla Glavaš	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR frontalni, skupni, rad u paru, individualni.	Tijekom školske 2017./2018.	Nema.	Opisati i prepoznati različite blagdane i običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje i crtanje, kreativnost učenika.
JESEN							
ZIMA							
PROLJEĆE							
SVETI NIKOLA							
BOŽIĆ							
MAŠKARE							
USKRS							
MAJČIN DAN							
TRAVNjak							

AKTIVNOST IZLET/EKSKURZIJA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNO ST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1. RAZRED POŽEŠKOM DOLINOM – posjet gradu Pleternici i Kutjevu, općini Kaptol i Velika	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih, slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih, slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.	Učiteljice 1. razreda: Irena Ivetić, Snježana Potočnjak, Lidija Pecko PŠ: Suzana Kotrla Glavaš	Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom.	Svibanj 2018.	Autobusni prijevoz i možebitne ulaznice.	Razvijanje prijateljstva među učenicima kroz razne igre. Razvijanje kulturnog i pristojnog vladanja.
2. RAZRED Slavonski Brod	Upoznati grad šireg zavičaja. Lik i djelo Ivane Brlić Mažuranić.	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 2. razreda: Ivana Brus, Renata Drežnjak Ines Čeregi, Suzana Kotrla Glavaš	Jednodnevni izlet.	Travanj 2017.	Autobusni prijevoz i možebitne ulaznice.	Razredni kviz.
3. RAZRED Đakovo-Osijek Škola u prirodi- Orahovica	Upoznavanje šireg zavičaja Upoznati Osobitosti nizinsko brežuljkastog zavičaja (biljni i	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja Omogućiti učenicima usvajanje	Učiteljice 3. razreda: Vesna Markanović, Đurđica Gatjal i Julijana Banovac	Jednodnevni izlet i Škola u prirodi.	Svibanj/lipanj 2018.	Autobusni prijevoz.	

Škola u prirodi Split	životinjski svijet), kulturne i povjesne znamenitosti. Upoznati primorski zavičaj i njegove osobitosti i kulturne i tradicijske vrednote.	nastavnog sadržaja u izvornoj stvarnosti.					
4. RAZRED ZAGREB – Zračna luka Pleso, Zagreb	Upoznati glavni grad domovina i njegove znamenitosti.	Omogućiti učenicima usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti.	Učiteljice 4. razreda : Tanja Zeba, Zlata Pavlović, Željka Zekić, Suzana Kotrla Glavaš	Dogovor s roditeljima, suglasnost roditelja, dogovor s agencijom.	Svibanj 2018.	Autobusni prijevoz i možebitne ulaznice.	Razredni kviz.

PROJEKTI (1. – 4. RAZREDA)

NAZIV PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – JESENSKI PLODOVI	Razvijati svijest o važnosti hrane u životu ljudi i ostalih bića.	Upoznati postupke prerade jesenskih plodova na različite načine. Napraviti neke proizvode.	Učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji i vjeroučiteljice s. Karolina i Zrinka Valdin	Radionice i izrada.	Rujan i listopad 2017.		Praćenja odnosa učenika prema radu i hrani.

IZAZOV	Poticanje iskustva učenja i vrednovanje postignuća darovitih učenika	Identifikacija potencijalno darovitih učenika četvrtih razreda. Poticanje kreativnog i kritičnog mišljenja. Jačanje motivacije kod učenika za razvijanje vlastite kompetencije na pojedinom području.	Branka Lukić Cesarić, psiholog koordinator Knjižničarka, pedagoginja, učiteljice razredne nastave (4. razred)	Pripremne radionice za sudjelovanje u završnom kvizu. Održavanje kviza „Izazov“.	Svibanj 2018.	200 kn obrasci za odgovore na psihologiskim testovima 200kn izrada upitnika za procjenu za učitelje i roditelje 300kn izrada zadatka i prigodnih nagrada za provođenje kviza Ukupno:700kn.	Broj održanih radionica. Broj procijenjenih i identificiranih potencijalno darovitih učenika. Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.
ZUBOMOBIL	Razvijati svijest o važnosti brige o zdravlju zubi i usta.	Upoznati preventivne načine suzbijanja bolesti zuba.	Liječnici stomatolozi, Učiteljice Lidija Pecko, Željka Zekić, Vesna Markanović, Ivana Marić i Ines Čereg razredne nastave, učenici CD smjene	Zubomobil u suradnji sa Orbit-om organizira posjet školi i preventivno edukacijom djeluje na zdravlje zubi.	24. listopad 2017.		-nagrađivanje prikladnim poklončićima , orbit proizvoda.

CESARIĆ U CESARIĆU	Likovna umjetnost Proučavati i njegovati materinski jezik, razvijati zanimanje za književnoumjetnička područja, bogatiti rječnik, izražavati se slikovito i maštovito, omogućiti učeniku da se kreativno izražava, vrednuje trud i stvaralaštvo sebe i drugoga, omogućiti učenicima učenje i istraživanje vlastitom aktivnošću.	Razvijati sposobnost literarnoga oblikovanja teme, njegovanje osobni stvaralački izraz, poticanje poduzetničke kompetencije zalaganjem za očuvanjem hrvatske riječi i razvijanjem kulturnoške osviještenosti o vlastitom identitetu, povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini.	Voditeljica: Blanka Đimot Zima Nastavnici hrvatskog jezika, učitelji RN. Učenici od 1. do 8. razrednog odjela.	Učeničke prezentacije, timski rad, uređivanje panoa u školi, istraživački rad na terenu, suradničko i iskustveno učenje, pisanje reportaža, izvještaja, vijesti, intervjuja za časopise, novine. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.	listopad 2017. - siječanj 2018.			Književni susreti, Radionice, završna svečanost, evaluacija projektnih aktivnosti.
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------

SIGURNOST NA INTERNETU 1.C RAZREDA	Upoznati učenike sa zaštitom i brojnim oblicima prijevare hakerskih napada kojima se napadači nastoje domoći osobnih podataka.	Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. - Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije. Upoznati učenike s dostupnim uslugama na internetu, štetnim programima te poučiti sigurnom komuniciranju.	Učiteljica 1.c Lidija Pecko, mentor i učenici 1.c sa svojim roditeljima.	Radionice za učenike i roditelje. Sudjelovanje u projektu Pet za Net. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.	Tijekom šk.god.2017./2018.		Praćenje odnosa učenika prema uređajima i radu online.
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------------------------

100.DAN ŠKOLE 1.c	<p>Cilj projekta je da učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.</p>	<p>Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p>	<p>Učiteljica 1.c Lidija Pecko, mentor i učenici 1.c sa svojim roditeljima.</p>	<p>Radionice za učenike i roditelje. Sudjelovanje u projektu udruge zvono i E – Twinninga. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.</p>	<p>Tijekom šk.god.2017./2018.</p>		<p>Kroz učeničke aktivnosti u obilježavanju 100.dana škole.</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------

I LOVE PETTS 2.a I 3.b i 4.a	<p>Cilj projekta je da učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem I stranom jeziku (engleski) razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.</p>	<p>Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.</p>	<p>Učiteljica Ivana Brus, Banovac i učenici 2.c ,3.b sa svojim roditeljima.</p>	<p>Radionice za učenike i roditelje. Sudjelovanje u projektu e – twinninga. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.</p>	<p>Rujan-siječanj šk.god.2017. / 2018.</p>		<p>Kroz učeničke aktivnosti sudjelovati u međunarodnoj komunikaciji na engleskom jeziku. Radionice, završna svečanost, evaluacija projektnih aktivnosti Predstavljanje projekta na roditeljskim sastancima učiteljskom vijeću.</p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TALES 2.A I 3.b i 4.a	Cilj projekta je da učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem I stranom jeziku (engleski) razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.	Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.	Učiteljica Ivana Brus, Julijana Banovac i učenici 2.c ,3.b sa svojim roditeljima	Radionice za učenike i roditelje. Sudjelovanje u projektu e - twinninga. Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.	Tijekom šk.god.2017. / 2018.		Kroz učeničke aktivnosti sudjelovati u međunarodnoj komunikaciji na engleskom jeziku. Radionice, završna svečanost, evaluacija projektnih aktivnosti Predstavljanje projekta na roditeljskim sastancima, učiteljskom vijeću.
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PREDMETNA NASTAVA

-  Dodatni rad
-  Dopunska nastava
-  Izvannastavne aktivnosti
-  Plan rada izvanučioničke i terenske nastave
-  Izleti i ekskurzije
-  Projekti

DODATNI RAD (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
ENGLESKI JEZIK	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima te realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima.	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa.	Učenici petih razreda: Kristina Pavličević Učenici osmih razreda: Dubravka Garić	Učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Iznos potreban za pokuse i pribor: 4 do 5 hamer papira. Kopiranje potrebnih materijala. Boje (flomasteri, drvene bojice), ljepilo. Korištenje materijala s interneta.	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa i sposobnosti. Prezentacija rada i prihvatanje sugestija onih kojima je prezentirano.

BIOLOGIJA	<p>Razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja. Stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život.</p>	<p>Program namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju. Pripremiti učenike za natjecanje. Učvrstiti i proširiti znanje iz redovnog programa.</p>	<p>Učenici sedmih i osmih razreda, Marina Rajnović; Julijana Madaj Prpić.</p>	<p>Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Problematsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje. Proučavanje dodatne literature.</p>	<p>2 sata tjedno/tijekom školske godine.</p>	<p>Iznos potreban za pokuse i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića.</p>	<p>Permanentno praćenje i analiza postignutih rezultata učenika. Sudjelovanje u školskim projektima. Sudjelovanje na natjecanjima. Praćenje učeničkih Postignuća. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije.</p>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

POVIJEST	Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja s multiperspektivnim i interdisciplinarnim pristupom u skladu s uzrastom. Pripreme za školsku i županijsku razinu natjecanja te sudjelovanje u radu Ljetne škole povijesti i Zimske škole arheologije u organizaciji Povijesnog društva Požega i Katoličke gimnazije u Požegi.	Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.	Učenici sedmih i osmih razreda, učitelj Vinko Tadić.	Analiza povijesnih izvora te upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenoim uzrastu učenika.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Bilježnica i pribor za pisanje. Materijali i pribor potreban za izradu plakata.	Sudjelovanje na natjecanjima te Ljetnoj školi povijesti i Zimskoj školi arheologije. Sustavno opisno praćenje uz analizu postignuća tijekom nastavne godine.
MATEMATIKA	5. – 8. RAZREDA Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Razvijanje Sposobnosti samostalnog rada.	Učiteljice matematike: Marija Glibo Čuljak i Katarina Kotrla, učenici 5. – 8. razreda.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn).	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

GEOGRAFIJA	<p>5.- 8. RAZRED</p> <p>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 5. - 8. razreda.</p> <p>Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija te država Europe i Hrvatske. Poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. 	<p>Učitelj Ivica Marinović, učenici 5., 6. i 8. razreda.</p> <p>Učitelj: Josip Jolić, učenici 7. razreda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor - proučavanje dodatne literature 	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>Potrošni materijal do 100 kuna.</p>	<p>Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HRVATSKI JEZIK	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo jezika; podizati svijest o važnosti učenja jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje. Razvijati jezičnu kulturu i brži razvoj apstraktnog mišljenja.	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj osnovnoškolskoj razini. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.	Učiteljice hrvatskog jezika: Vesna Leopoldović i Martina Soukup.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Otprilike 10,00 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri.)	Sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha. Individualizirani pristup učenicima, izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u šk. listu, nastupi učenika, vrednovanje putem ispitnih testova, nastavnih listića, kvizova znanja.
POVIJEST	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti. Proširiti nastavni program dodatnim sadržajima te omogućiti darovitim učenicima produbljivanje znanja s multiperspektivnim i interdisciplinarnim pristupom u skladu s uzrastom.	Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno - posljedičnih veza, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.	Učenici šestih razreda, učiteljica Maja Halupa Andrić.	Analiza povijesnih izvora te upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, leksikonima, enciklopedijama i drugim priručnicima primjerenim uzrastu učenika. Rad u paru i grupama, samostalno istraživanje učenika podijeljenih u grupe na zadalu temu.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Bilježnica i pribor za pisanje. Materijali i pribor potreban za izradu plakata.	Sustavno opisno praćenje uz analizu postignuća tijekom nastavne godine. Samovrednovanje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Učiteljice Martina Soukup i Blanka Đimot Zima, učenici 5., 6. 7. i 8. razreda.	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i razl. pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna pomoć.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke (100,00 kn).	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.

