

Kriteriji za ocjenu iz vladanja u šk. godini 2021./2022.

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA U OŠ „Dobriša Cesarić“ Požega

UZORNO

1. Redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti.
2. Aktivno sudjeluje u kreiranju nastave.
3. Ističe se kvalitetom rada i uložnim naporom.
4. Poštuje pravila timskog rada, pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njega.
5. Savjesno izvršava školske obveze (nošenje pribora, opreme....).
6. U potpunosti poштуje pravila Kućnog reda (pristojno ponašanje, odnosi s učenicima i radnicima škole, odnos prema imovini).
7. U potpunosti poштуje školska i Razredna pravila te preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja.
8. Inicijator je ponašnja koja vode prevenciji i/ili zaustavljanju nasilja i zlostavljanja.
9. Svoj stav brani argumentirano, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba.
10. Iskazuje tolerantnost prema različitostima (vjerskim, spolnim, prema djeci sa zdravstvenim problemima i djeci s teškoćama u razvoju).
11. Vršnjake svojim postupcima i pozitivnim primjerima potiče na promjenu neprihvatljivog u prihvatljiva ponašanja.
12. Ako mu je bila izrečena odgojna mjera opomene (usmeno), nakon toga je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje.
13. Nije mu nikada bila izrečena mjera ukora ili viša.
14. Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekurzije, izleti, projekti, programi....)
15. Aktivno sudjeluje u volonterskom radu.
16. Aktivno sudjeluje u školskim projektima na osnovu svojih želja (dobrovoljno).

DOBRO

1. Pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz poneki opravdani izostanak.
2. Vrlo rijetko zaboravlja pribor i opremu.
3. Ponekad ga treba upozoravati zbog kršenja pravila Kućnog reda, ili Razrednih i školskih pravila.
4. Nije uvijek spreman raditi u timu.
5. Ponekad ga treba poticati na preuzimanje odgovornosti zbog kršenja Razrednih i školskih pravila.

6. Povremeno ponavlja pogriješke na koje je već upozoren, ali na upozorenja odmah reagira.
7. Ako mu je bila izrečena odgojna kaznena mjera, spreman je što prije ispraviti sankcionirano ponašanje.
8. U školskim projektima sudjeluje na nagovor učitelja ili vršnjaka.
9. Na nagovor drugih ponekad se uključuje u volonterski rad.

LOŠE

1. Neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave.
2. Trajno izbjegava školske obveze (nošenje pribora, opreme....).
3. Ne poštuje pravila timskog rada.
4. Često krši pravila Kućnog reda, školska i Razredna pravila unatoč upozorenjima i poticajima da ispravi ponašanje.
5. Često se ponaša nasilno i netolerantno prema drugima .
6. Ne poštuje različitosti (vjerske, spolne,..)
7. Nije tolerantan u odnosu prema djeci sa zdravstvenim problemima i djeci s teškoćama u razvoju.
8. Nikada ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.
9. Sklon je okrivljavanju dugih učenika za svoje loše postupke.
10. Ne reagira na upozorenja drugih i njihova nastojanja da mu pomognu korigirati pogriješke u ponašanju.
11. Svojim postupcima ugrožava sigurnost i prava drugih osoba koje se zbog toga osjećaju loše.
12. Često druge učenike potiče na neprihvatljiva ponašanja.
13. Unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije ispravio ponašanje.
14. Svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima, osobito spram imovine i okoliša.
15. Svojim ponašanjem narušava ugled škole u svim prigodama.