MATEMATIKA	<p>5.- 8. RAZREDA Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p>	<p>6. , 7. i 8. razred, učiteljica Marija Glibo- Čuljak 5. i 6. i 7. razred, učiteljica Katarina Kotrla</p>	<p>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Dva sata tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn).</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</p>
ENGLESKI JEZIK	<p>5. - 8. RAZRED Utvrđiti i usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi engleskoga jezika. Ospozobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka te pomoći učenicima s poteškoćama u učenju.</p>	<p>Ovladati temeljnim znanjem engleskog jezika, uvježbati čitanje te razviti samostalnost u radu. Usvojiti, uvježbati te znati primijeniti gramatičke strukture te vježbati pisanje.</p>	<p>5. razred, učiteljica Kristina Pavličević 6. i 8. razred, učiteljica Dubravka Garić 7.razred, učiteljica Antonija Fortunato-Kovač</p>	<p>Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije), pružanje potpore učenicima, svladavanje Gramatičkih struktura kroz vježbe, vježbanje pisanja po diktatu. Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačno.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 kn).</p>	<p>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (5. – 8. RAZREDA)

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
GEOGRAFIJA	<p>poznavanje učenika sa sadržajima vezanim za stan. Hrvatske i svijeta</p> <p>Poticanje zajedničkog rada i istraživačkog duha</p> <p>Uspoređivati statističke podatke kretanja broja stan.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema geografiji.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti i sposobnosti uočavanja na zemljovidu</p> <p>Motivirati učenike za istraživački rad</p> <p>Poticanje razvoja darovitih učenika</p> <p>Povezati statističke podatke s određenim društvenim odnosima i promjenama.</p>	<p>Učitelj Ivica Marinović, učenici osmih razreda.</p>	<p>Izrada plakata i prezentacija, timski rad istraživanje geografskih izvora i literature.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>Potrošni materijal do 100 kuna</p>	<p>Primjena naučenih znanja i razvijenih sposobnosti na školskom i županijskom natjecanju iz geografije.</p> <p>Praćenje i bilježenje postignuća, uspjeha i interesa učenika.</p>

LITERARNO- NOVINARSKA DRUŽINA	<p>Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju. Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje. Poticati zajedničko i suradničko pisanje. Promovirati školu i njene aktivnosti unutar zajednice.</p>	<p>Razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, opažanja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Usavršavanje pismenog izražavanja te verbaliziranja vlastitih razmišljanja.</p>	<p>Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda,</p> <p>Blanka Đimot Zim, Martina Soukup, učiteljice hrvatskog jezika.</p>	<p>Novinarske radionice, sudjelovanje u školskim projektima, obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana, pismene i usmene vježbe, izrada plakata, objavljivanje radova, sudjelovanje u radio emisijama, uređenje školskog lista Slap. Producija i publikacija kratkih novinarskih izvještaja za školsku web stranicu.</p>	<p>Jedan sat tjedno.</p>	<p>Fotokopirni papir, plakati (100 kn).</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje u različitim projektima. Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje sadržaja.</p>
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost- poticati zajednički rad 	<ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova - uređenje pozornice za školske priredbe - uređenje učionice likovne kulture i prostora škole 	<p>Lidija Romić, učiteljica likovne kulture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima 	<p>- tijekom cijele šk. god. 2017./2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, ljepilo za papir...) 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na školskim projektima - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MLADI PLANINARI (GEOGRAFIJA)	<p>Upoznavanje učenika sa osnovama planinarenja, orijentacije i zdravog načina života. Obilazak Požeške gore i Papuka.</p>	<p>Razvijanje orientacijskih vještina na terenu. Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika izletima u prirodu.</p> <p>Poticanje učenika na zdrav način života i približiti ih s zamisli provođenja slobodnog vremena u prirodi.</p> <p>Poticanje ekološke osviještenosti i zaštite prirode.</p>	<p>Učenici 5.-8. razreda, učitelj Josip Jolić.</p>	<p>Predavanja, radionice, izleti (tijekom školske godine su planirana 4 cjelodnevna izleta u prirodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sokolovac - Vrhovački grad - Velika-Jankovac - Mališčak (ili Tauberove stijene) 	<p>Tijekom cijele školske godine (predavanja i priprema jednom mjesечно, četiri cjelodnevna izleta u priodu)</p>	<p>Bez troškova.</p>	<p>Opisno praćenje postignuća učenika.</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------

VELIKI PJEVAČKI ZBOR	<p>Upoznavanje s pojmom partitura i pjevačka dionica, notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama.</p>	<p>Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, moguće sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova.</p>	<p>Učiteljica Danijela Petrić Milosavljević te učenici od 5. do 8. razreda.</p>	<p>Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zborske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i smotrama zborske glazbe.</p>	<p>2 sata tjedno.</p>	<p>Potrebe fotokopiranja notnog materijala (100 kuna).</p>	<p>Komunikacija s učiteljima i učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.</p>
DRAMSKA DRUŽINA	<p>Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, mašte i kreativnosti; bogaćenje rječnika učenika; razvijanje Govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijanje suradničkog odnosa u grupi; njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usm. izražavanja.</p>	<p>5. i 7. razredi, učiteljica Vesna Leopoldović</p>	<p>Rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>Potrošni materijal do 100,00 kn.</p>	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na Lidranu. Planiranje narednih aktivnosti.</p>

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	SPORTSKA Nogometna skupina 5.i 7.razredi dječaci Odbojkaška skupina 6. i 8. razredi djevojčice	Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja i informacija. Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa. Teoretsko praktično osposobljavanje učenja za primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao djela kulture življenja.	Nadarenim učenicima , kao i onima koji iskazuju interes za programske sadržaje.	Učenici 5.i 7.razreda, učitelj Dragan Pavlović. Učenice 6. i 8.razreda, učitelj Goran Njavro.	Rad u skupinama. Rad u parovima. Frontalni oblik rada. Uvježbavanje kroz igru.	2 sata tjedno tijekom školske godine. Nema troškova.	Inicijalno, tranzitivno finalno provjeravanje. Provjera motoričkih znanja. Opisno praćenje učenika.
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KEMIJA – MLADI KEMIČARI	<p>7. i 8. RAZRED</p> <p>Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.</p> <p>Poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava.</p> <p>Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima.</p>	<p>Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom Životu.</p> <p>Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za kemiju.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje i školske projekte.</p>	<p>Učenici sedmih i osmih razreda,</p> <p>učiteljice Marina Rajnović, Julijana Madaj Prpić</p>	<p>Rad u skupinama, istraživački rad.</p> <p>Izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Proučavanje dodatne literature i različite radionice tijekom školske godine.</p>	<p>Jedan sat jedno tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>Oko 300 kn (potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa).</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INFORMATIČARI	<p>Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskim jezicima Logo, Python, Game Maker...</p> <p>Korištenje web 2.0 alata.</p> <p>Razvijanje svijesti o sigurnom korištenju interneta.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.</p> <p>Kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi.</p>	<p>Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama.</p> <p>Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika, mentalnih mapa i animacija pomoću web 2.0 alata.</p> <p>Poticanje zaštitničkog stava prema mlađim generacijama koje koriste sadržaje sa interneta.</p> <p>Razvijanje timskog rada kod učenika.</p> <p>Razvijanje kreativnosti u radu.</p>	<p>Učiteljica informatike Katarina Kotrla, učenici 6.a i 6.c razrednog odjela.</p> <p>Učitelj informatike Tomislav Balen, učenici 5., 7. i 8. razreda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u specijaliziranoj učionici - samostalan rad na računalu - samostalan rad učenika kod kuće - pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja - timski rad, rad u paru 	<p>1 sat tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.</p>	<p>Nisu predviđeni troškovi.</p>	<p>Komunikacija s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspoređivanje i analiza rezultata rada • samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEHNIČKA KULTURA MODELARI	<p>Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama. Tako učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljne školovanje te programe kojima bi stekli neka korisna znanja i vještine.</p>	Razvijati radne navike i vještine.	Učitelj Franjo Kvesić i učenici.	Izrada maketa i modela od različitih materijala primjenjujući razne alate.	U tijeku nastavne godine 2017./2018.	Cca 4800 kn.	Vrednovanje ocjenjivanjem praktičnog i teoretskog rada.
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------

PROMETNA SKUPINA – TEHNIČKA KULTURA	<p>Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima, temeljima prometne pismenosti.</p> <p>Ospособити ученике за сигурно кретање од куће до школе и назад као пешака или бициклиста.</p>	<p>Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.</p>	<p>Franjo Kvesić, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om, Požega i prometnom policijom.</p>	<p>Učionička nastava, simulacija na računalu i vježbanje vožnje bicikla na poligonu.</p>	<p>1. obrazovno razdoblje 10 sati, 2. obrazovno razdoblje 25 sati.</p>	<p>DVD, CD s programima, probni testovi, prometni znakovi, boje, rezviziti za natjecanja, .. cca 1.000 KN.</p>	<p>Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna).</p>
MLADI POVJESNIČARI	<p>Sistemizacija nastavnih sadržaja.</p> <p>Sudjelovanje u projektima Ljetna škola povijesti, Zimska škola arheologije i Festival znanosti te u aktivnostima Povijesnog društva Požega (predavanja i radionice).</p>	<p>Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, odgovornoga odnosa prema baštini te njegovanje kulture sjećanja.</p>	<p>Učitelj Vinko Tadić, učenici sedmih i osmih razreda.</p>	<p>Izrada plakata i prezentacija, diskusije, predavanja i radionice.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Nisu predviđeni troškovi.</p>	<p>Izrada školskih panoa, aktualizacija problema, samovrednovanje i opisno praćenje.</p>

MEDIJSKA SKUPINA	<p>Upotpuniti slobodno vrijeme kreativnim radom. Upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava. Socijalizirati se i izgrađivati pozitivni stav i samopoštovanje. Razvijati radne navike, urednost i preciznost. Razvijati estetski ukus. Razvijati promatračke sposobnosti, kreativnost, suosjećanje. Radost stvaranja. Razvijati osjećaj pripadnosti i osjećaj timske odgovornosti. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, upoznavati se s dječjim pravima. Razvijati zanimanje za filmski, radijski i fotografski izraz.</p>	<p>Fotografirati zbivanja u školi i ekološke motive izvan škole. Fotografiranje i odabir fotografija za natječaje (pr. Eko fotka). Upoznati se s fazama nastanka filma, filmskim izražajnim sredstvima te korištenjem tehnikе (video kamera, fotoaparat, snimač, stativ, računalni program za obradu slike i zvuka). Upoznati se s fazama nastanka radijske reportaže ili radioigre. Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 5. – 8. razreda.</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda. Voditeljica učiteljica Marija Mrkojević.</p>	<p>Problemsko istraživanje. Individualni rad. Rad u paru/timski rad. Javni nastup. Priprema i vođenje emisije. Fotografiranje na zadane i slobodne teme. Obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa. Rukovanje video kamerom, fotoaparatom i snimačem.</p>	<p>Dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine, po potrebi i vikendom.</p>	<p>Za izradu fotografija i kupnju materijala (pr. memorijske kartice) – 500,00 kn.</p>	<p>Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu hrvatski jezik (medijska kultura). Samovrednovanje i analiza javnog nastupa. Emitiranje na Hrvatskom radiju, emitiranje preko školskog razglasnog sustava. Sudjelovanje na smotrama i revijama (Lidrano, Smotra hrvatskog školskog filma, Revija videostvaralaštva djece...). Sudjelovanje na natječajima i izložbama (Eko fotka, fotografski natječaji Fotokluba mladih Rijeka...)</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VJERONAUK	<p>1. Vjeronaučna skupina Olimpijci</p> <p>Priprema i sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada. Poticanje učenika na dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za različite razine natjecanja Vjeronaučne olimpijade.</p>	<p>Učenici viših razreda, Zrinka Valdin, vjeroučiteljica.</p>	<p>Obrada građe za natjecanje, predavanja, pismene provjere, individualni i grupni rad, izrada projekta, u sklopu teme – mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, posjeti knjižnici, sakralnim objektima, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opseg aktivnosti i više.</p>	<p>Potrošni materijal oko 100kn.</p>	<p>Rad i kvalitetnije pripreme i prilagodbe materijala za natjecanje prema sposobnostima, mogućnostima i interesu učenika. Uspjeh učenika na natjecanjima.</p>
	<p>2. skupina koja promiče kršćansku kulturu duha; Novi svijet</p>	<p>Angažirati se u kršćanskom duhu „prema vani“ u društvenim, socijalnim, političkim pitanjima našeg vremena, evangelizirati svijet u kojem živim</p>	<p>Učenici viših razreda, Zrinka Valdin, vjeroučiteljica.</p>	<p>Prema biblijskim tekstovima i drugim tekstovima crkvenih dokumenata otkriti što to meni kao pojedincu i obiteljskoj ili razrednoj zajednici znači u mom svakodnevnom životu, pojasniti značenje blagdana...</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, po potrebi opseg aktivnosti i više.</p>	<p>Potrošni materijal oko 100kn.</p> <p>Trud i aktivnost u postavljenim zadacima, angažman u životu prema postignutim razmišljanjima, svjedočenje o mogućoj promjeni mišljenja ili spoznaji novog, samovrednovanje.</p>

VJERONAUČNA SKUPINA (MISIJSKO KARITATIVNA)	<p>Pomoći učenicima i mladim ljudima na putu odrstanja kroz iskustvo djelotvorne ljubavi, svjedočenje vjere svojim vršnjacima, poticati učenike na odgovorni vjernički i društveni angažman na razini Škole, ali i društvene zajednice, suobličavati svoj život primjeru Isusa iz Nazareta crpeći inspiraciju iz Svetoga Pisma, širiti Radosnu vijest zauzetim djelovanjem kroz humanitarne i ostale akcije, priredbe, izradu plakata i panoa.</p>	<p>Poticanje učenika na življenje dubljeg iskustva vjere kroz upoznavanje potreba bližnjih u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, svjedočenje pripadnosti Isusu Kristu življenjem vlastite opredijeljenosti za Njega i Njegov nauk kroz primjer vlastitog života.</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Nikolić, učenici četvrtih, petih i sedmih razreda, osobe iz javnog, kulturnog i vjerskog života naše društvene zajednice, pojedinih institucija koje će se s obzirom na iskazani interes, plan i program uključiti u realizaciju pojedinih aktivnosti i djela skupine.</p>	<p>Rad kroz skupine te podjela na individualne zadatke koji će konkretno pripomoći ostvarenju zadanih projekata i zadaća, promicanje brige za bližnje kroz prikupljanje novčanih sredstava u humanitarnim akcijama – „Srce za Afriku“ - akcija pomoći za djecu Afrike, sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa za Božić „Za 1000 radosti“, prikupljanja pomoći za potrebne u školi, svjedočenje vjere u svakodnevnom životu škole – izrada panoa, igrokazi, priredba Sveti Nikola, Dan škole, akcije Crvenog križa „Solidarnost na djelu“, posjet dijecezanskom muzeju u Požegi</p>	<p>Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2017./2018. U planiranoj satnici (1 sat tjedno) koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi pojedinih projekata i događanja.</p>	<p>Potrošni materijal potreban za izradu promidžbenih letaka, plakata, panoa, papiri, papiri u boji, i ostali potrebni Rekviziti financirat će se i donirati iz sredstava škole te prikupljenim donacijama ukoliko budu premašivali mogućnosti škole i skupine. Ovisno o projektima 50 kuna.</p>	<p>Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije svjedočenja vjere u pomaganju bližnjemu. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.</p>
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

POMLADAK CRVENOG KRIŽA	<p>Upoznati i savladati vještine pružanja prve pomoći, upoznati se s poviješću nastanka međunarodne humanitarne organizacije Crvenog križa te njezinim počecima i današnjim djelovanjem na području RH.</p>	<p>Poticanje učenika na pomoć ljudima u nevolji u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, spašavanje ljudskih života.</p>	<p>Vjeroučitelj Mario Nikolić, učenici sedmih razreda u suradnji sa djelatnicima Crvenog križa Požega.</p>	<p>Rad u skupini kroz vježbališta, zajedničko ponavljanje i uvježbavanje zadanih situacija, individualan rad i ponavljanje teorijskog i praktičnog dijela vezano uz pripremu za natjecanja te u suradnji s CK ponavljanje uz stručno vodstvo liječnika ili medicinske sestre.</p>	<p>Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2017./2018. U planiranoj satnici (1 sat tjedno) koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi s obzirom na vremenik natjecanja.</p>	<p>Potrošni materijal potreban za kopiranje skripti, udžbenici, materijal za prvu pomoć u suradnji s CK Požega</p>	<p>Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije pružanja prve pomoći bližnjemu u nevolji. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete, izradu plakata.</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLAN RADA IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORN OST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5. RAZRED	Grad Požega i Požeška gora Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti grada; posjet Domovinskom križu	Boravak u prirodi, druženje, fotografiranje, izlaganje, prikupljanje podataka o kulturnim i prirodnim znamenitostima grada, rada na terenu, analiza viđenog.	Učitelji Vesna Leopoldović, Martina Soukup, Vinko Tadić.	Povezati nastavne sadržaje povijesti, hrvatskog jezika, vjeronomuške i biologije s viđenim; razvijati jezičnu kulturu i ljubav prema zavičaju.	Listopad 2017.	Nema troškova.	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.
	HRVATSKI JEZIK IZVANUČIONIČKA Posjet Gradskoj knjižnici Požega Razvijati ljubav prema čitanju i razumijevanju pročitanog. Povećati interes za čitanje novih književnih djela.	Kod učenika buditi interes za pisani riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine.	Učiteljice Vesna Leopoldović, Martina Soukup.	Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i povijesti.	Listopad-studeni 2017. Svibanj 2017.	20 kn, materijali za izradu plakata	Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, zajednički kritički osvrt i analiza.

6.RAZRED	TERENSKA Posjet Velikoj i Parku prirode Papuk učenika šestih razreda. Cilj ove terenske nastave je upoznavanje učenika s kulturnom baštinom te prirodnim znamenitostima i ljepotama Papuka.	Upoznati učenike sa prošlošću te kulturnim i prirodnim posebnostima ovoga dijela Požeške kotline. Potaknuti učenike na odgovornost prema baštini te razvijati svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša.	Razrednici šestih razreda: Katarina Kotrla, Marina Rajnović, Goran Njavro	Povezati nastavne sadržaje matematike, informatike, povijesti, prirode te likovne kulture.	Listopad 2017.	50 kn	Svoja zapažanja tijekom terenske nastave učenici će dočarati pisanim i likovnim radovima.
	IZVANUČIONIČKA Predmet: Matematika ČETVEROKUT Uočavanje četverokuta u okolini škole, određivanje njegove vrste, razlika, mjerjenje stranica te izračunavanje opsega i površine.	Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalima za mjerjenje. Razvijanje grafičkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.	Učiteljica Marija Glibo Čuljak, učenici 6.b razreda.	Izlazak u prostor izvan škole školsko dvorište, stadion.	Svibanj 2018.	Do 20 kn, materijal za izradu plakata.	Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerjenje i računanja. Izrada plakata. Zajednički kritički osvrt na obavljenu aktivnost.

6. RAZRED	<p>HRVATSKI JEZIK IZVANUČIONIČKA</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega, Požeškom ogranku Matice hrvatske, Zavodu za znanstveni i umjetnički rad u Požegi, Gradskom muzeju Požega.</p> <p>Povećati interes za čitanje novih književnih djela i upoznavanja novih autora.</p>	<p>Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine.</p>	<p>Učiteljica Blanka Đimotić Zima, učenici 6.a i 6 b, razrednog odjela.</p>	<p>Posjet kulturnim ustanovama u gradu. Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, geografije. Individualni, skupinski rad, rad u paru.</p>	<p>Listopad - prosinac 2017. Ožujak – travanj 2018.</p>	<p>Do 50 kn</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, zajednički kritički osvrt i analiza radova.</p>
	<p>GEOGRAFIJA – IZVANUČIONIČKA ORIJENTACIJA</p> <p>Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta.</p>	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Ospособiti učenike za orientaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.</p>	<p>Učenici osmih razreda i učenici petih razreda, učitelj Ivica Marinović.</p>	<p>Školsko dvorište – školski poligon (terenska). Odlazak u park</p>	<p>Listopad - studeni 2017.</p>	<p>Do 20 kuna.</p>	<p>Praćenje učenika u zalaganju. Zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.</p>

7. RAZRED	Izvanučionična nastava _biologija promatranjem biljaka u prirodi povezati građu dijelova biljke (češer, list) i golosjemenjaču kojoj pripadaju (bor, smreka, jela); promatranjem biljaka u okolišu škole povezati građu kritosjemenjača sa skupinom kojoj pripadaju	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i povezivanja s nastavnim gradivom.	Učiteljica Julijana Madaj Prpić, učenici sedmih razreda.	Školsko dvorište /okoliš škole	Svibanj 2017.	Nema troškova	Izraditi herbarij ili foto - herbarij. Pripremiti PPT prezentaciju. Fotografirati. Rezultate rada ocijeniti i ocjenu unijeti u rubriku elementa praktičnog rada.
	Terenska nastava Grad Požega i Požeška gora Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti grada; posjet Domovinskom križu.	Boravak u prirodi, druženje, fotografiranje, izlaganje, prikupljanje podataka o kulturnim i prirodnim znamenitostima grada, rada na terenu, analiza viđenog.	Učitelji/razrednici: Franjo Kvesić, Julijana Madaj Prpić, Antonija Fortunata Kovač, učenici sedmih razreda.	Povezati nastavne sadržaje povijesti, hrvatskog jezika, vjeronomaka i biologije s viđenim; razvijati jezičnu kulturu i ljubav prema zavičaju.	Lipanj 2017.	Nema troškova.	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

8. RAZRED	<p>HRVATSKI JEZIK IZVANUČIONIČKA</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Požeškog ogranku Matice hrvatske, Zavodu za znanstveni i umjetnički rad u Požegi, Gradskom muzeju Požega</p> <p>Povećati interes za čitanje novih književnih djela i upoznavanja novih autora.</p> <p>Osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja neposrednim kontaktom.</p>	<p>Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način za jezično- umjetničko područje.</p> <p>Učenicima pružiti priliku za iskazivanjem sposobnosti i talenta, poticanjem, razvijanjem i njegovanjem interesa jezične pojave, primjenjivanjem stečenih znanja na višoj razini.</p>	<p>Blanka Đimoti Zima, učitelj hrvatskog jezika, učenici 8.a i 8.b razreda.</p>	<p>Rad na različitim književnim i neknjiževnim tekstovima, dramatizacija, ilustracija, izrada samostalnih radova, održavanje radionica, izrada natjecateljskih kvizova.</p>	<p>Listopad-studeni 2017.</p> <p>Ožujak – travanj 2018.</p>	<p>50 kn</p>	<p>Izrada Power Point prezentacije za sat razrednog odjela i roditeljski sastanak.</p> <p>Kratki osvrt za školski list i web stranice škole.</p> <p>Evaluacijski listić za učenike i nastavnike.</p>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. RAZRED	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Primjena Pitagorinog poučka u arhitekturi</p> <p>U situacijama iz svakodnevnog života učenici će prepoznati Pitagorin poučak. Promatrati i opažati geometrijske likove na građevini te primjenjujući procjenu, mjerjenje i izračun formulom Pitagorinog poučka doći do stvarnih vrijednosti.</p>	<p>Razvijati grafički način izražavanja te pravilno i precizno rukovanje pomagalima za mjerjenje, poticati sposobnost brzog i točnog primjenjivanja usvojenog znanja i iskustva.</p>	<p>Učenici osmih razreda i učiteljica Marija Glibo-Čuljak.</p>	<p>Učenici podijeljeni u nekoliko skupina sa točno određenim zadatkom, uputama i smjernicama kako ga izvršiti. Koristiti ćemo pomagala: špaga, zrcalo, štap, metar.</p>	<p>Studeni 2018.</p>	<p>Do 50kn potrošnog materijala.</p>	<p>Praćenje i poticanje učenika tijekom rada, prezentacija radova i plakata te zajednički osvrt na provedenu aktivnost.</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.RAZRED	<p>TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR, OSIJEK</p> <p>Usvojiti pojmove vezane uz stradanje branitelja i civila u Vukovaru s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar. Usvojiti i proširiti pojmove iz geografije o nizinskoj Hrvatskoj. Usvojiti pojmove vezane za gospodarske, prometne, turističke i druge grane koje su razvijene u Slavoniji. Posjet gradu Osijeku, razgledavanje znamenitosti grada, gledanje kino ili kazališne predstave.</p>	<p>Povezati nastavno gradivo biologije, fizike, povijesti, geografije, vjeronomuška, matematike i hrvatskog jezika s iskustvenim.</p> <p>Razvijati socijalne kompetencije. Razvijati temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</p>	<p>Razrednici osmih razreda:</p> <p>Marija Glibo-Čuljak, Blanka Đimot Zima, Dubravka Garić.</p>	<p>Planiranje terenske nastave u rujnu.</p> <p>Upoznavanje roditelja s planom terenske nastave u rujnu, prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet, obilazak i razgledavanje grada Vukovara i Osijeka, predavanja i tumačenja stručnog pratitelja, realizacija terenske nastave u prosincu.</p>	<p>1. polugodište 2017.</p>	<p>Financira Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.</p> <p>Organiziran prijevoz učenika i ručak.</p>	<p>Izrada Power Point prezentacije za sat razrednog odjela i roditeljski sastanak.</p> <p>Kratki osvrt za školski list i web stranice škole.</p> <p>Evaluacijski listić za učenik i nastavnike.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. i 8. RAZRED	<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA U SKLOPU PROJEKTA „OSNOVE FOTOGRAFIJE“ – RAZLIČITE VANJSKE LOKACIJE U GRADU POŽEGI</p> <p>Upotpuniti slobodno vrijeme kreativnim radom. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu i kulturnu baštinu zavičaja Razvijati vlastito kritičko mišljenje. Motivirati učenike i za kreativno stvaralaštvo. Razvijati komunikacijske vještine i učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Ospozobiti za samostalno rukovanje DSLR fotoaparatom.</p>	<p>Upoznati se sa životom i djelom književnika te kroz objektiv fotoaparata pokušati uhvatiti motive njihovih pjesama. Prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja. Uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačina, smjer i karakter svjetla). Prepoznati i objasniti obilježja portretne i pejzažne fotografije. Analizirati fotografске slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini. Znati pristupiti snimanju portreta i predmeta.</p>	6. i 8. razred, voditeljica i učiteljica Marija Mrkojević.	<p>Na satovima Medijske skupine skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima po potrebi.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi u slobodno vrijeme.</p>	-	<p>Javni nastup, gostovanje u radijskim emisijama Na školskom hodniku i Školski sat (Radio Vallis Aurea i Soundset Požega).</p> <p>Sudjelovanje na učeničkim izložbama i objavljivanje na portalima i mrežnim stranicama škole.</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLAN RADA IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORN OST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5. RAZRED	Grad Požega i Požeška gora Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti grada; posjet Domovinskom križu	Boravak u prirodi, druženje, fotografiranje, izlaganje, prikupljanje podataka o kulturnim i prirodnim znamenitostima grada, rada na terenu, analiza viđenog.	Vesna Leopoldović, Martina Soukup, Vinko Tadić	Povezati nastavne sadržaje povijesti, hrvatskog jezika, vjeronomaka i biologije s viđenim; razvijati jezičnu kulturu i ljubav prema zavičaju.	Listopad 2017.	Nema troškova.	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.
	HRVATSKI JEZIK IZVANUČIONIČKA Posjet Gradskoj knjižnici Požega Razvijati ljubav prema čitanju i razumijevanju pročitanog. Povećati interes za čitanje novih književnih djela.	Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine.	Vesna Leopoldović, Martina Soukup	Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i povijesti.	Listopad-studeni 2017. Svibanj 2017.	20 kn, materijali za izradu plakata	Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, zajednički kritički osvrt i analiza.

6.RAZRED	TERENSKA Posjet Velikoj i Parku prirode Papuk učenika sedmih razreda. Cilj ove terenske nastave je upoznavanje učenika s kulturnom baštinom te prirodnim znamenitostima i ljepotama Papuka.	Upoznati učenike sa prošlošću te kulturnim i prirodnim posebnostima ovoga dijela Požeške kotline. Potaknuti učenike na odgovornost prema baštini te razvijati svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša.	Razrednici šestih razreda: Katarina Kotrla, Marina Rajnović, Goran Njavro	Povezati nastavne sadržaje matematike, informatike, povijesti, prirode te likovne kulture.	Listopad 2017.	50 kn	Svoja zapažanja tijekom terenske nastave učenici će dočarati pisanim i likovnim radovima.
	IZVANUČIONIČKA Predmet: Matematika ČETVEROKUT Uočavanje četverokuta u okolini škole, određivanje njegove vrste, razlika, mjerjenje stranica te izračunavanje opsega i površine.	Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalima za mjerjenje. Razvijanje grafičkog načina izražavanja. Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.	Učitelj: Marija Glibo Čuljak Učenici 6.b razreda	Izlazak u prostor izvan škole školsko dvorište, stadion.	Svibanj 2018.	Do 20 kn, materijal za izradu plakata.	Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerjenje i računanja. Izrada plakata. Zajednički kritički osvrt na obavljenu aktivnost.

6. RAZRED	<p>HRVATSKI JEZIK IZVANUČIONIČKA</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega, Požeškom ogranku Matice hrvatske, Zavodu za znanstveni i umjetnički rad u Požegi, Gradskom muzeju Požega.</p> <p>Povećati interes za čitanje novih književnih djela i upoznavanja novih autora.</p>	<p>Kod učenika buditi interes za pisanu riječ. Istraživati uz pomoć stručne literature. Razvijati čitateljske, komunikacijske i istraživačke vještine.</p>	<p>Učitelj: Blanka Đimoti Zima Učenici 6.a i 6 b, razrednog odjela.</p>	<p>Posjet kulturnim ustanovama u gradu. Povezivati nastavno gradivo hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, geografije. Individualni, skupinski rad, rad u paru.</p>	<p>Listopad - prosinac 2017. Ožujak – travanj 2018.</p>	<p>Do 50 kn</p>	<p>Praćenje učenika tijekom rada, omogućavanje javnih nastupa, zajednički kritički osvrt i analiza radova.</p>
	<p>GEOGRAFIJA – IZVANUČIONIČKA ORIJENTACIJA</p> <p>Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta.</p>	<p>Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Ospособiti učenike za orientaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.</p>	<p>Učenici osmih razreda i učenici petih razreda (Ivica Marinović, prof.).</p>	<p>Školsko dvorište – školski poligon (terenska). Odlazak u park</p>	<p>Listopad - studeni 2017.</p>	<p>Do 20 kuna.</p>	<p>Praćenje učenika u zalaganju. Zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.</p>

7. RAZRED	Izvanučionična nastava _biologija promatranjem biljaka u prirodi povezati građu dijelova biljke (češer, list) i golosjemenjaču kojoj pripadaju (bor, smreka, jela); promatranjem biljaka u okolišu škole povezati građu kritosjemenjača sa skupinom kojoj pripadaju Terenska nastava Grad Požega i Požeška gora Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti grada; posjet Domovinskom križu.	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i povezivanja s nastavnim gradivom. Boravak u prirodi, druženje, fotografiranje, izlaganje, prikupljanje podataka o kulturnim i prirodnim znamenitostima grada, rada na terenu, analiza viđenog.	Julijana Madaj Prpić Franjo Kvesić, Julijana Madaj Prpić, Antonija Fortunata Kovač	Školsko dvorište /okoliš škole Povezati nastavne sadržaje povijesti, hrvatskog jezika, vjeronomuške i biologije s viđenim; razvijati jezičnu kulturu i ljubav prema zavičaju.	Svibanj 2017. Lipanj 2017.	Nema troškova Nema troškova.	Izraditi herbarij ili foto - herbarij. Pripremiti PPT prezentaciju. Fotografirati. Rezultate rada ocijeniti i ocjenu unijeti u rubriku elementa praktičnog rada. Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

8. RAZRED	<p>HRVATSKI JEZIK IZVANUČIONIČKA</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Požeškog ogranku Matice hrvatske, Zavodu za znanstveni i umjetnički rad u Požegi, Gradskom muzeju Požega</p> <p>Povećati interes za čitanje novih književnih djela i upoznavanja novih autora.</p> <p>Osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja neposrednim kontaktom.</p>	<p>Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način za jezično- umjetničko područje.</p> <p>Učenicima pružiti priliku za iskazivanjem sposobnosti i talenta, poticanjem, razvijanjem i njegovanjem interesa jezične pojave, primjenjivanjem stečenih znanja na višoj razini.</p>	<p>Blanka Đimoti Zima, učitelj hrvatskog jezika, učenici 8.a i 8.b razreda</p>	<p>Rad na različitim književnim i neknjiževnim tekstovima, dramatizacija, ilustracija, izrada samostalnih radova, održavanje radionica, izrada natjecateljskih kvizova.</p>	<p>Listopad-studeni 2017.</p> <p>Ožujak – travanj 2018.</p>	<p>50 kn</p>	<p>Izrada Power Point prezentacije za sat razrednog odjela i roditeljski sastanak.</p> <p>Kratki osvrt za školski list i web stranice škole.</p> <p>Evaluacijski listić za učenike i nastavnike.</p>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. RAZRED	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Primjena Pitagorinog poučka u arhitekturi	U situacijama iz svakodnevnog života učenici će prepoznati Pitagorin poučak. Promatrati i opažati geometrijske likove na građevini te primjenjujući procjenu, mjerenje i izračun formulom Pitagorinog poučka doći do stvarnih vrijednosti.	Razvijati grafički način izražavanja te pravilno i precizno rukovanje pomagalima za mjerenje, poticati sposobnost brzog i točnog primjenjivanja usvojenog znanja i iskustva.	Učenici osmih razreda i učiteljica Marija Glibo-Čuljak	Učenici podijeljeni u nekoliko skupina sa točno određenim zadatkom, uputama i smjernicama kako ga izvršiti. Koristiti ćemo pomagala: špaga, zrcalo, štap, metar.	Studeni 2018.	Do 50kn potrošnog materijala.	Praćenje i poticanje učenika tijekom rada, prezentacija radova i plakata te zajednički osvrt na provedenu aktivnost.
------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.RAZRED	<p>TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR, OSIJEK</p> <p>Usvojiti pojmove vezane uz stradanje branitelja i civila u Vukovaru s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar. Usvojiti i proširiti pojmove iz geografije o nizinskoj Hrvatskoj. Usvojiti pojmove vezane za gospodarske, prometne, turističke i druge grane koje su razvijene u Slavoniji. Posjet gradu Osijeku, razgledavanje znamenitosti grada, gledanje kino ili kazališne predstave.</p>	<p>Povezati nastavno gradivo biologije, fizike, povijesti, geografije, vjeronomuška, matematike i hrvatskog jezika s iskustvenim.</p> <p>Razvijati socijalne kompetencije. Razvijati temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</p>	<p>Razrednici osmih razreda:</p> <p>Marija Glibo-Čuljak, Blanka Đimot Zima, Dubravka Garić</p>	<p>Planiranje terenske nastave u rujnu.</p> <p>Upoznavanje roditelja s planom terenske nastave u rujnu, prikupljanje suglasnosti roditelja, putovanje autobusom, posjet, obilazak i razgledavanje grada Vukovara i Osijeka, predavanja i tumačenja stručnog pratitelja, realizacija terenske nastave u prosincu.</p>	<p>1. polugodište 2017.</p>	<p>Financira Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.</p> <p>Organiziran prijevoz učenika i ručak.</p>	<p>Izrada Power Point prezentacije za sat razrednog odjela i roditeljski sastanak.</p> <p>Kratki osvrt za školski list i web stranice škole.</p> <p>Evaluacijski listić za učenik i nastavnike.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. i 8. RAZRED	<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA U SKLOPU PROJEKTA „OSNOVE FOTOGRAFIJE“ – RAZLIČITE VANJSKE LOKACIJE U GRADU POŽEGI</p> <p>Upotpuniti slobodno vrijeme kreativnim radom. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu i kulturnu baštinu zavičaja Razvijati vlastito kritičko mišljenje. Motivirati učenike i za kreativno stvaralaštvo. Razvijati komunikacijske vještine i učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Ospozobiti za samostalno rukovanje DSLR fotoaparatom.</p>	<p>Upoznati se sa životom i djelom književnika te kroz objektiv fotoaparata pokušati uhvatiti motive njihovih pjesama. Prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja. Uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačina, smjer i karakter svjetla). Prepoznati i objasniti obilježja portretne i pejzažne fotografije. Analizirati fotografске slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini. Znati pristupiti snimanju portreta i predmeta.</p>	<p>6. i 8. razred, Voditeljica – Marija Mrkojević</p>	<p>Na satovima Medijske skupine skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima po potrebi.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi u slobodno vrijeme.</p>	<p>-</p>	<p>Javni nastup, gostovanje u radijskim emisijama Na školskom hodniku i Školski sat (Radio Vallis Aurea i Soundset Požega).</p> <p>Sudjelovanje na učeničkim izložbama i objavljivanje na portalima i mrežnim stranicama škole.</p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IZLETI I EKSKURZIJE (5. – 8. RAZREDA)

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.RAZRED	<p>EKO PARK KRAŠOGRAD</p> <p>Posjet Eko parku Krašograd - upoznavanje i razgledanje autohtone divljači i ptica, te poljoprivrednih kultura karakterističnih za taj kraj.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje prijateljstva među učenicima kroz razne igre i radionice (potezanje konopa, skakanje u vrećama, potraga za skrivenim blagom....) -njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima 	<p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja.</p> <p>Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, te zdravih prehrambenih navika.</p>	<p>Razrednici petih razreda: Vesna Leopoldović, Martina Soukup, Vinko Tadić i učenici.</p>	<p>Dogovor s djelatnicima Parka o terminima posjeta i cijeni. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza učenika. Iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima te prikupljanje suglasnosti roditelja.</p>	<p>Tijekom travnja 2018.godine</p>	<p>100 kn ulazak, boravak i organizacija aktivnosti u Eko parku Krašograd + troškovi prijevoza autobusom</p>	<p>Prezentacija viđenog, izrada plakata i fotografija.</p>

6. RAZRED	<p>IZLET I EKSKURZIJA</p> <p>Posjet Krapini, Muzeju evolucije i multimedijalnom Muzeju neandertalaca gdje je na suvremenim način prikazana povijest čovječanstva od postanka do danas. Odlazak u edukativno-rekreacijski Vodeni park Aquae Vivae u Krapinskim toplicama.</p>	<p>Stjecati nova znanja, te proširivati nastavno gradivo praktičnim prikazima u muzeju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati dobre međuljudske odnose i kulturu komunikacije.</p>	<p>Razrednici šestih razreda: Katarina Kotrla, Marina Rajnović, Goran Njavro i učenici.</p>	<p>Prema programu koji sastavlja turistička agencija, povjerenstvo zajedno sa roditeljima bira najbolju ponudu, prikupljanje suglasnosti svih roditelja, putovanje autobusom, te posjet navedenim odredištima.</p>	<p>Tijekom svibnja 2018.</p>	<p>Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije snose roditelji.</p>	<p>Analiza viđenog, razgovor, primjena stecenih znanja u svakodnevnom životu, plakati, prezentacije.</p>
7. i 8. RAZRED	<p>ZAGREB</p> <p>Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli o Zagrebu. Posjetiti Muzej suvremene umjetnosti i Kazalište Kerempuh. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.</p>	<p>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog Vremena. Razvijanje duha zajedništva i druženja.</p>	<p>Razrednici osmih razreda: Marija Glibo-Čuljak, Blanka Dimoti Zima, Dubravka Garić i učenici.</p> <p>Razrednici sedmih razreda: Franji Kvesić, Julijana Madaj Prpić, Antonija Fortunato-Kovač i učenici.</p>	<p>Planiranje ekskurzije, traženje ponuda turističkih agencija, iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima, prikupljanje suglasnosti roditelja, utvrđivanje točnog termina ekskurzije, uplate roditelja agenciji u svibnju, realizacija ekskurzije u svibnju.</p>	<p>Svibanj 2018.</p>	<p>Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije, snose roditelji.</p>	<p>Primjena naučenog u nastavi, prezentacija viđenog na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela i izrada plakata.</p>

PROJEKTI (5. – 8. RAZREDA)

NAZIV PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
CESARIĆ U CESARIĆU	<p>Promicanje općih vrijednosti, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, promicanje tolerancije i empatije, poštovanjem različitosti, razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima) Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</p> <p>Suradnja s Udrugom POŽART.</p>	<p>Steći početni pozitivan stav prema aktivnom slušanju, govorenju, čitanju i pisanju na hrvatskom jeziku.</p> <p>Razvijati sposobnost literarnoga oblikovanja teme, njegovanje osobni stvaralački izraz, poticanje poduzetničke kompetencije zalaganjem za očuvanjem hrvatske riječi i razvijanjem kulturološke osviještenosti o vlastitom identitetu, povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini.</p>	<p>-Blanka Đimot Zima, koordinator</p> <p>-Lidija Romić, učiteljica likovne kulture, voditeljica likovnih radionica</p> <p>-nastavnici hrvatskog jezika</p> <p>Učenici od 1.do 8. razrednog odjela uključeni u izvannastavne aktivnosti.</p>	<p>Učeničke prezentacije, timski rad, uređivanje panoa u školi, istraživački rad na terenu, suradničko i iskustveno učenje, pisanje reportaža, izvještaja, vijesti, intervjeta za časopise i novine.</p> <p>Predstavljanje projekta široj zajednici putem medija.</p> <p>Izdavanje zbirke literarnih radova učenika.</p> <p>Rad na izložbi likovnih radova učenika.</p>	1.10.2017.- 31.1.2018.	5000 kn	<p>Književni susreti, predstavljanje zbirke pjesničkih i proznih radova učenika STAZA, likovne radionice u prostoru škole i izvan, izložba likovnih radova učenika, evaluacija projektnih aktivnosti.</p>

VEČER MATEMATIKE	„VEČER MATEMATIKE“ Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja.	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.	Marija Glibo-Čuljak, učitelj matematike, roditelji i djeca.	Za učenike osnovnih škola Večer matematike obuhvaćala bi skup aktivnosti nalik sajmu. Učenici i njihov roditelji obilazili bi pripremljene radne centre i sudjelovali u zabavnim matematičkim aktivnostima.	7. prosinca 2017.	Do 50 kn za potrošni materijal.	Zajednička analiza i kritički osvrt.
„DAN PRIRODOSLOVNIH ZNANOSTI“	Korelacija prirodne skupine predmeta matematike, fizike, kemije, biologije, tehničke kulture i informatike.	Prirodoslovje u svakodnevnom životu i njegova primjena.	Učitelji prirodne skupine predmeta, učenici iz skupina prirodne grupe predmeta.	Izložba učeničkog istraživačkog rada, prezentacija pokusa.	Ožujak 2018.	Potrošni materijal za plakate i pokuse.	Izrada plakata, istraživački rad, rad u skupini, pokusi s prezentacijom.

P<small>Ј</small>SCI ZLATNE DOLINE	<p>Poticati razvoj individualnih sposobnosti nadarenih učenika s posebnim interesom za jezično-umjetničko područje. Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti i stvaralačku pismenost. Pružiti učenicima užitak istraživačkog učenja.</p>	<p>Obogaćivanje usmenog i pisanih izričaja, bogaćenje rječnika, verbaliziranje vlastitih razmišljanja čitanje književnih djela. Njegovanje socijalnih i komunikacijskih vještina te timskoga rada.</p>	<p>Blanka Đimoti Zima, učitelj hrvatskog jezika, učenici šestih i osmih razrednih odjela, polaznici literarno-novinarske skupine.</p>	<p>Sudjelovanje u književnim aktivnostima u školi i izvan nje, pisanje literarnih uradaka i objavljivanje na dostupnim medijima (školske novine, dječji časopisi, natječaji), sudjelovanje u raspravama, debati, okruglom stolu. Sudjelovanje učenika u obilježavanju Mjeseca knjige, Dana dječje knjige, Dana jezika, Noći knjige.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	(50-100kn)	Istraživački rad, samoprocjena znanja, izrada prezentacija.
PI DAN	<p>Popularizacija matematike i obilježavanje svjetskog Dana broja PI.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda naše škole.</p>	<p>Učitelji: Aleksandar Patajac, Marija Glibo-Čuljak, Marija Rasonja, Katarina Kotrla i učenici 7. i 8. razreda.</p>	<p>Natjecanje 7. i 8. razreda u sricanju što većeg broja decimala broja PI napamet.</p>	<p>14.ožujka 2018.</p>	cca 100 kn za simbolične poklone pobjednici ma natjecanja	<p>Učeničko zadovoljstvo. Javno proglašenje i nagrađivanje pobjednika. Objava na web stranici škole.</p>

SHOPING KRALJICA	MATEMATIKA, 5. RAZRED Uvježbati računske operacije s decimalnim brojevima na primjerima iz svakodnevnog života-stvarna kupnja, izdavanje računa, rad s novcem, odgovornost u radu.	Izrađivati pozitivan stav prema radu i stjecanju novih znanja. Usavršavati suradnju i korektne odnose među učenicima.	Učiteljica Katarina Kotrla, učenici 5. a razrednog odjela.	Izrada plakata i uređivanje razrednih panoa.	Svibanj 2018.	Do 50kn potrošnog materijala.	Zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim projektom.
TANGRAM	MATEMATIKA, 6. RAZRED Cilj ovog projekta je usvojiti temeljna matematička znanja o tangramu. Razvijati apstraktno i prostorno mišljenje u samostalnoj izradi tangrama, preciznost i kreativnost tijekom konstrukcije matematičkih likova te logičko razmišljanje i zaključivanje u procesu slaganja i osmišljavanja novih oblika.	Ospособiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.	Učiteljica Katarina Kotrla, učenici 6.a i 6.c razrednog odjela.	Izrada tangrama od različitih materijala.	Studeni 2017.	Do 100kn potrošnog materijala.	Primjena u nastavi, prezentacija radova i vrednovanje individualnog zalaganja u radu. Radovi će se koristiti za uređivanje učionice.

„ZMAJ“ - DELTOID	MATEMATIKA „ZMAJ“ – deltoid Istražiti povijest nastanka letećeg „ZMAJA“ te kroz izradu makete ponoviti geometrijske likove, njihove definicije, formule za opseg i površinu	Razvijati kreativnosti, istraživačkog duha, te mašte učenika. Razvijanje radnih navika, upornosti i preciznosti u radu. Ospozobljavanje učenika za samostalno izrađivanje predmeta.	Učitelica Marija Glibo-Čuljak, učenici 6.b razreda.	Timski rad. Izrada plakata i prezentacije vezanih uz povijest „zmaja“, izrada maketa.	svibanj/lipanj 2018.	Potrošni materijal oko 50 kn.	Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta. Radovi će se koristiti za uređenje učionice i školskog hodnika.
PITAGORA	MATEMATIKA Projekt: Pitagora Cilj projekta je saznati tko je bio Pitagora te koja su njegova dostignuća na svim područjima znanosti.	Razvijati logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog i grafičkog načina izražavanja.	Učenici dodatne nastave matematike i učiteljica Marija Glibo- Čuljak.	Jedna skupina učenika dobila je zadatak da provedu anketu tko je bio Pitagora. Druga skupina učenika trebala je istražiti Pitagorina dostignuća na svim područjima znanosti.	Prosinac 2017.	Do 50 kuna za potrošni materijal.	Prezentacija projekta ,izrada plakata.

GEOGRAFIJA	„Europski dan u Cesariću“ Istraživačkim radom objasniti značenje EU u europskim i svjetskim razmjerima. Objasniti položaj Republike Hrvatske u priključenju novih članica Europskoj Uniji. Prikazati učenicima mogućnosti školovanja i rada EU.	Razvijati sposobnost prepoznavanja, razlikovanja i uspoređivanja europskih organizacija. kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje. Stjecati naviku korištenja podataka ponuđenih sa stranica interneta. Poticati volju za istraživanjem.	Učitelj Ivica Marinović i učenici sedmih i osmih razreda dodatne nastave.	Obilježavanje i prezentacija šk. blagovaonica 9. svibnja 2018. Istraživanje literature, timski rad, izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole. Pozivanje gosta koji će održati predavanje.	9. svibnja 2018.	Do 100 kn za potrošni materijal	Prezentacija projekta ,izrada plakata
CESARIĆI PROTIV INTERNET NASILJA	INFORMATIKA: „Klik komunikacija, Cesarić generacija“ Cesarići protiv Internet nasilja Razvijati istraživačke, komunikacijske i informatičke vještine. Izraditi Internet bonton, plakate i letke koji objedinjuju tekstove i crteže učenika na temu sigurnosti interneta.	Razvijati radoznalost i otvorenost za stjecanje novih znanja. Razvijati svijest o opasnostima online komunikacije, njegovanje zaštitničkog odnosa prema mlađim generacijama.	Učenici 6.-ih razreda, učiteljica informatike Katarina Kotrla.	Istraživački rad učenika podijeljenih prema interesnim skupinama, učiteljevo sustavno praćenje i poticanje na nove uratke. Povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana prirodoslovnih znanosti predstavljanje letaka i plakata.	Veljača/ožujak 2018.	Do 100 kn potrošnog materijala za plakate i letke.	Primjena u nastavi informatike i na satu razrednog odjela. Zajednički kritički osvrt na rad. Vrednovanje individualnog zalaganja.

PROMIČKRO	INFORMATIKA Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju. Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.	Razviti digitalnu pismenost i kreativnost kod djece.	Učenici 6.-ih razreda i učitelji informatike Katarina Kotrla i Tomislav Balen.	Uz potporu CARNet-a, Instituta za razvoj i inovativnost mladih – IRIM te Ministarstva znanosti i obrazovanja opremiti škole mikroračunalima te obrazovnim sadržajima a zatim educirati učitelje i učenike za rad.	Od listopada 2017.	Nema.	Primjena u nastavi matematike i informatike.
THANKSGIVING-DAN ZAHVALNOSTI	ENGLESKI JEZIK 5. razredi Proučavati američku kulturu te upoznati učenike s njenom poviješću, vezanom uz naseljavanje prvih doseljenika, upoznati njihove običaje te ih usporediti s današnjima. Razvijati zanimanje za strane kulture te poticati izgradnju pozitivnog stava prema drugim kulturama.	Stjecati nova znanja, poticati volju za istraživanjem te proširiti nastavno gradivo. Primijeniti stečena znanja kroz praktični rad-izrada "pumpkin pie", tradicionalnog kolača. Razvijati kreativnost i suradnički duh kod učenika.	Kristina Pavličević, učiteljica engleskog jezika i učenici petih razreda.	Izrada i uređivanje panoa u školi, istraživački rad i suradničko učenje, učiteljičino sustavno praćenje. Izlaganje učeničkih radova u školi.	Studeni 2017.	100 kuna za potrošni materijal.	Izrađivanje plakata, pečenje tradicionalnog kolača. Prezentacija izrađenog u prostoru škole te zajednički razgovor o uspješnosti projekta. Vrednovanje učeničkog zalaganja.

LJETNA ŠKOLA POVIJESTI	<p>Cilj ovoga projekta je produbljivanje sadržaja vezanih uz srednjovjekovno razdoblje (kultura, bolesti, svakodnevica) te popularizacija znanosti i kulture.</p>	<p>Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, izdvajanje bitnoga od manje bitnih i nevažnih sadržaja te njegovanje svijesti o vrijednosti i potrebi čuvanja kulturne baštine.</p>	<p>Učenici dodatne nastave povijesti i učitelj Vinko Tadić u suradnji s Povijesnim društvom Požega, Katoličkom gimnazijom, Gimnazijom u Požegi, Gradskim muzejom Požega.</p>	<p>Predavanja i radionice na temu srednjega vijeka te prezentacije rezultata i zaključaka. Nakon uvodnog predavanja na temu srednjega vijeka učenici će biti podijeljeni u grupe. Svaka grupa dobit će mentora koji će ih predavanjem i radionicom u trajanju od dva sata upoznati s odabranim problemom, a potom će učenici samostalno pripremiti plakat ili prezentaciju o problemu koji su obrađivali. Nakon toga sve skupine ponovno će se sastati, svaka od njih održat će izlaganje. Potom slijedi dodjela diploma Ljetne škole povijesti. Drugi dan organizirana je terenska nastava u Zagreb.</p>	<p>Rujan 2017.</p>	<p>185 kuna</p>	<p>Izlaganja, diskusija i analiza, prezentacija i izrada plakata.</p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------

ZIMSKA ŠKOLA ARHEOLOGIJE	Cilj ovoga projekta je popularizacija arheologije te razvijanje znanstvenoga mišljenja i odgovornog ponašanja prema kulturnoj baštini.	Učenici će razvijati svijest o potrebi istraživanja materijalne kulture te njezinu čuvanju i zaštiti.	Učenici dodatne nastave povijesti i učitelj Vinko Tadić u suradnji s Povijesnim društvom Požege, Katoličkom gimnazijom, Gimnazijom u Požegi, Gradskim muzejom Požege, osnovnim školama u Požegi i Požeško-slavonskoj županiji.	Predavanja i radionice na temu arheologije, rada kulturnih ustanova te materijalne kulture i povijesti Rima. Svi učenici slušat će uvodna predavanja i sudjelovati u radionicama na temu: Uvod u arheologiju (metode), Crtanje i fotografiranje u arheologiji, Rad kulturnih ustanova (Konzervatorski zavod i Gradska muzej u Požegi) te uvodno predavanje o povijesti i arheologiji Staroga Rima. Drugi dan slijedi podjela učenika u radne grupe. Svaka grupa radit će u posebnoj učionici s mentorom na odabranom problemu. Rad u skupinama traje dva sata, a nakon toga sve skupine će se ponovno spojiti u jednoj učionici i svaka od njih prezentirat će svoj rad i izložiti zaključke. Potom slijedi diskusija svih prisutnih učenika i mentora.	veljača 2018.	20 kuna	Izlaganja, diskusija i analiza, prezentacija i izrada plakata.
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------	----------------------------------------------------------------

LJEKOVITO BILJE	<p>Upoznati djecu s potrebom brige o biljnem svijetu koji nas okružuje i koji svojim svojstvima i korištenjem utječe na naše zdravlje.</p> <p>Upoznati ih s prirodnim uzgojem hrane (voća i povrća) bez dodataka kemijskih sredstava i pesticida</p> <p>Podizanje ekološke svijesti učenika te briga za svoje zdravlje. Ospozobiti učenike za samostalno uzgajanje pojedinih vrsta zdrave hrane i ljekovitog bilja.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, ali i navika. Razvijati kreativnost i istraživački duh.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi. Primjeniti svoja znanja i informacije o ljekovitom bilju i briga o prirodi.</p>	<p>Učenici dodatne nastave biologije i učiteljice Marina Rajnović i Julijana Madaj Prpić.</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz: Izradu plana o lokaciji potreboj za proizvodnju.</p> <p>Ograditi prostor predviđen za uzgoj ljekovitog bilja.</p> <p>Nabaviti svu potrebnu opremu i alate za proizvodnju i održavanje.</p> <p>Edukaciji učenika o osnovnim značajkama ljekovitog bilja, voća i povrća, o načinu pripremanja i održavanja zemljišta.</p> <p>Uz pomoć vanjskih suradnika obraditi zemljište i pripremiti ga za sadnju.</p> <p>Istraživati uvjete tla (vlažnost, plodnost...). Osigurati prostor za sušenje ljekovitog bilja (kamilica, metvica...)</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>Potrošni materijal za sadnice, sanduke, alati.</p>	<p>Edukacija učenika i učitelja od strane vanjskih suradnika. Bilježenje istraživačkih rezultata.</p> <p>Informiranje svih učenika i roditelja o rezultatima rada kroz izradu plakata i power-point prezentacija.</p> <p>Radne akcije-vezane uz realizaciju projekta.</p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DAN BEZ KEMIKALIJA	<p>Poticanje radoznalosti i istraživačkog duha. Poticanje razvoja motoričkih i spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, mišljenje, zaključivanje. Proširivanje znanje učenika.</p>	<p>Razvijanje radnih navika, upornosti i preciznosti u radu. Kemikalije se uglavnom smatraju zastrašujućima. Postoji percepcija da su kemikalije potencijalno opasne i da ih treba izbjegavati. No istina je da su kemikalije nužne za život, one su dio vas i trebate ih.</p> <p>Međutim, trebamo naučiti kako ih tretirati s poštovanjem. Neke su kemikalije opasne i s njima treba postupati pažljivo.</p>	<p>Učenici sedmih i osmih razreda te učiteljice Julijana Madaj Prpić i Marina Rajnović.</p>	<p>Izvođenje pokusa sa namirnicama iz svakodnevnog života. Upotreba prirodnih kemikalija u svrhu čišćenja doma.</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>Potrošni materijal za plakate i pokuse.</p>	<p>Rad na listićima te rangiranje uspješnosti skupina. Razgovor i komentiranje. Prezentacija projekta, izrada plakata.</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOTEL ZA KUKCE	<p>Cilj ovog projekta je izrada „hotela za kukce“ koji će pomoći u održavanju prirodne ravnoteže u našem školskom vrtu ljekovitog bilja.</p> <p>Smatramo da se u svakom prosječnom vrtu ili dvorištu može naći oko dvije tisuće različitih vrsta kukaca od kojih vrlo mali broj nanosi štetu biljkama koje uzgajamo radi hrane ili ljekovitog svojstva.</p>	<p>Stjecanje novih znanja, ali i navika. Razvijati kreativnost i istraživački duh.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i životinjama.</p>	<p>Učenici dodatne nastave biologije i učiteljica Marina Rajnović.</p>	<p>Kukci pomažu u očuvanju prirodne ravnoteže u vrtovima, njivama i voćnjacima.</p> <p>Zaštiti kukce od zime i omogućiti im „krov nad glavom“, da im bude ugodnije i toplije.</p> <p>Edukacija učenika o zaštiti i vrijednosti koju kukci imaju za prirodnu ravnotežu.</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>Potrošni materijal za izgradnju hotela (do 300kn).</p>	<p>Plakati, prezentacije, radionice i izrada materijala za hotel.</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

RADIOPOSTAJA	<p>Upotpuniti slobodno vrijeme kreativnim radom.</p> <p>Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu.</p> <p>Razvijati vlastito kritičko mišljenje.</p> <p>Poticati motiviranost učenika i razvijati interes u području medijskoga stvaralaštva.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama.</p> <p>Osposobljavanje za komunikaciju s medijem.</p> <p>Osposobljavanje za vrjednovanje radijskih ostvarenja.</p>	<p>Prepoznati izražajna sredstva radija.</p> <p>Prepoznati i objasniti obilježja radijske reportaže i radioigre.</p> <p>Znati pristupiti snimanju radijske emisije.</p> <p>Samostalno se služiti snimačem zvuka.</p> <p>Analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi.</p> <p>Sudjelovati u procesu nastanka radijske reportaže, radioigre.</p> <p>Sudjelovati na smotri Lidorano.</p> <p>Organizirati radiopostaju koja bi emitirala za učenike škole putem razglasa</p>	<p>6. i 8. razred, voditeljica učiteljica Marija Mrkojević.</p>	<p>Na satovima Medijske skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima po potrebi.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi u slobodno vrijeme.</p>	<p>-</p>	<p>Javni nastup, gostovanje u radijskim emisijama Na školskom hodniku i Školski sat (Radio Vallis Aurea i Soundset Požega).</p> <p>Sudjelovanje na smotri Lidorano.</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FESTIVAL ZNANOSTI	<p>Cilj ovoga projekta je popularizacija povijesti te razvijanje svijesti o znanju i učenju kao temeljnim vrijednostima društva.</p>	<p>Njegovanje suradnje i timskoga rada u stjecanju znanja i razvijanju kompetencija.</p>	<p>Učenici petih i šestih razreda te učitelj Vinko Tadić u suradnji s Povijesnim društvom Požega, Katoličkom gimnazijom, Gimnazijom u Požegi, Gradskim muzejom Požega, osnovnim školama u Požegi i Požeško-slavonskoj županiji.</p>	<p>Kviz znanja za učenike petih i šestih razreda s područja Požeško-slavonske županije u okviru višednevnoga projekta „Festival znanosti“. Kvizom je obuhvaćeno gradivo povijesti petih i šestih razreda. Kviz je zamišljen kao grupno natjecanje. Grupe ćemo formirati od učenika iste škole. Jedna škola može formirati više grupe koje se sastoje od četiri učenika. U zaključnom dijelu predviđena je zajednička analiza projekta učenika i mentora.</p>	<p>travanj 2018.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Razgovor i analiza.</p>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------	----------------------------

ZUBNA CAKLINA	<p>Cilj ovog projekta je doprinijeti zaštiti oralnog zdravlja naših učenika.</p> <p>Procjenjuje se da u Hrvatskoj gotovo 95 posto stanovnika ima neke patološke promjene kad je zdravlje zuba u pitanju, bilo da je riječ o karijesu ili o lošem stanju zubnog potpornog tkiva.</p> <p>Vrlo je važno djeci približiti temu oralnog zdravlja i na njima jasan i razumljiv način demonstrirati važnost pravilne oralne higijene, ali ih i educirati o važnosti redovitih odlazaka stomatologu.</p>	<p>Edukacija roditelja o oralnoj higijeni, načinu hranjenja i hrani općenito glavni su cilj rane posjete stomatologu.</p> <p>Ciljevi oralnog zdravlja u djece školske dobi su prevencija dobivanja štetne mikroflore i ranog dječjeg karijesa, uspostava ispravnog načina hranjenja, početak ranog preventivnog programa i dobre oralne higijene u djeteta.</p>	<p>Učenici šestih razreda te njihovi razrednici Katarina Kotrla, Marina Rajnović i Goran Njavro.</p>	<p>Posjet učenika i učitelja stomatološkoj ordinaciji, edukacija učenika o zdravoj prehrani i oralnoj higijeni.</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Edukacija učenika i učitelja od strane vanjskih suradnika. Primjena u nastavi, izrada prezentacija, plakata.</p>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OD IDEJE DO PREMIJERE	<p>Upotpuniti slobodno vrijeme kreativnim radom.</p> <p>Upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava. Socijalizirati se i izgrađivati pozitivni stav i samopoštovanje. Razvijati radne navike, urednost i preciznost. Razvijati estetski ukus. Razvijati promatračke sposobnosti, kreativnost, suosjećanje. Radost stvaranja. Razvijati osjećaj pripadnosti i osjećaj timske odgovornosti. Razvijati zanimanje za filmski izraz.</p>	<p>Snimanje zbivanja u školi.</p> <p>Upoznati se s fazama nastanka filma, filmskim izražajnim sredstvima te korištenjem tehnikе (video kamera, fotoaparat, snimač, stativ, računalni program za obradu slike i zvuka).</p> <p>Upoznati se s fazama nastanka TV reportaže.</p> <p>Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 5. – 8. razreda.</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda, voditeljica učiteljica Marija Mrkojević.</p>	<p>Problemsko istraživanje.</p> <p>Individualni rad.</p> <p>Rad u paru/timski rad.</p> <p>Javni nastup.</p> <p>Priprema i vođenje reportaže.</p> <p>Rukovanje video kamerom, fotoaparatom i snimačem.</p>	<p>Dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine, po potrebi i vikendom.</p>	<p>Memorijske kartice – do 500,00 kn.</p>	<p>Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu hrvatski jezik (medijska kultura).</p> <p>Samovrednovanje i analiza javnog nastupa.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama i revijama (Smotra hrvatskog školskog filma, Revija videostvaralaštva djece...).</p> <p>Objavlјivanje na portalima i mrežnim stranicama škole.</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVE FOTOGRAFIJE	<p>Upotpuniti slobodno vrijeme kreativnim radom.</p> <p>Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu.</p> <p>Razvijati vlastito kritičko mišljenje.</p> <p>Poticati motiviranost učenika i razvijati interes u području medijskoga stvaralaštva.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama.</p> <p>Gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije.</p> <p>Ospoznavanje za komunikaciju s medijem.</p> <p>Ospoznavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.</p>	<p>Upoznati se sa životom i djelom Dobriše Cesarića te kroz objektiv fotoaparata pokušati uhvatiti motive njegovih pjesama.</p> <p>Prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja.</p> <p>Uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla).</p> <p>Prepoznati i objasniti obilježja portretne i pejzažne fotografije.</p> <p>Analizirati fotografске slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini.</p> <p>Znati pristupiti snimanju portreta i predmeta. Samostalno se služiti fotoaparatom.</p> <p>Analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi.</p> <p>Sudjelovati u procesu obrade fotografije.</p>	<p>6. i 8. razred, voditeljica Marija Mrkojević.</p>	<p>Na satovima Medijske skupine skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima fotografiranja.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom mjeseca rujna, listopada i studenog. Po potrebi u slobodno vrijeme i vikendom.</p>	<p>Izrada fotografija i okvira za fotografije – oko 1,000 kn.</p>	<p>Sudjelovanje na natječajima i izložbama (Eko fotka, fotografski natječaji Fotokluba mladih Rijeka...)</p> <p>Organizacija izložbe učeničkih fotografskih radova povodom školskog projekta „Cesarić u Cesariću“.</p> <p>Sudjelovanje na izložbi, javni nastup, gostovanje u radijskim emisijama Na školskom hodniku i Školski sat (Radio Vallis Aurea i Soundset Požega).</p>
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	<p>Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda.</p> <p>Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.</p>	<p>Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18. studenog).</p>	<p>Učenici 6. i 8. razreda i učitelji Maja Halupa Androić i Vinko Tadić.</p>	<p>Učenici će prilikom grupnog rada na nastavi povijesti izraditi plakat, pogledati dokumentarni film „Vukovar 1991.“. Izabrani će učenici izraditi PowerPoint prezentaciju na zadatu temu i upoznati ostale učenike sa zbivanjima u Vukovaru.</p>	<p>Tijekom studenog 2017.</p>	<p>Potrošni materijal za izradu plakata</p>	<p>Samovrednovanje, razgovor s učenicima, PowerPoint prezentacija, plakati</p>
IZRADA PREDLOŠKA DOKUMENATA S DIGITALNIM POTPISEM	<p>Utvrđiti znanje iz područja informacijsko komunikacijske tehnologije (Word 2010) ,razviti stvaralačko razmišljanje, naučiti raditi s alatima za obradu teksta, te primjeniti isto na satu.</p>	<p>Izgrađivati sposobnost povezivanje problema iz svakidašnjeg života informatike i likovnog.</p> <p>Razvijati sposobnost računalnog i grafičkog izražavanja.</p> <p>Razvijati suradnju među učenicima.</p>	<p>Učitelj Tomislav Balen, učenici 6.-ih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike.</p>	<p>-interaktivna predavanja - radionice</p> <p>Rad s alatima za digitalnu obradu teksta</p> <p>MS Word 2010</p>	<p>-studeni/prosinac 2017.</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>Predložak dokumenta s digitalnim potpisom</p>

IZBORNA NASTAVA 1. - 8. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INFORMATIKA	<p>5. - 8. RAZREDA</p> <p>Savladati osnovnu informatičku pismenost. Poticanje kreativnosti. Podučavanje učenika: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziraju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.</p>	<p>Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava, odgovorno korištenje interneta kao sredstva komunikacije, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p>	<p>5. razred Učitelj: Tomislav Balen</p> <p>6. razred Učiteljica: Katarina Kotrla</p> <p>7. razred Učitelj: Tomislav Balen</p> <p>8. razred Učitelj: Tomislav Balen</p>	<p>Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, tim, rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.</p>	<p>Nastavna godina 2017./2018. 2 sata tjedno (prema rasporedu sati).</p>	<p>Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, potrošni materijal: papir i tinta za pisače, toner, CD-i s programima, DVD ... cca 3000 kn.</p>	<p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.</p>

NJEMAČKI JEZI	<p>4., 5., 6., 7. i 8. razred</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku. Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema drugim kulturama.</p>	<p>Komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširenje vokabulara i usvajanje jezičnih zakonitosti primjerenih početniku u učenju 2. stranog jezika. Razvijenje komunikacijske kompetencije, prošireno znanje vokabulara i gramatike, poznavanje kulturoloških sličnosti i različitosti, otvorenost i tolerancija prema drugaćijem. Razgovarati o odabiru zanimanja, školskom sustavu u Njemačkoj, europskom okruženju, multikulturalnosti, važnosti učenja stranih jezika, EU, kulturi i supkulturi mladih, zaštiti okoliša, blagdanima, običajima i tradiciji.</p>	<p>4. razred Učiteljica: Kristina Pavličević</p> <p>5. razred Učiteljica: Kristina Pavličević</p> <p>6. razred Učiteljica: Kristina Pavličević</p> <p>7. razred Učiteljica: Kristina Pavličević</p> <p>8. razred Učitelj: Josip Jolić</p>	<p>Kroz različite metode rada (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad).</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2017./2018.</p>	<p>Udžbenik, radna bilježnica, rječnik, kartice, nastavni listići, kolaž, ljepilo, škare, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.</p>	<p>Brojčanom i opisnom ocjenom ocjenjuje se usmeno i pismeno izražavanje učenika, poznavanje gramatike i zalaganje na satu. Prezentacije na satu, prilozi, izrada plakata.</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VJERONAUK	<p>5. do 8. RAZREDA</p> <p>Primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p> <p>Traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.</p>	<p>Omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življene po istima.</p> <p>Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.</p> <p>Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.</p> <p>Upoznati djecu s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi i prihvata i u tom duhu produbljivati učeničko povjerenje prema Bogu.</p>	<p>Vjeroučitelji: Mario Nikolić, Zrinka Valdin, učenici 5.do 8. razreda.</p>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, izrada mapa, plakata, metodički sustavi – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelacijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, kombinirani. Rad izvan škole, posjeti sakralno – kulturnim objektima.</p>	<p>Nastavna godina 2017./2018.</p>	<p>Vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za radne listove za kopiranje, papiri u boji, ljepljivo, škare.</p>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada -vrednovanje stvaralačkog izričaja. <p>Ocenjivanje može biti opisno i brojčano.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.</p>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VJERONAUK	<p><u>1. – 4. RAZRED</u></p> <p>Usmjeravati i poticati vjeroučenike da vjeronauk u školi doživljavaju i prihvaćaju kao svoje vlastito okruženje u kojemu su prihváćeni, voljeni i u kojemu mogu rasti i napredovati u izgradnji svoje osobnosti i to kao cijelovite osobe. Pomoći vjeroučenicima oko usvajanja temeljnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti koje će im pomoći u izgradnji kvalitetnih odnosa sa sobom, sa svojim bližnjima te s Bogom. Sustavno, cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p>	<p>Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</p> <p>Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine.</p> <p>Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.</p>	<p>1. Razred 2. Razred 3. Razred 4. Razred s. Karolina</p>	<p>Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad. Metode rada: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno, scensko izražavanje, molitveno izražavanje itd. Metodički sustavi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditacijsko-stvaralački, heuristički te kombinacija pojedinih sustava.</p>	<p>Nastavna godina 2017./2018. (prema rasporedu sati).</p>	<p>Vjeroučni udžbenici, radne bilježnice, obične bilježnice, papiri za kopiranje, radni listovi, bojanke, papiri u boji, kolaž-papir, ljepilo, škare.</p>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje stvaralačkog izričaja. <p>Ocenjivanje može biti opisno i brojčano.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SAT RAZREDNOG ODJELA

VRSTA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ (6 SATI)	Učenike osposobljavati za razumijevanje sebe, svijeta, poticati ih na lijepo ponašanje.	Upoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati se kao društveno biće i razumijevati ulogu društva i zajednice u razvoju pojedinca.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Sudjelovanjem u zajednici i različitim aktivnostima razvijati se kao društveno biće, poticati i uvažavati razlike među učenicima i cijeniti se međusobno.	Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničkim situacijama.
ZDRAVLJE, SIGURNOST, ZAŠTITA OKOLIŠA, PROMET (6 SATI)	Učenike osposobljavati za samostalnu brigu o zdravlju i svakodnevnoj higijeni, spoznavati sigurnosna	Kroz zajedničke aktivnosti uočavati važnost očuvanja zdravlja i čistoće okoliša, uočavati	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu, poticati urednost u školi i urednost i	Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje, posjet bolnici ili domu zdravlja, posjet prometnog	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničkim situacijama.

	pravila ponašanja u prometu, razvijati ekološku svijest.	važnost sigurnosti i pažnje u prometu.		higijenu radnih mjesta, paziti pri prijelazu ceste, poštivati sudionike u prometu, čuvati okoliš vlastitim primjerom.	policajca, čišćenje školskog okoliša.			
UČITI KAKO UČITI (3 SATA)	Učenicima pomoći pri svladavanju samostalnog učenja i staranja pozitivnog stava prema učenju, pokazati stilove učenja.	Ospozobiti učenike za aktivno učenje, pravilno korištenje vremena, stvarati raspored učenja i aktivnosti.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.	Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, poticati različite stilove učenja i zapamćivanja, učenje kroz igru ili u paru.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnci.
*prijeđlog za sate			*prijeđlog za sate			*prijeđlog za sate		
1. Tko sam ja?- radionica 2. Lijepo ponašanje – bonton 3. Pomoć starijim osobama 4. Siromaštvo – pomozimo drugima 5. Valentinovo – dan ljubavi 6. Zašto je on/ona moj prijatelj/prijateljica			1. Posjet bolesniku 11.2. 2. Sličnosti i razlike među nama 3. Svjetski dan voda 4. Promet – posjet prometnog policajca, izrada prometnih znakova, pješak u prometu			1. Kada porastem želim biti... 2. Stilovi učenja – kako lakše učiti 3. Mogu li ja poraditi na svom uspjehu?		

VRSTA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PODUZETNIŠTVO (4 SATA)	Razvijati učenikovu inicijativu i poticati razvoja ideja.	Poticati i razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati inicijativnost, inovativnost putem sata razrednog odjela.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne nastave.	Njegovati suradnju i kreativnost, razvijati osjećaj odgovornosti, izgrađivanje stavova demokratičnosti.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničkim situacijama.
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (4 SATA)	Naučiti se koristiti računalom, pisati tekst na računalu, pretraživati internet u potrazi za poučnim sadržajima uz nadzor učitelja.	Upoznavati i koristiti nove tehnologije – pretraživati i koristiti se internetom.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Zajedničkim radom i kritičkim djelovanjem ocjenjivati korisnost novih tehnologija i njihovu iskorištenost i potrebu, izbjegavati loše utjecaje	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na računalu, pretraživanje interneta, kviz znanja, kompjuterske igrice namijenjene učenju.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničkim situacijama.

				računala i prečestog korištenja, korištenje mobitela i kultura telefoniranja.				
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (8 SATI)	Kroz zajedničke aktivnosti poticati i usmjeravati učenike da aktivno sudjeluju u zajednici i demokratskom društvu.	Putem sata razrednog odjela osvještavat i učenike kao buduće aktivne građane i obrazovati ih za društvo budućnosti.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole. Nastavnici predmetne Nastave.	Usmjeravati učenike na odgovornost, poticati ljudske vrijednosti, zauzimati pozitivan stav prema svim sudionicima društva, njegovati i poštivati različitosti i uvažavati ih.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, izradu plakata, rada u paru, posjetama izložbama, kazalištu.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvatanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevničkim situacijama.
*prijedlog sati		*prijedlog sati		*prijedlog sati		*prijedlog sati		
1. Skupljanje starog papira 2. Izrada čestitki – Božić, Majčin dan 3. Izrada razredne slikovnice – uz Međunarodni dan dječje knjige 2. 4. 4. Kooperativne igre		1. Internet-pretraživanje – opasnosti i dobrobit 2. Moj mobitel – čemu služi, kultura telefoniranja 3. Igre na kompjuteru 4. Kviz znanja na kompjuteru – pisanje u Wordu		1. Svi sveti 2. Dani kruha 3. Moja obitelj 4. Božić 5. Uskrs 6. Maskenbal 7. Kako rješavati sukobe 8. Igre s pravilima				

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Osnovni cilj **školskog preventivnog programa (kratica: ŠPP)** je da usmjerenim aktivnostima u suradnji s lokalnom zajednicom, učitelji, stručni suradnici i roditelji djeluju na smanjivanju interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i pravovremenom otkrivanju konzumenata te na suzbijanju nasilja među djecom i mladima.

Odgojiti zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka naš je zajednički zadatak.

Zadaci školskog preventivnog programa su smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje roditelja.

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka i u uspješnom rješavanju problema. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja.

Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, INA, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu.

U tablici se nalaze aktivnosti koje ćemo provoditi tijekom godine.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	SADRŽAJ	NOSITELJI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE
Provođenje modula iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja (prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih	- predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na satu razrednika - predavanja i radionice	Razrednici, stručni suradnici Školska medicina (liječnici i medicinske	Radionice, tematska predavanja, projekcija filmova Tijekom godine

vještina, poštivanje različitosti) 1. r. - Pravilno pranje zubi po modelu 3. r. – Skrivene kalorije 5. r. – Promjene vezane uz pubertet 8. r. – Prevencija pijenja alkohola	- predavanje	sestre) Zavod za javno zdravstvo (psiholog)	- listopad - studeni - prosinac
Naučiti učiti - prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, metakognicija, naučiti uspješno učiti, upitnik „Kako učim“	interaktivna predavanja i radionica 5. razred	Pedagoginja	Tijekom listopada i studenog
Pubertet, spolno zdravlje, higijena, poremećaji hranjenja, kontracepcija	edukacija učenika 8.-ih razreda o zdravom i odgovornom načinu života	Liječnica školske medicine Razrednici Stručni suradnici	siječanj – veljača 2018. godine
„ZDRAV ZA 5“ MUP-ov program prevencije ovisnosti i zloupotrebe droga, alkohola i igara na sreću i očuvanja okoliša i prirode	Radionice i predavanja učenici 8. razreda.	MUP Zavod za javno zdravstvo razrednici.	studeni
Hrvatski olimpijski dan	Igre na otvorenom - učenici od 5. do 8. razreda.	Razrednici 5.-8. r. Učitelji TZK	10. rujna 2017. godine
Djeca prijatelji u prometu	Edukacija učenika prvog razreda o ponašanju pri sudjelovanju u prometu.	Prometni policajci MUP.	rujan 2017.
„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ Mogu ako hoću (MAH -1)	Posjet policijskoj postaji, predavanje kontakt policajca o zanimanju i ulozi policije, opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje - učenici 4.razreda.	MUP	Prema dostavljenom rasporedu.
Dan otvorenih vrata Policijske postaje	Obilazak PP Požega.	MUP	listopad

1. 12. Svjetski dan borbe protiv AIDSa	Izrada i prezentacija radova učenika 6. razreda.	Voditelj ŠPP Učitelj biologije.	prosinac
Program izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti	Poticati učenike na pohađanje izborne nastave i izvannastavne aktivnosti.	Voditelji INA	rujan 2017.
Diskretni zaštitni program	Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima.	Pedagoginja	Tijekom godine - prema potrebi
Kućni red Škole Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o izricanju pedagoških mjera, Pravilnik o ocjenjivanju	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 8. razreda	Razrednici i stručni suradnici	rujan 2017.
Školski pano	Informirati učenike o aktivnostima koje se provode na satovima razrednih odjela – obrade tema iz preventivnog programa	Voditelj ŠPP Stručni suradnici	Tijekom godine
Elektroničko nasilje (facebook, twiter i sl.) „Sigurnost i zaštita djece na Internetu“	Sadržaji u okviru programa izborne nastave Informatike Interaktivna predavanja za učenike o potrebi pridržavanja sigurnosnih elemenata pri uporabi novih tehnologija učenici 7. razreda	Učitelji informatike MUP	Tijekom školske godine
Znam što je, ne diram, opasno je!	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava učenici 5. razreda	MUP	Tijekom školske godine
Mogu ako hoću	Interaktivno predavanje: „Zlouporaba droga i dr.	MUP	Prema

MAH-2 (Prevencija i alternativa)	oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)" Edukativnoinformativni karton „Moj otisak prsta“ za svakog učenika Učenici 6. razreda „Sajam mogućnosti“ – predstavljanje mogućih aktivnosti za slobodno vrijeme učenika 4. i 6. razred		dogovoru – tijekom školske godine
Sociometrijska ispitivanja	Upoznati razrednike s rezultatima sociometrijskih mjerjenja	Stručni suradnici	Tijekom godine
Djeca i mediji	Prevencija ovisnosti o medijima	Socijalni pedagog	Tijekom godine